


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Калинка» г.Волгодонска  
МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска

Обсужден и принят  
на Совете педагогов

«22» 08. 2018 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
ДС «Калинка»

 Л.Ю. Мамыкина  
Приказ от «29» 08. 2018 г. № 198

# ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## на 2018– 2019 учебный год

г. Волгодонск

## ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» функционирует с 1979 года,

адрес город Волгодонск, улица Ленина 118.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации»,

Уставом МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска.

Учредителем МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска является Управление образования г. Волгодонска

Учреждение расположено в жимлом микрорайоне № 10. Рядом с детским садом располагаются социальные учреждения: музыкальная школа № 1 им. Д.Д. Шостоковича. МБОУ №с 5 и № 10, бассейн «Нептун», станция юных технков, шахматный клуб, центр сдачи норм ГТО.

Адрес электронной почты – [kalinka@list.ru](mailto:kalinka@list.ru)

Адрес официального сайта – <http://detsad-kalinka.ru>

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

На территории ДОУ имеются: спортивная площадка, площадка ПДД, 13 групповых участков с песочницами, верандами, оборудованием для сюжетных и подвижных игр. На территории детского сада имеется много цветочных клумб, газонов. Площадки приведены в соответствие с санитарными нормами и правилами.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61, № 000966, регистрационный № 1977 от 19 января 2012 г. (бессрочная)

**1. ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНГЕНТА ДЕТЕЙ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Названия группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 5	«Малинка»	1.5 - 2 года	27
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	«Петушок»	2-3 года	26
3.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 4	«Смешарики»	2-3 года	26
4.	Группа младшего возраста общеразвивающей направленности № 7	«Кораблик»	3-4 года	27
5.	Группа младшего возраста общеразвивающей направленности № 14	«Звездочка»	3-4 года	27
6.	Группа среднего возраста общеразвивающей направленности № 9	«Непоседы»	4-5 лет	24
7.	Группа среднего возраста общеразвивающей направленности № 10	«Теремок»	4-5 лет	25
8.	Группа старшего возраста общеразвивающей направленности № 1	«Колокольчик»	5-6 лет	24
9.	Группа старшего возраста общеразвивающей направленности № 12	«Почемучки»	5-6 лет	23
10.	Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности № 3	«Веселые цыплята»	6-7 лет	24
11.	Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности № 11	«Ромашка»	6-7 лет	21
12.	Группа старшего возраста компенсирующей направленности № 8	«Гномики»	5-6 лет	12
13.	Группа подготовительного возраста компенсирующей направленности № 13	«Радужные капельки»	6-7 лет	11
14.	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности	«Семицветик»	5-7 лет	3
<b>ИТОГО:</b>				<b>300</b>

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Группы здоровья	2016	2017	2018
Д - I	98	111	
Д - II	151	151	
Д - III	13	13	

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа проводится вакцинация детей грипполом.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

- ✚ утренний прием детей на улице в любое время года.
- ✚ Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- ✚ Смазывание носовых ходов оксолиновой мазью два раза в день весной и осенью.
- ✚ Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- ✚ Регулярное проветривание помещений групп
- ✚ Соблюдение графика прогулок.
- ✚ Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок). Ношение чесночных медальонов.
- ✚ Применение аромаламп с эфирными маслами.
- ✚ Сокотерапия.
- ✚ Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- ✚ Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно- просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных

бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

*Организация питьевого режима:*

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями - питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется бутилированная вода.

