«Согласовано и принято»
на общем собрании трудового коллектива
Председатель ППО
МБДОУ ДС «Калинка»
_____/Т. И. Шаметова /
Протокол № 1 от 06.04.2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
ДС «Калинка»
г. Волгодонска
_____/Л.Ю. Мамыкина/
Приказ № 90 от 09.04.2021г

СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом
МБДОУ ДС «Калинка»
_____/С.В. Зяблова/
Протокол № 1 от 09.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» г.Волгодонска за 2020 год.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1	**Общие вопросы**	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	5
2	**Оценка образовательной деятельности**	7
2.1.	Оценка содержания и организация образовательного процесса	7
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся	10
3	**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**	12
3.1.	Качество кадрового состава образовательногоучреждения	12
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	17
3.3.	Обеспечение безопасности в ДОУ	20
3.4.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
4	**Инновационная деятельность образовательного учреждения**	22
5	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**	23
6	**Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.**	24
7	**Организация питания**	25
8	**Финансовое обеспечение**	26
9	**Результаты анализа показателей деятельностиМБДОУ ДС «Калинка»г.Волгодонска,** в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	28

1. Общие вопросы

Отчёт по самообследованию МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска;
- ✓ Приказ по МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска «О проведении самообследования» за 2020 календарный год».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г.Волгодонска расположен по адресу - 347360, Российская Федерация, Ростовская область, г.Волгодонск, улица Ленина д.118.

Цель деятельности МБДОУ ДС «Калинка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС «Калинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г.Волгодонска
Руководитель	Мамыкина Людмила Юрьевна
Адрес организации	347380, г.Волгодонск, Ростовской области, ул. Ленина, д. 118
Телефон, факс	8(8639) 22-32-82
Адрес электронной почты	kallinka@list.ru
Официальный сайт	http://detsad-kalinka.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск»
Дата создания	02 июля 1979 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 5100 от 25.06.2015 г.

	на осуществление дополнительного образования детей и взрослых № 467 от 21.02.2020 г.
Устав	утвержден начальником Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015 г. № 380.

В МДОУ функционирует 14 групп для детей от 1,5 - до 7 лет:
из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 3 младшего возраста общеразвивающей направленности;
- 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.
- 1 – группа кратковременного пребывания

Фактическая численность контингента воспитанников 273.

Ежегодно 1 сентября в детском саду открывается группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные учреждения, которая функционирует с 11.00 до 15.00 часов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/, в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет и Управляющий совет. Более подробно со структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке: http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacii/

Управление МБДОУ ДС «Калинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – заведующий МБДОУ ДС «Калинка»(таблица 1).

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; −регламентации образовательных отношений; −разработки образовательных программ; −выбора программы, учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада определяются уставом ДОУ.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 273 воспитанника осваивали образовательную программу дошкольного образования. Списочный состав групп на конец 2020 представлен в таблице 2

Таблица 2

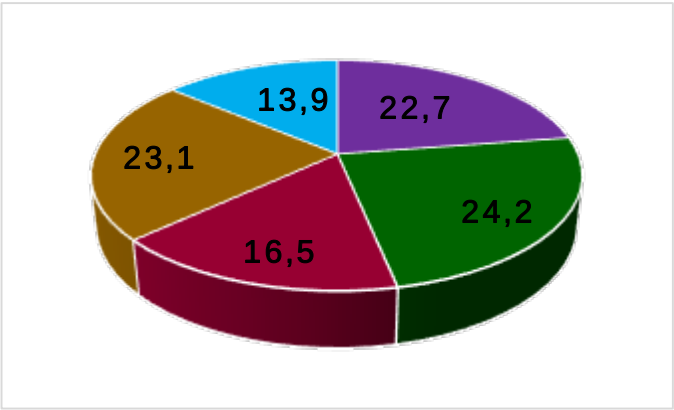
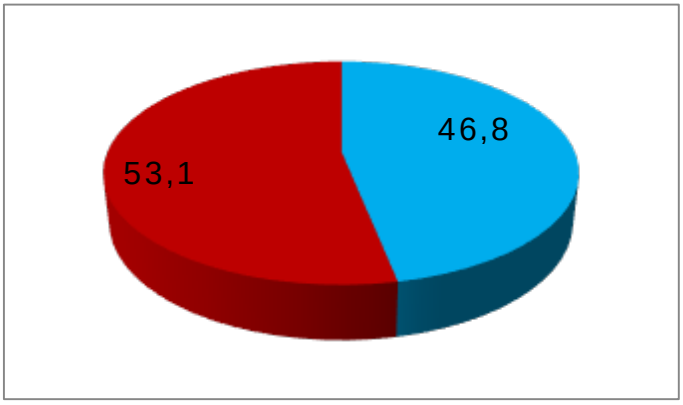
Списочный состав контингента воспитанников по группам

