

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАЛИНКА»

МБДОУ д/с «Калинка»

Рассмотрен и обсуждён  
на методическом  
совете  
Протокол № 5 от 27.08.13



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Калинка»  
Л.Ю. Мамыкина  
Приказ от 29.08.2013 г. № 213

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**Мир природы**  
старший возраст (6-7 лет)

г. ВОЛГОДОНСК

Октябрь. Занятие № 1 Тема: «Планета Земля в опасности».

| Программное содержание   | Технологии  | Метод. приемы   | Исп. лит-ра |
|--|---|---|-------------|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>                     Познакомить детей с материками;</p> <p>Совершенствовать представления детей о том, что планета Земля- это громадный шар;</p> <p>Дать представления о том, что Земля в опасности.</p> | <p>Схемотехника</p> <p>ТРИЗ</p> <p>Здоровье сберегающая</p> | <p>Работа с картами-материками, океанами;</p> <p>Работа с глобусом;</p> <p>Работа с запрещающими знаками;</p> <p>Работа с плакатом «загрязненная земля»</p> <p>Физминутка</p> |             |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>                     Развить в детях стремление к познавательной деятельности.</p>  |   | <p>Работа с глобусом;</p>   |             |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>                     Воспитывать чувство любви к природе с детства, желание изучать ее, правильно с ней общаться.</p>   |   | <p>Рисунки детей на тему «Чистая планета!»</p>  |             |

Ноябрь. Занятие № 2 Тема: «Как растения готовятся к зиме».

| Программное содержание  | Технологии   | Метод. приемы   | Исп. лит-ра  |
|---|--|---|--|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>Сформировать у детей представление о состоянии растений осенью;<br/>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды.</p> | <p>ТРИЗ (Символическая синектика)<br/>Здоровье сберегающая</p> | <p>Работа с карточками (от чего зависит цвет листа);<br/>Викторина «Знаток природы»;<br/>Д/И «Собери гербарий»;<br/>Работа с карточками - символами «Распространение семян».<br/>Физминутка</p> | <p>Добро пожаловать в мир Экологии.<br/>Воронкевич<br/>стр.323</p> |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>Развить в детях умение выявлять причины происходящих изменений.</p>  | <p>Опытническая деятельность</p>                               | <p>Наблюдение за листом через лупу;</p>   |  |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>Воспитывать чувство любви и заботы о растениях с детства, желание заботиться о растениях.</p>  | <p>ТРИЗ<br/>Соц. игровая (по половым признакам)</p>            | <p>Конкурс на самый необыкновенно раскрашенный лист - оживляй;<br/>Работа детей в уголке природы (Уход за цветами)</p>  | <p>Добро пожаловать в мир Экологии.<br/>Воронкевич<br/>стр.323</p> |

Декабрь. Занятие № 3 Тема: «Сравнение диких и домашних животных».

| Программное содержание  | Технологии  | Метод. приемы  | Исп. лит-ра  |
|---|---|--|--|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>Закрепить с детьми признаки домашних животных, показать, чем они отличаются от диких животных.</p> | <p>Мнемотехника<br/><br/>Здоровье сберегающая</p> | <p>Работа с УМК книга МАША И МИША изучают окружающий мир<br/>Д/И «Лабиринт - Чей дом?»<br/>Д/И «Лото -Дикие животные»<br/>Д/И «Сравнение диких и домашних животных» -карточки<br/>Физминутка</p> | <p>УМК книга МАША И МИША изучают окружающий мир зан. 35<br/>Диск-Добро пожаловать в экологию. Беседа о домашних животных</p> |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>Развить воображение, творчество детей.</p>   |   | <p>Д/И «Четвертый лишний»<br/><br/>Д/И «Экозоны»;</p>  |  |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>Воспитать чувство любви и заботы о животных.</p>   |   | <p>Конкурс на самый добрый поступок для животных, сделанный самим ребенком</p>   |  |

Январь. Занятие №4 Тема: «Что мы знаем о птицах».