### **3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория родителей</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1.</b>	Неполные семьи	19%	21%	
<b>2.</b>	Полные семьи	81%	79%	

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ РОДИТЕЛЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория родителей</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1.</b>	С высшим образованием	33%	41%	
<b>2.</b>	Со средне-специальным образованием	60%	49%	
<b>3.</b>	Со средним образованием	7%	10%	

<b>№ п/п</b>	<b>Категория родителей</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1.</b>	Рабочие	52%	43%	
<b>2.</b>	Служащие	38%	47%	
<b>3.</b>	Предприниматели	5%	8%	
<b>4.</b>	Безработные	5%	2%	

## 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагоги ДОУ	Образование								Аттестация в 2018- 2019 учебном году	
	Все го	Среднее специал	высшее	Н/выс шее	Учатся в пед. колледже	Учатся в институте	Высшая	Первая	На соответ- ствии должности	На квалифик. категорию
<b>Педагогов</b>	30	22	11		4	1	2	14	2	2
Из них:										
Воспитателей	26	14	5	1	2	1	4	7	3 педагога	Т.Ю. Павлова А.Н. Щелкунова З.В. Старостенко
<b>Ст. воспитатель</b>	1		1				1			
<b>Муз. Руководитель</b>	1		1				1			
<b>Инструктор по ФК</b>	1		1							
<b>Педагог психолог</b>	1		1							
<b>Учитель – логопед</b>	2		2				1	1		

### ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 2018-2019 учебный год

ФГОС дошкольного образования ориентирован на играющего дошкольника – все обучение необходимо строить через детскую игру. Требования ФГОС ДО направлены на недопущение учебно-дисциплинарной модели в детских садах: приоритетом в образовательном процессе должно быть не одностороннее влияние на ребенка, а развивающее взаимодействие дошкольника со сверстниками и взрослыми.

Главный признак педагогической игры в игровой технологии – чётко поставленная цель обучения и соответствующие ей педагогические результаты, характеризующиеся учебно-познавательной направленностью. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения стимулирования к деятельности.

Образовательная деятельность проведенная в форме Квест-игры станет интересной находкой для педагогов, увлекательной и познавательной игрой для детей. Квест-игра, с ее почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогам, представляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым для всех участников образовательных отношений.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельно, вызывая интерес у детей. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относится тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

Игра способствует углубленному переживанию детей, расширению их представлений о мире. В работе с дошкольниками, по экологическому воспитанию, необходимо более широко использовать интегрированный подход,

предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, моделирования, просмотра телепередач, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей, т. е. экологизацию различных видов деятельности ребенка.

На современном этапе развития общества большое значение имеют вопросы совершенствования речевой культуры. Воспитание речевой культуры подразумевает умение грамматически правильно и связно строить высказывания, а также умение владеть богатством родного языка, его выразительными средствами.

В программе «Детство» и в программе «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой формирование образных средств языка, развитие выразительности, образности рассматривается, как одно из главных направлений развития речи дошкольников. Задачи развития образности речи в нашем детском саду решаются при ознакомлении детей с художественной литературой и произведениями изобразительного искусства разных жанров. Эти литературные произведения необыкновенно богаты фразеологическими оборотами, сравнениями, метафорами, словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Проведенный мониторинг по развитию речи в разных возрастных группах, выявил что – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое.

В развитии образной речи детей старшего дошкольного возраста имеются проблемы:

- плохо развиты способности выделять и замечать средства художественной выразительности;
- неспособность детей к восприятию образного строя литературных и фольклорных произведений и умение образно выражать свои мысли, впечатления, переживания;
- речь детей, как правило, бедна и невыразительна, в ней много шаблонных выражений и слов – «сорняков».

В современных социально-экономических условиях межличностные отношения в семье претерпевают существенные изменения. Ребенок растет и развивается, будучи предоставленным самому себе. Сериалы по телевизору и «фабричные хиты» по радио заменяют ему бабушкины сказки, мамыны колыбельные песни. Отсутствует духовная связь ребенка со взрослым, чувствуется дефицит общения детей и родителей. Родители зачастую подбирают неинтересные, недоступные ребенку художественные произведения и читают их не с целью донести до малыша смысл и вызвать у него положительные эмоции и чувства, а с целью исполнить поскорее свою родительскую обязанность. Как отмечает Лашкова Л. «в настоящее время набирает силу процесс огрубления нравов общества, что влечет за собой упадок общей культуры и речевых традиций.