№ п\п	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
Общеразвивающей направленности				
1	Группы раннего возраста (1,5 до 2 лет)	1	17	Группы функционирует в 12 часовом режиме
2	Группы раннего возраста (2 - 3 года)	2	42	

3	Группы младшего возраста (3-4 года)	3	66	Группы функционирует в 12 часовом режиме
4	Группы среднего возраста (4-5 лет)	2	43	
5	Группы старшего возраста (5-6)	2	51	
6	Группы старшего возраста подготовительные (6-7 лет)	1	26	
7	Группа кратковременного пребывания	1	2	Группа функционирует в 4 часовом режиме
8	Группа старшего возраста с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)	1	11	Группы функционирует в 10 часовом режиме
9	Группа старшего возраста подготовительная с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)	1	12	
	Общее количество	14	273	

Данные анализа контингента воспитанников на конец 2020 года представлены в таблице 3

таблица 3

ВОЗРАСТНОЙСОСТАВВОСПИТАННИКОВ	Воспитанники
	
5-3года- 3-4 го - 4-5 ле 5-6 лет 6-7 лет	**- девочки** **- мальчики**

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательных программ ДОУ:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет);
- ✓ адаптированной образовательной программы для инвалида.

2.1. Оценка содержания и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основные образовательные программы ДОУ представлены на сайте МБДОУ ДС «Калинка» http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacii/в трех редакциях:

1. Основная образовательная программа (ООП) для групп общеразвивающей направленности для детей 1.5 до 7 лет;
2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с тяжёлым нарушением речи (5-7 лет), учитывающая особенности их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
3. Адаптированная образовательного программа (АОП) для ребенка-инвалида (6-7 лет), учитывающая психофизического развитие ребенка,егоиндивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура всех трех образовательных программ ООП, АООП, АОП ДОУ состоят из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В МБДОУ реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста» Н.Н. Ефименко;
- «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, В.А. Петрова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич;

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

Учебный план МБДОУ «Калинка» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26. С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- ✓ свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного планаобразовательной программы входят компоненты, представленные в таблице№ 4

Таблица 4

Основные компоненты учебного плана

<table>
<tr><td rowspan="3">Формы организации образовательной деятельности</td><td>1.Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых</td><td>Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения</td></tr>
<tr><td>2. Непрерывная образовательная деятельность</td><td rowspan="2">Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте</td></tr>
<tr><td>3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени</td></tr>
</table>

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах различной направленности для обеспечения единого образовательного процесса

предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 5.

Таблица 5

Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п\п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	сводный учебный план непрерывной образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части образовательной программы (на сайте ДОУ);	
2		учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития ч воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи
3		учебный план коррекционно-развивающей работы с ребенком инвалидом.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 6

Таблица 6

Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД вовторойполовине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5-3 года (ранний возраст)	8-10 мин/0,2 ч	0,2 ч./1	0,2 ч./1	0,2-0,4ч./ 1-2	1,8 ч.- 2 ч. 9-10
3-4 года (младший возраст)	15 мин/0,25 ч	0,25 ч./1	0,25 ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 лет (средний возраст)	20 мин/0,3 ч	0,3 ч./2	0,3 ч./1	0,6 ч./2	3 ч./10
5-6 лет года (старший возраст)	25 мин/0,4 ч	0,4 ч./2	0,4 ч./1	0,8 ч – 1,2 ч 2-3	5,2 ч./13
6-7 лет (подготовительный возраст)	30 мин/0,5 ч	0,5 ч./3	0,5 ч./1	1 ч. – 1,5 ч. 2-3	6,5 ч./13

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При реализации Программы в учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей проводилась психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В связи с введением значительных ограничений связанных с распространением короновирусной инфекции и приказом МБДОУ от 17.04.2020 года № 83 «Об организации работы педагогических работников в условиях приостановления деятельности МБДОУ в рамках реализации образовательной деятельности» педагоги (в течение двух месяцев – апрель, май) осуществляли образовательную деятельность в дистанционном режиме.

