

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 4

от « 29 » 08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
ДС «Калинка» г.Волгодонска

Л.Ю. Мамыкина
от « 29 » 08. 2018 г.

Приказ № 194



Положение

о планировании

**воспитательно-образовательного процесса
в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска**

Положение
о планировании воспитательно-образовательного процесса
в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.
- 1.2.** Настоящее Положение разработано для организации воспитательно-образовательной работы при составлении планирования в МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска
- 1.3.** Воспитательно-образовательный процесс педагогам следует организовывать на основании планов:
- ✓ комплексно-тематического;
 - ✓ календарного.
- 1.4.** Комплексно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.
- 1.5.** Календарный план воспитательно-образовательного процесса - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

2. Цели и задачи планирования

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

3. Принципы планирования

Планы должны:

- 3.1. соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 3.2. сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- 3.3. соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- 3.4. обеспечивать единство воспитательных, обучающих, развивающих, в группах компенсирующей направленности – коррекционных целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- 3.5. строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 3.6. основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного

- процесса;
- 3.7. предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - 3.8. предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

4. Организация работы

- 4.1. Основой планирования педагогического процесса является образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО), разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др.
- 4.2. Комплексно-тематический план:
 - ✓ составляется на год на основе ОПДО в соответствии с установленной формой (приложение №1) и утверждается приказом;
 - ✓ планируется одна тема, которая объединяет все виды детской деятельности;
 - ✓ темы и периоды их реализации определяются для каждой возвратной группы.
- 4.3. Календарное планирование:
 - ✓ осуществляется обоими педагогами, работающими в возрастной группе;
 - ✓ учитывает особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения;
 - ✓ составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми) в соответствии с режимом дня группы, на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности и комплексно-тематического плана.
- 4.4. Содержание ООД в календарном плане расписывается в соответствии с установленной формой (приложение 2).
- 4.5. Взаимодействие с родителями/социальными партнерами заполняется по плану работы с родителями;
- 4.6. При планировании каждой формы работы с детьми и с родителями указывается вид, название, цель, ссылка на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается ее вид и номер в картотеке, с указанием индивидуальной работы.

5. Требования к оформлению Плана

- 5.1. План пишется аккуратно, понятным почерком.
- 5.2. Оформление плана начинается с титульного листа:
 - ✓ по центру «Календарный план воспитательно-образовательной работы группы № общеразвивающей/компенсирующей направленности для детей 4-5 лет МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска на 201... - 201... учебный год;
 - ✓ ниже с правой стороны: Воспитатель(ли)- фамилия, имя, отчество;
 - ✓ в правом нижнем углу:
 - «Начат: дата»
 - «Окончен: дата».
- 5.3. План должен содержать следующие разделы:
 - ✓ титульный лист;
 - ✓ годовые задачи ДОУ;
 - ✓ расписание образовательной деятельности;
 - ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- 5.4. Последние 2-3 страницы плана, предназначены для проверки календарного плана заведующим и старшим воспитателем.

- 5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема, цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.
- 5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОПДО.
- 5.8. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
- 5.9. В календарном плане отражается:
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
 - ✓ формирование культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания ;
 - ✓ игровая деятельность;
 - ✓ трудовая деятельность;
 - ✓ образовательная деятельность;
 - ✓ работа с родителями, социумом;
 - ✓ развлечения;
 - ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОПДО;
 - ✓ создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели

6. Документация и ответственность

- 6.1. Комплексно-тематический, календарный планы являются обязательными документами педагога.
- 6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: дата проверки, подпись, замечания и рекомендации.
- 6.3. После окончания учебного года (31 августа) планы хранятся в течение 3-х лет в группах.

Форма комплексно-тематического планирования

Комплексно - тематическое планирование
 возрастная группа №..... на 20....- 20.... учебный год

месяц
 период

Месяц	Период	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Используемые технологии	Предварительная работа	Литература

Форма календарного планирования

Дата День недели	Режим	Вид деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			групповая	индивидуальная	ОД в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро						
	ООД						
	Прогулка						
	Работа перед сном						
	ООД (младшие группы)						
	Вечер						

	Вечерняя прогулка						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

1. Работа с родителями планируется ежедневно.
2. ООД расписывается по следующей структуре:
 Тема:
 Цель:
 Задачи:
 - обучающая
 - развивающая
 - коррекционная (для групп компенсирующей направленности)
 - воспитательная.
 Материалы, оборудование, ИКТ:
 Методические приёмы
3. В ООД воспитателям и специалистам работающим в группах компенсирующей направленности (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог) в календарных планах отражать работу в детьми с ОВЗ.
4. Если в плане используются условные обозначения, то обязательно должна быть таблица с расшифровкой: например:

Общепринятые сокращения

Условные обозначения	Расшифровка условных обозначений
ОД	образовательная деятельность
ОС	образовательная ситуация
СКР	социально-коммуникативное развитие
ФР	физическое развитие
РР	речевое развитие
ПР	познавательное развитие
ХЭР	художественно-эстетическое развитие
ТБ	техника безопасности
ПД	проектная деятельность

В конце прописывается:

План составил воспитатель: _____ ФИО