| Программное содержание  | Технологии  | Метод. приемы  | Исп. лит-ра   |
|---|---|--|---|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>           Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду;<br/>           Закрепить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, живущих в уголках природы.</p> | <p>Мнемотехника</p> <p>Здоровье сберегающая ТРИЗ (прямая синектика)</p> | <p>Д/И «Узнай по частям тела»;<br/>           Аудио запись «Голоса птиц»;<br/>           Д/И «Где, чье гнездо?»;<br/>           Д/И «Скажи одним словом»;<br/>           Физминутка;<br/>           Классификация зимующие и перелетные птицы.</p> | <p>Диск. Добро пожаловать в экологию (10 гр.)<br/>           10 гр.<br/>           Карты зимующих птиц (13 гр.)</p> |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>           Развить в детях конструкторские способности</p>   | <p>Соц. игровая (парами)</p>  | <p>Конкурс на лучший домик для птицы</p>   |   |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>           Воспитать чувство любви и заботы о птицах.</p>  | <p>ТРИЗ</p>   | <p>Вывесить кормушки на участке, насыпать корм во все кормушки на территории д/с;<br/>           Д/И «Хорошо, плохо»</p>   |   |

Февраль. Занятие № 5 Тема: «Лесные хищники».

| Программное содержание   | Технологии   | Метод. приемы   | Исп. лит-ра |
|--|--|---|-------------|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>           Уточнить представления детей об образе жизни хищных животных (волк, лиса) в зимнее время года;<br/>           Формировать представления о приспособленности хищников к добыванию пищи.</p> | <p>Театрализованная педагогика</p> <p>ТРИЗ</p> <p>Здоровье сберегающая</p> | <p>Д/И «Превратись»</p> <p>Д/И «Пищевая цепочка леса, что за чем»;</p> <p>Физминутка;</p> |             |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>           Развить в детях умение анализировать и делать выводы.</p>  |  | <p>Д/И «Лабиринт. Чей дом?»</p>   |             |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>           Воспитать в детях интерес к изучению жизни лесных хищников, бережное отношение к окружающему миру.</p>   | <p>ТРИЗ</p>  | <p>Д/И «Хорошо, плохо»;</p> <p>Д/И «Что если ....?»</p>                                   |             |

Март. Занятие №6 Тема: «Рассказ об экологических пирамидах».

| Программное содержание   | Технологии   | Метод. приемы  | Исп. лит-ра                               |
|--|--|--|---|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>                     Формировать представления о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.</p> | <p>ТРИЗ<br/><br/>                     Джанни Родари<br/><br/>                     Здоровье сберегающая</p> | <p>Аудио запись «Экологическая цепочка в лесу»<br/>                     Д/И «Пищевая цепочка»;<br/>                     Д/И «Экологическая пирамида»;<br/>                     Д/И «Чудесные превращения, были - бы у лисы крылья»;<br/>                     Физминутка;</p> | <p>Диск. Добро пожаловать в экологию.</p> |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>                     Развивать аналитическое мышление, память, внимание.</p>  | <p>ТРИЗ (прямая синектика)</p>   | <p>Д/И «Чего не стало?» - Работа с плакатом «Пищевая цепочка леса»</p>   | <p>10 гр.</p>                             |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>                     Воспитать в детях интерес к изучению жизни обитателей леса, бережное отношение к окружающему миру.</p>               | <p>ТРИЗ</p>  | <p>Д/И «Хорошо, плохо»;<br/>                     Д/И «Что если ....?»</p>  |   |

Апрель. Занятие №7 Тема: «Круговорот воды в природе».

| Программное содержание  | Технологии   | Метод. приемы  | Исп. лит-ра  |
|---|--|--|--|
| <p><b><u>Обучающая задача:</u></b><br/>           Дать детям понять о том, что существует «Круговорот воды»</p> | <p>ТРИЗ (9 экранник)<br/>           Здоровье сберегающая</p> | <p>Работа с плакатом «Круговорот воды в природе»;<br/>           Д/И «Путешествие капельки»;<br/>           Д/И «Использование воды человеком»;<br/>           Физминутка;</p> | <p>8,14 группа<br/>           Диагностический материал</p> |
| <p><b><u>Развивающая задача:</u></b><br/>           Развить в детях интерес к опытнической деятельности.</p>    | <p>ТРИЗ – моделирование маленькими человечками</p>           | <p>Проведение опыта с паром</p>  |  |
| <p><b><u>Воспитывающая задача:</u></b><br/>           Воспитать в детях бережное отношение к водоемам.</p>      | <p>ТРИЗ</p>  | <p>Д/И «Хорошо, плохо»;<br/>           Д/И «Что если ....?»</p>  |  |