Педагоги готовили небольшие информации для родителей с интересными материалами, игровыми упражнениями для детей. Информация для родителей передавалась через личные сайты педагогов, сайт МБДОУ, мессенджера WhatsApp, платформы ZOOM. Родители имели возможность просмотреть информацию и поиграть с ребенком в любое удобное для него время.

Для педагогов были разработаны картыанализа проведенной работы в условиях дистанционного режима.

В период самоизоляции педагоги изготавливали дидактические игры, пособия, участвовали в конкурсах различного уровня, принимали участие в вебинарах, семинарах. О проделанной работе педагоги представили фото-отчеты, свидетельства, грамоты, дипломы и др. подтверждающие материалы.

На основании приказа от 25.05.2020года № 87 «Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год» был проведен итоговый педагогический совет в дистанционном режиме.

Списочный состав воспитанников детского сада составляет 273 ребенка. Обследовано 269 воспитанников. Результаты приведены в таблице № 7

Таблица 7

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:

Направление развития/ образовательные области	2020 год		
	Устойчивость проявления показателей		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	65%	31%	4%
Познавательное развитие	72%	23%	5%
Речевое развитие	69%	23%	8%
Художественно-эстетическое развитие	83%	15%	2%
Физическое развитие	87%	11%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательной деятельности педагоги использовали принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При подведении итогов имеются показатели не сформированных навыков у детей. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием нескольких групп. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому праздничные мероприятия проводились для каждой группы в отдельности и предоставлялись родителям в режиме онлайн и с помощью мессенджера WhatsApp.В таком режиме проводились и родительские собрания.

Реализация образовательной программы осуществлялась с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:

Взаимодействие с социальными партнерами

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагог, из них:

51 % - с высшим образованием;

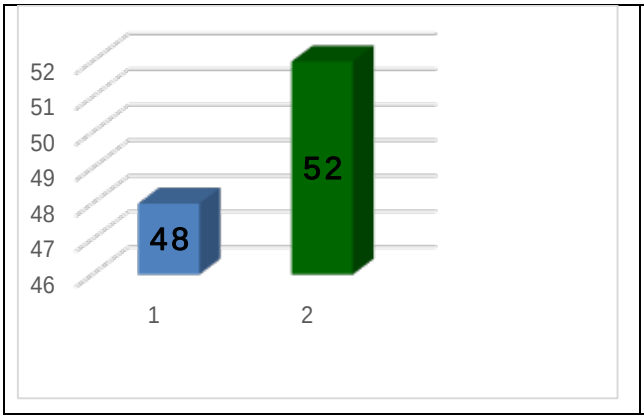
49 % - со средним специальным профессиональным образованием.

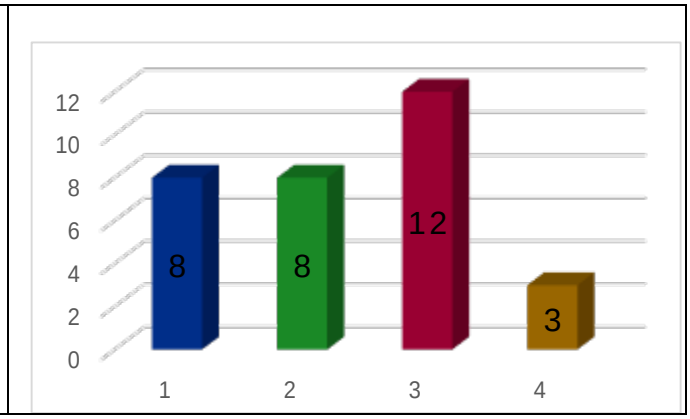
На 29.12.2020 - 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен в таблице 8.

Таблица 8

Уровень образованияУровень квалификации
педагогических кадров педагогических кадров





1-Высшее образование 2-Среднее профессиональное

1-высшая 2-первая 3-сотв.заним. должности 4-без категор.

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление значения – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования.

В штатное расписание ДОУ включены: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре. Повышение квалификации педагогов в 2020 году представлено в таблице 9.

Таблица 9

Курсы		Профессиональная переподготовка	Аттестация в 2020 учебном году	
ИПК и ПРО	дистанционно		Высшая категория	1 категория
5	7	1	1	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на страницах профессиональных сообществах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт МБДОУ ДС "Калинка" г.Волгодонска в 2020 году представлялся педагогами на городских методических объединениях:

- семинар для старших воспитателей г.Волгодонска по проблеме: «Методическая служба образовательной организации: работа с педагогами в условиях дистанта» с

использованием программы ZOOM;

- семинар для учителей-логопедов г.Волгодонска по проблеме: «Технология критического мышления у дошкольников» с использованием программы ZOOM.

Публикации воспитателей

В 2020 году 97% педагогического коллектива распространяли опыт в различных сетевых сообществах:

Всероссийские

- социальные сети работников образования nsportal.ruy;
- сайт издания almanahpedagoga.ru Всероссийское образовательно-просветительское издание;

Международные

- Международный образовательный портал МААМ;
- международный электронный научно-практический журнал "Совушка";
- международное сетевое издание "Солнечный свет";
- насайте infourok.ru, multiurok.ru;

образовательный портал koncpekt.ru

В 2020 году педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и педагогических мероприятиях. Приняли участие в конкурсах и акциях:

Городские Акции		
	«Окна России»	
	«Сердечная благодарность»	
	«День древонасаждения»	
Всероссийские АКЦИИ		
	«Мы дети России»	

	«Флаги России»	
	Проведение акций патриотической направленности	
	«Дерево памяти»	
городские Конкурсы		
	«Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» 5 лет, диплом II место.	
	«Детство чудные - года праздник навсегда», Диплом I степени в номинации «Народное творчество»	
	Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон», диплом III степени	

	«Коллектив высокой социальной ответственности», диплом 1 место	
	Конкурс по благоустройству территорий, Благодарность Администрации города Волгодонска; сертификат на 2000 тыс. рублей	
Региональные Конкурсы		
	конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Диплом участника1 ребенок
Всероссийские Конкурсы		
	конкурс рисунков "Семья глазами ребенка"	Участники, 2 ребенка
	онлайн-олимпиада "Всезнайка"-	Диплом 1 степени, 1 ребенок
	контрольная работа по информационной безопасности Единого урока в сети "Интернет"	Сертификат, 10 детей
	конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Диплом участника, 1 ребенок
	конкурс талантов по изобразительной деятельности	Диплом победителя1 место, 1 ребенок
		диплом призера 2 место, 1 ребенок
		диплом призера 3 место, 1 ребенок
		диплом участника 4 место, 2 ребенка
	викторина "Лимпопо" Мои любимые сказки	Диплом 1 степени
Международные конкурсы		
	тематическая олимпиада «Интеллектуалы»	Диплом 1 степени, 5 детей
	викторина для детей дошкольного возраста	Диплом 1 степени, 8 детей
	конкурс для детей и молодежи конкурс рисунков "Россия Родина моя"	Диплом участника, 4 ребенка
	"Экологическая акция "Живи, Елка"	Диплом участник, 1 ребенок

Награды

п/п	Ф.И.О.	Чем награждена
	муниципальные	
	Л.Ю. Мамыкина-заведующий МБДОУ	Юбилейная Благодарность главы Администрации города Волгодонска
	Т.Г.Панькина – педагог-психолог	Почетная грамота Управления образования
	Н.В. Миргородская	Благодарственное письмо главы Администрации города Волгодонска
	Региональные	
	Е.А. Харченко	Благодарственное письмоминистерства общего и профессионального образованияРостовской области
	Всероссийские	
	Л.Ю. Мамыкина - заведующий МБДОУ	Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство» медаль «23 февраля» Всероссийской общественной организации «Боевое братство»
	З.В. Старостенко – старший воспитатель	Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство»
	В.В. Гриценко - воспитатель	Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство»
	В.Г. Репина - воспитатель	Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство»
	О.В. Петрова – инструктор по ФК	Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство»

3.2. Качество-материально-технической базы образовательного учреждения

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено устанавливающими документами, представленными в таблице 11.

Таблица 11

Реквизиты правоустанавливающих документов

Объект	**МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонск, ул. Ленина, 118**
Общая площадь здания, (помещений) (3606 кв. м)	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 61-61-10/076/2009-328
	Кадастровый или условный номер: 61:48:0030523:108;ОКАТО 60412000000; ОКТМО 60712000001
	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» № 27 от 13.12.2011 Срок действия: бессрочно

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie/

В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности. Пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям программы, реализуемой в ДОУ.

