

ОБСУЖДЕНО И ПРИЯТО

на педагогическом совете
г.Волгодонска
Протокол № 3

от « 28 » 05. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС «Калинка»

Л.Ю. Мамыкина
от « 28 » 05. 2018 г.
Приказ № 136



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверженного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и регламентирует осуществление педагогической диагностики.
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.
- 1.3. В условиях МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего МБДОУ.

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опроса;
- анкетирования;
- анализа продуктов деятельности;
- сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

- 3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.
- 3.7. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем, составляют индивидуальный коррекционный маршрут для детей с ОВЗ.

4. Функции должностного лица, осуществляющего Педагогическую диагностику.

- 4.1. Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица:
 - воспитатели возрастных групп;
 - инструктор по физической культуре;
 - музыкальный руководитель;
 - учитель – логопед;
 - педагог психолог.
- 4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:
 - применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующим МБДОУ;
 - подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
 - запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
 - оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

- 5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:
 - по согласованию с заведующим МБДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
 - по согласованию с заведующим МБДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МБДОУ.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

- 6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет ответственность за:
- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
 - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
 - соблюдение конфиденциальности;
 - срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
 - качество проведения обследования воспитанников;
 - доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
 - оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

- 7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и старший воспитатель.

8. Отчетность

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делают вывод, зачитывают данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года, результаты на начало учебного года).
- 8.2. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документации

- 9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе.