


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Калинка» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска)

«Согласовано и принято»  
На общем собрании трудового  
коллектива  
Председатель ППО МБДОУ ДС  
«Калинка» г.Волгодонска  
 Т.И. Шаметова  
(протокол от 17.04.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Калинка» г.Волгодонска  
А.А.Покидько  
Приказ от 17.04.2024 №65



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад «Калинка» г.Волгодонска

г.Волгодонск  
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г.Волгодонска
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, пер.Западный, д.5
Руководитель	Покидько Анна Александровна
Адрес организации	347389, г.Волгодонск, ул. Ленина, д.118
Телефон	8 (8639) 24-42-35
Сайт	<a href="http://detsad-kalinka.ru/">http://detsad-kalinka.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kalinka@list.ru">kalinka@list.ru</a>
Дата создания	1979 год
Языки, на которых осуществляется образование	Государственный язык Российской Федерации: русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002680, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 5100 от 25.06.2015, с правом ведения образовательной деятельности Приложение 1 от 25.06.2015г. Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 61ЛО1 №0008865
Режим работы	Режим работы Детского сада определен учредителем и составляет 12 часов: с 7-00 до 19-00 часов, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г. Волгодонска (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада

построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 260 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ №72 от 24.03.2023). Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), составила аналитическую справку по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Калинка»

г.Волгодонска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей, выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС детского сада выступает как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №132 от 31.08.2023). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальная программа	Цели и задачи
Н.С.Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
"Программа развития речи дошкольников" под редакцией	Цель – развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, способах связи между отдельными фразами и

О.С. Ушаковой	частями.
«Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Елжовой Н.В.	Цель – ознакомление дошкольников с историей Донского края, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному краю на примере культурного наследия Донского края
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобретение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР – 23 чел., которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

№ п\п	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
Общеразвивающей направленности			
1	раннего возраста (1,5 до 3 лет)	1	20
2	младшего возраста (3-4 года)	2	36
3	среднего возраста (4-5 лет)	2	33
4	старшего возраста подготовительные (6-7 лет)	2	40

Компенсирующей направленности			
5	старшего возраста с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)	1	11
6	старшего возраста подготовительная с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)	1	12
ИТОГО		9	152

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;  
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;  
 формирование основ гражданской идентичности;  
 формирование основ социокультурных ценностей;  
 формирование основ межэтнического взаимодействия;  
 формирование основ информационной культуры;  
 формирование основ экологической культуры;  
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	86,2
Неполная с матерью	21	13,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	39,5
Два ребенка	71	46,7

Три ребенка и более	21	13,8
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре, декабре 2023г. Предложения родителей будут рассмотрены, при наличии возможностей МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска, включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Были реализованы приоритетные направления работы во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада; -обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада; -обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>-определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах;</li> <li>-обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду;</li> <li>- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</li> <li>-утверждает структуру и штатное расписание детского сада. Решает кадровые административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом детского сада;</li> <li>- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;</li> <li>- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труд с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;</li> <li>- представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественны и иных органах, учреждениях, иных организациях;</li> <li>- осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (см. Устав МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска пункт 4.4)</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским садом;</li> <li>- утверждение программы развития детского сада (по представлению заведующего);</li> <li>- утверждение локальных нормативно-правовых актов детского сада, отнесенных уставом к его компетенции;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение лучших педагогов детского сада для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;</li> <li>- содействие совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>- утверждение отчета заведующего детского сада по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- ежегодное представление учредителю и общественности информации (публичный доклад) о состоянии дел в детском саду;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. (см. Устав МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска пункт 4.7.)</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие устава детского сада для вынесения его на утверждение;</li> <li>- заключение с работодателем коллективного договора;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим Законодательством (см. Устав МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска пункт 4.8.)</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- разработка и утверждение образовательной программы детского сада;</li> <li>- определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li> <li>- обсуждение распорядка деятельности детского сада;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. (см. Устав МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска пункт 4.9.)</li> </ul>

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи педагогам в реализации образовательной программы детского сада;</li> <li>- взаимодействие с органами самоуправления детского сада по вопросам обеспечения качественной организации образовательного процесса;</li> <li>- отбор содержания и составления рабочих программ;</li> <li>- участие в определении направлений образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с целью ознакомления и разработки рекомендаций;</li> <li>- участие в работе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- организация инновационной деятельности;</li> <li>- разработка положений тематических проверок, смотров – конкурсов, и других мероприятий, организуемых в детском саду;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством. (см. Устав МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска пункт 4.10.)</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностика проводится в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» г.Волгодонска. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам диагностики два раза в год (сентябрь, апрель) составляются аналитические справки.