В группах детского сада предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом ее оптимального использования: в игровых уголках установлена современная игровая мебель (кухня, больница, магазин, парикмахерская); созданы зоны отдыха(мягкие модули), учебные зоны. В игровых помещениях всё способствует зарождению и развитию игры. Дизайн помещений способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Оформление выдержано в современном стиле (простота формы, комфорт и удобства за счет продуманного решения пространства). Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и оборудованием для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка.

Ежегодно в учреждении планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, оригинальные подставки для цветов; сказочные персонажи, герои мультфильмов. Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В здании дошкольной образовательной организации имеются:

– групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);

– сопутствующие помещения (медицинский блок, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная);

– помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В состав групповой ячейки входят:

– раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды);

– групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

– спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

– туалетная, умывальная.

Групповые помещения наполнены игрушками, дидактическими пособиями безвредными для здоровья детей, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Групповые ячейки оборудованы ростовой мебелью в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами.

Материально-технические и медико-социальные условия детей в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

- кабинет педагога – психолога;
- кабинеты учителей – логопедов;
- физкультурный зал (на территории детского сада оборудованная спортивная площадка);
- музыкальный зал;
- комната по ознакомлению с жанровой живописью.

При оформлении РППС групп педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ. Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям. Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования; материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей.

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях передвижная детская мебель, пластиковые и

деревянные коробки, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы развивающей среды надежны и безопасны. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

3.3. Обеспечение безопасности в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Безопасность ДОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива.

Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности включает:

– средства оповещения;

– систему охраны в дневное время: вахтер с 07.00 до 19.00;

– систему охраны здания: сторож с 19.00 до 07.00

– территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);

– плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;

– групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;

– имеются в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);

– проведение учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по отработки действий в различных критических ситуациях.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена система радиопередающего беспроводного устройства ОКО посредством вывода информации радиосигналов на пульт централизованного наблюдения.

В доступных для ознакомления местах имеются планы пожарной эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность в ДОУ. По всему периметру территории ДОУ имеется металлическое ограждение.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений для занятий с детьми: групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинетов педагога - психолога и учителя-логопеда; детских площадок, гимнастических снарядов и оборудования, спортивного инвентаря. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

3.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программы для детей тяжёлым нарушением речи (5-7 лет) и адаптированной образовательной программы для ребенка инвалида можно ознакомится в разделе «Образование» на сайте МБДОУ ДС «Калинка» http://detsad-kalinka.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ. Книги для воспитанников находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях.

В методическом кабинете представлены:

– Книги для педагогов: методическая и справочная литература;

– Периодические издания профессиональной направленности: «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Путешествие на зеленый свет», газета «Добрая дорога детства» по правилам дорожной безопасности и др.

– Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

4. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2016 № 40 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра» в МБДОУ ДС «Калинка» функционирует муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ). Цель ММРЦ: обеспечение практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыты и его распространения в массовой педагогической практике.

Деятельность методического ресурсного центра в 2020 учебном году проводилась в режиме онлайн на платформе ZOOM где были просмотрены следующие вебинары:

Октябрь 2020 г. Всероссийский сетевой образовательный проект ***«Что за чудо эти сказки»,*** целью которого изучение и применение интерактивных образовательных ресурсов и сервисов цифровых образовательных платформ в процессе обучения русскому языку дошкольников.

16 октября 2020 г. семинар-практикум по изучению и внедрению в практику работы педагогов ДОУ области развивающих игр В. В. Воскобовича.

6 декабря 2020 г. семинар по проблеме «Формирование основ толерантности в старшем дошкольном возрасте средствами искусства в условиях поликультурного образовательного пространства ДОУ»

10 декабря 2020 года- областной методический семинар-практикум для дошкольных работников по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям донских казаков в условиях реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ».

22 декабря 2020 году отчетный семинар: «Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного и начального образования с муниципальными органами, осуществляющими управление образованием и муниципальными методическими ресурсными центрами по совершенствованию качества дошкольного образования».

А.К. Сундукова, декан факультета дошкольного и начального образования, кандидат философских наук, поприветствовала участников семинара-совещания и подвела итоги работы совместной деятельности факультета, муниципальных органов и методических ресурсных центров дошкольного образования за 2020 год и рассказала о перспективах дальнейшего развития.

В МБДОУ в 2020 году функционировали **областные инновационные площадки**:

- по проблеме «Обновление содержания образования детей раннего возраста» (2018-2021 г.г.). Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.10.2018 г. № 766.

Результат:

Педагоги групп раннего возраста обновили развивающую предметно пространственную среду бизибордами и пособиями для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к развивающей среде для групп раннего возраста. Данное пособие востребовано детьми, развивает моторику рук, пальцев и познавательные процессы: зрительную память, мышление, обогащает знания.

Для педагогов проведены мастер-классы:

- "Методика организации и проектирование культурных практик для детей

раннего возраста".

- "Изучаем развивающее игровое пособие для детей раннего возраста "Бизиборды".
  - по проблеме «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» (2018-2021 г.г.). Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 10.12.2018 г. № 1130/д.

Результат:

Приобретена методическая литература комплексной образовательной программы «Теремок»;

Разработаны:

- рабочие программы в соответствии с комплексной образовательной программой «Теремок»;

- перспективное-тематическое планирование для детей раннего возраста в соответствии с комплексной образовательной программой «Теремок».

Воспитатели групп раннего возраста подготовили в большом количестве игровой материал: «ковролинографы» - это современный вариант школьной доски, содержащий в себе неограниченные возможности. Он представляет собой ковролиновое полотно, которое выполнено по принципу фланелеграфа. Педагоги групп раннего возраста прошли курсы повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, обмениваются информацией в сетях ИНТЕРНЕТ, имеют персональные сайты, где выкладывают свои наработки.

В 2020 г. МБДОУ ДС «Калинка» присвоен статус сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" по проблеме "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста". Руководитель доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук главный методист В.В. Кожевникова. Приказ № 148 от 02.10.2020 г.

Педагоги активно участвуют в вебинарах, проводимых в онлайн режиме. Через сайт института художественного образования и культурологи Российской академии образования узнают о предстоящих семинарах. Педагоги имеют возможность задать вопросы, получить ответ, поделиться опытом через главного методиста сетевой инновационной площадкиВ.В. Кожевникову.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2020 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингомоценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2020 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе, на высоком уровне сформированы учебные навыки по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

6. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

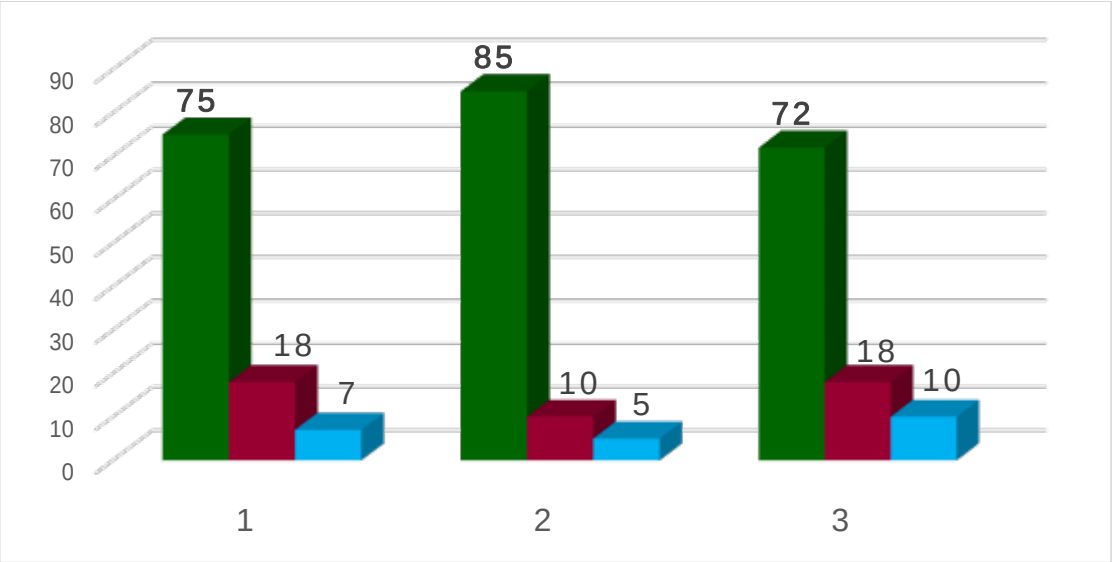
Ежедневно в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора утром ведется прием детей с измерения температуры и ведения необходимой документации. Во всех возрастных группах и кабинетах в течение дня работают рециркуляторы.