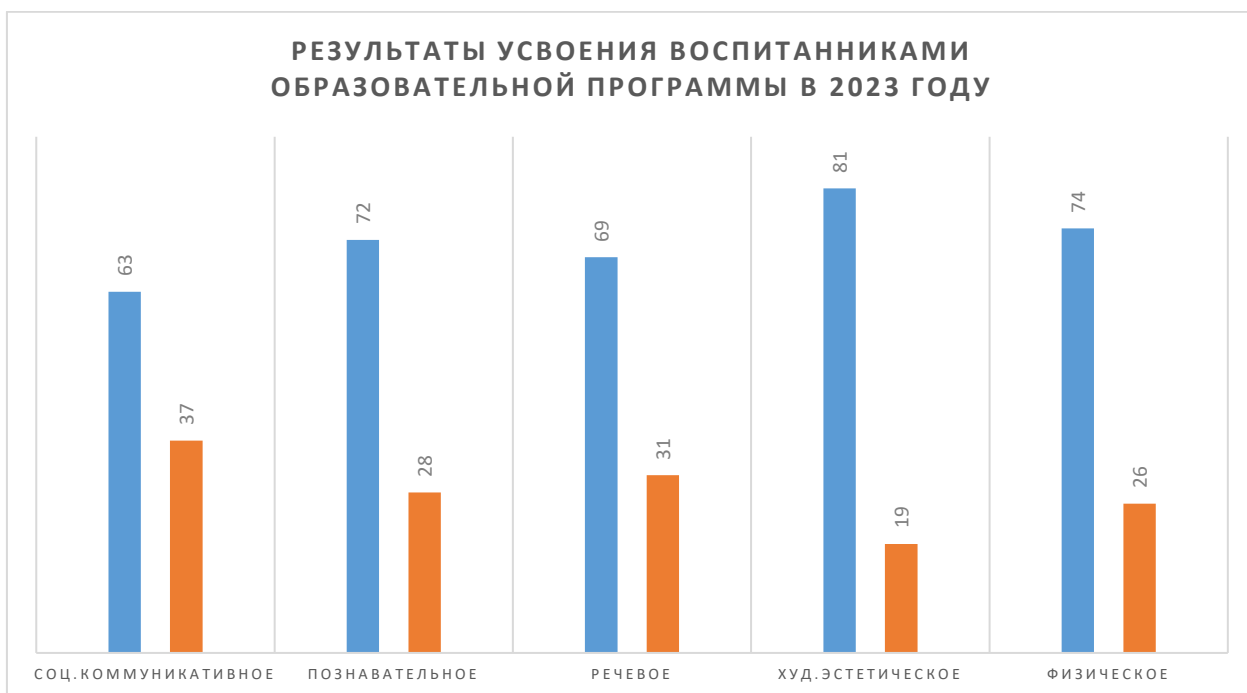
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогами используются показатели развития личности ребенка по образовательным областям. Структурированный в таблицы диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом по специальным методикам

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: обследовано 132 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.



Направление развития/ образовательная область	сформирован (%)	находится в стадии формирования (%)	не сформирован (%)	качество образования
Социально-коммуникативное развитие	63	37	0	100%
Познавательное развитие	72	28	0	100%
Речевое развитие	69	31	0	100%
Художественно-эстетическое развитие	81	19	0	100%
Физическое развитие	87	13	0	100%
Итоговый показатель освоения Программы	74	26	0	100%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