В режиме дня предусмотрено обязательное проведение следующих мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- прогулки с проведение двигательной активности детей;
- организация и проведение закаливающих процедур;
- занятия по физическому развитию в том числе одно физкультурное занятие на свежем воздухе.

Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен в таблице 12

Таблица 12



- высокий уровень - средний уровень - низкий уровень

1 – формирование представлений о безопасности поведения в природе;
2– формирование представлений о безопасности на дорогах;
3 – формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности.

7. Организация питания

В МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание для детей 12-ти часового пребывания.

В соответствии с СанПиН 2.4.3049-13 от 15.05.2013, Постановлением от 27 октября 2020 г. n 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СаНПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановлением от 28 сентября 2020 г. n 28, об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" дети обеспечиваются сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития.

Внесены изменения в 10-дневное меню, которое разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья).

Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в ДОУ контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

8. Финансовое обеспечение

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

п\п	Наименование показателя	Фактически рублей
	Средства учреждения, всего:	29 095 133,19
	в том числе:	
	Бюджетные средства, всего	26 494 900,00
	в том числе	
	Местного бюджета	6 883 700,00
	Областной бюджет	19 611 200,00
	Субсидии на иные цели	206 928,13
	Внебюджетные средства, всего	2 393 305,06
	в том числе:	
	Родительская плата	2 370 605,06
	Благотворительное поступление	22 700,00

Бюджетные средства и средства, полученные от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении) расходовались в строгом соответствии с планом финансово–хозяйственной деятельности.

Расходы учреждения за отчетный период.

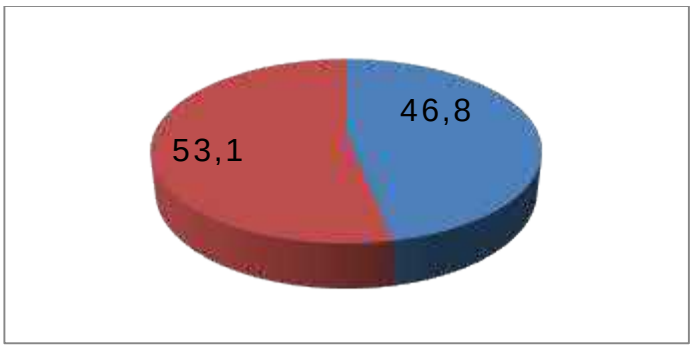
п\п	Наименование показателя	Фактичес ки рублей
	Расходы учреждения, всего	**29 020 914,21**
	в том числе:	
.1	Оплата труда	**16 911 113,62**
	в том числе:	
	Местный бюджет	2 475 215,53
	Областной бюджет	14 435 898,09
.2	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	**72 284,98**
	в том числе:	
	Местный бюджет	2 990,91

	Областной бюджет	65 144,07
.2	Начисления на оплату	**5 098 707,59**
	в том числе:	
	Местный бюджет	746 314,37
	Областной бюджет	4 352 39 3,22
.3	Питание ребенка	**2 663 253,50**
	в том числе:	
	Местный бюджет	300 512,80
	Приносящая доход деятельность	2 362 740,70
.5	Услуги связи	**52 900,00**
.6	Коммунальные услуги	**1 636 700,94**
.7	Услуги по содержанию имущества	**280 089,24**
	в том числе:	
	Местный бюджет	251 789,24
	Областной бюджет	28 300,00
.9	Приобретение медицинских материалов, , канцелярских товаров, моющих средств и т.д.	**316 686,82**
.10	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности	**1 498 452,02**
	Инвестиции (приобретение ОС)	**490 725,50**

Финансирование из местного бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, налоги, коммунальные и договорные услуги.

Расходы на организацию питания в 2020 году

Родительская плата – 88,7 %
Местный бюджет – 11,3 %



9. Результаты анализа показателей деятельности

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице 9

Таблица 9

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КАЛИНКА» г.ВОЛГОДОНСКА за 2020год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек/ 99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	273 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	273 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 51%
1.8.1	Высшая	7человек/ 23 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человека/ 45%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34 человека/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 273человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да