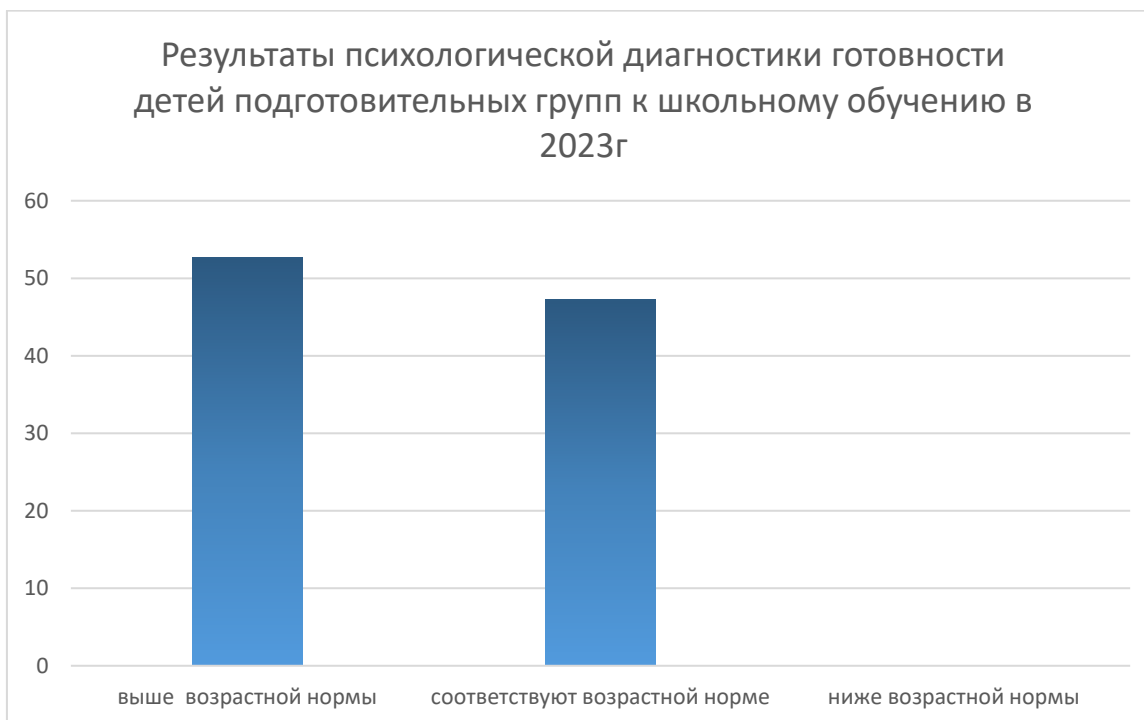
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

## Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению



В обследовании на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности приняли участие 55 воспитанников 6,5-7 лет.

29 детей (52,7%) имеют высокий показатель готовности к школе, 26 ребёнка (47,3%) – средний показатель готовности к школе.

Диагностические методики позволили оценить уровень интеллектуальной, психосоциальной, мотивационной готовности детей к школе.

**Вывод:** Результаты психолого-педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику степени освоения воспитанниками образовательной программы на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован

совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, размещена информация на официальном сайте ДОО в разделе «Информационная безопасность» (<http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/informacionnaya-bezopasnost/>).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

Спортивные игры, эстафеты, спортивный досуг с родителями «Мой папа!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Воспитанники Детского сада ежегодно принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для детей были организованы следующие значимые мероприятия данного направления: «Народы. Костюмы», «Крымская весна», реализованы образовательные проекты «Казачата дружные ребята», организованы акции «Своих не бросаем!», «Письмо и посылка солдату», разработаны и внедрены образовательные проекты «День народного единства», «Казачьему роду нет переводу», и др. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Игры донских казачат», «Казачьи посиделки», и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия: «Масленица», «Парад Победы», «Бессметный полк», «День России», «День знаний», «День добра» и др.

- тематические досуги: «Колядки», «День народного единства», «День матери», «День отца» и др.

- выставки: «Наши добрые дела», «Любимый человек в детском саду», «Пусть всегда будет солнце» и т.д.

- акции «Подари улыбку другу» «Посылка солдату», «Новогодние окна», «Засветись в темноте», «Первоцветы», «Пристегнись!», «Покормите птиц зимой» и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

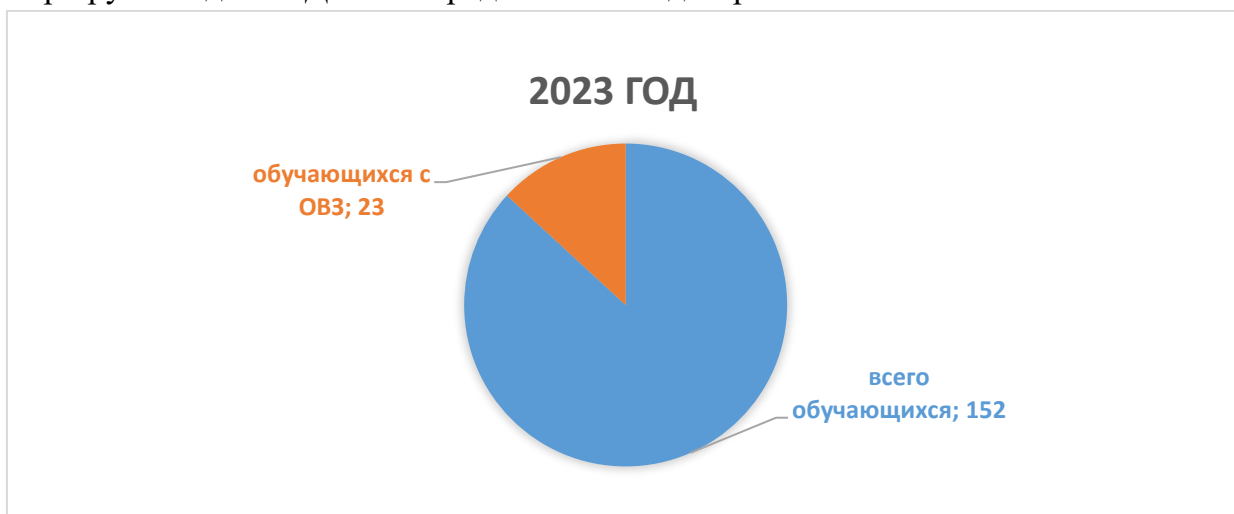
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 23 воспитанника.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 23 ребенка (5 — 6 лет, 6—7 лет) по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 2 место, Диплом 3 место Диплом 3 место
XIV городской открытый Ушаковский фестиваль. Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 3 место
Онлайн-викторина «Здравствуй весна!»	Всероссийский	Воспитанники Детского сада	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Самая родная – мамочка моя!»	Всероссийский	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 1 место
Конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 1 место
Конкурс для детей и молодежи «Лишь с зеленым я дружу»	Всероссийский	Воспитанники Детского сада	Диплом участника (2 реб)
Конкурс «Безопасное детство»	Международный	Воспитанники Детского сада	Диплом участника

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила



выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультаций с родителями воспитанников (воспитатели);
- индивидуальные консультации с родителями (педагог-психолог);
- индивидуальные консультации с родителями (учитель-логопед);
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей: медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной. Оздоровительная работа включает в себя комплекс - оздоровительных мероприятий, противоэпидемическую работу, санитарно-просветительскую работу. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, учителя-логопеда, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

В МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в Детском саду:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- физкультурный зал, оснащенный всем необходимым спортивным оборудованием (в том числе и нетрадиционным);
- спортивная площадка;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников Детского сада в решении задач формирования у детей культуры здоровья.
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, в том числе: старший воспитатель, учитель-логопед – 2чел, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, 17 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 1/6,9 (с учетом среднесписочного количества посещаемости)

Характеристиками кадрового состава МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска

#### Педагогический стаж:

- до 5 лет- 5 человек;
- до 10 лет - 4 человека;
- до 15 лет - 4 человека;
- до 25 лет - 9 человека;

#### Квалификация:

первая квалификационная категория — 6 человек (27%) высшая квалификационная категория — 5 человек (22%)

Образование:

Имеют высшее образование педагогической направленности - 7 человек (32%);

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 15 человек (68%);

В 2023 году педагог-психолог прошёл КПК в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ДОО» в объёме 72 часов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников»
- педагогический совет «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»
- семинары-практикумы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, как одно из условий повышения качества дошкольного образования», «Кейс-технология, как форма работы с детьми дошкольного возраста и его использование в экологическом воспитании дошкольников», «Использование новых технологий при взаимодействии с детьми и взрослыми»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в октябре было проведено анкетирование. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на страницах профессиональных сообществ в сети интернет. а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают

условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ ДС «Калинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО, ФАОП ДО. Однако педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска отдельное помещение для библиотеки отсутствует. В кабинете заведующего находится библиотека нормативно-правовых актов. В методическом кабинете и кабинетах специалистов расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оборудован техническими средствами обучения: компьютер, принтеры. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное ноутбуком с точкой доступа к сети Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска оборудованы помещения:

групповые помещения – 9;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет психолога – 1;

кабинет логопеда – 2;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности. Пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям программы, реализуемой в ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Коридоры и холлы детского сада оформлены информационными стендами для родителей, также оформлены арт-галереи детского творчества, выставки детско-родительских работ. Пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и оборудованием для разных видов детской деятельности.

Ежегодно планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, установлены песочницы; изготовлены оригинальные конструкции (стойки под цветы, декоративный заборчик).

Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям и рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО, ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- способствует развитию инициативы и самостоятельности воспитанников.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3

- штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
  - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций группы, конституция группы и т.д.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в установленный период. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе, на высоком уровне сформированы учебные навыки по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.



Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения. Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

**Вывод:** В МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с родителями, способствующие повышению степени удовлетворённости родителей условиями Детского сада.

### **Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска на 2024г.**

По результатам проведения комплексной оценки деятельности детского сада, установлено, что коллективом МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска в отчетный период были созданы оптимальные условия для индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего пространства, поддержке самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание актуальные достижения и проблемы, были определены направления деятельности в ближайшей перспективе:

Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе, в вопросах информатизации образования.

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, а также повышать психолого-педагогическую культуру и профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством внедрения технологий познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

Продолжать работу по улучшению материальной базы с целью повышения безопасных, комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 23%
1.8.2	Первая	6 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33 человека/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Калинка» г. Волгодонска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности, высокое качество образования.

Заведующий МБДОУ ДС  
«Калинка» г.Волгодонска



А.А.Покидько