В речевой деятельности это выражается в увеличении лексики со сниженной эмоционально-экспрессивной окраской, просторечных форм, вульгаризмов, жаргонизмов». Следствием всего этого является скудность словарного запаса ребенка, использование сленга, замена слов, отсутствие эмоциональной выразительности, образного восприятия окружающих его предметов и явлений; что обедняет не только речь, но и душу ребенка.

Однако процесс формирования речи дошкольников не может быть механическим — это совместная работа ума и чувств, и требует педагогической поддержки. Для развития образности речи важно использовать вербальные (интонация, лексика и синтаксис) и невербальные (мимика, жесты, пауза) средства. Необходимо создание таких условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причем не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. К этому важно приучить еще в раннем детстве, поскольку нередко бывает так, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью оказываются замкнутыми, стеснительными, избегают публичных выступлений, теряются в присутствии незнакомых лиц. Огромную помощь в развитии образной речи у дошкольника, безусловно, могут оказать театрализованные занятия с использованием средств художественной литературы и устного народного творчества.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» на 2017-2018 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на 2018–2019 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для всестороннего развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода, формирование базисных основ личности.

### **ЗАДАЧИ**

1. Систематизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе игровой деятельности в свете ФГОС ДО
2. Создать условия для развития образной речи у детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО.
3. Создание условий для реализации системно-деятельностного подхода в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки проведения
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ</u></b></p> <p>Подведение итогов мероприятий по улучшению материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ</p>	Коллектив ДОУ	Заведующий МБДОУ	Август
2.	<p>Утверждение основных направлений деятельности МБДОУ на 2018 -2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по нормативной регуляции деятельности;</li> <li>✓ по совершенствованию образовательного процесса</li> <li>✓ по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей.</li> </ul>		<p>Заведующий МБДОУ                      Старший воспитатель                      Старшая медсестра                      Педагог-психолог</p>	
3.	Утверждение содержания и организации диагностической работы		<p>Старший воспитатель                      Педагог - психолог</p>	
4.	Утверждение содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.		<p>Педагог - психолог                      Учитель - логопед</p>	
5.	Утверждение состава методического совета		Старший воспитатель	
6.	Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы ДОУ.		Зам. Заведующего по АХЧ	
7.	<p>Утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по ПДД,</li> <li>- по травматизму;</li> <li>- по терроризму;</li> <li>- по пожарной безопасности</li> </ul>	<p>Педколлектив,                      Родители, дети</p>	Старший воспитатель	
8.	«Готовность групп к новому 2018-2019 учебному году»	Пед. коллектив	Методсовет	25.08.2018 г.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки проведения
1.	<p align="center"><b><u>ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ</u></b></p> <p>Подведение итогов деятельности за 2018 – 2019 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>результативность образовательного процесса;</b></li> <li>✓ мониторинг развития детей;</li> <li>✓ психологическая готовность детей к школе;</li> <li>✓ качественная характеристика педагогического процесса МБДОУ;</li> <li>✓ анализ заболеваемости и оздоровления детей;</li> <li>✓ анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</li> </ul>	Коллектив ДОУ	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра</p>	Май
	Отчет об инновационной деятельности		Старший воспитатель	
2.	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ		Зам. Заведующего по АХЧ	
3.	Определение проекта основных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год		Старший воспитатель	
4.	Утверждение плана работы летней оздоровительной компании «Лето - 2019»		Старшая медсестра Старший воспитатель	

### ЗАДАЧА 1.

Систематизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе игровой деятельности в свете ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет: <ul style="list-style-type: none"><li>«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»</li></ul>	Педагогический коллектив	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	21 Ноября
2.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребенка к миру в процессе игровой деятельности (Ж-л «Дошк. Педагогика», ноябрь 2015 г. стр. 17.)</li></ul>	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	19 сентября
3.	<b>Семинар – практикум - «Игровые технологии в образовательном процессе»</b>  <b>Теоретическая часть</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Применение игровых технологий в познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке (электр. виде)</li><li>2. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (электр. Версия)</li></ol> <b>Практическая часть</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. КВЕСТ-Технология в ДОУ. Квест как форма организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</li></ol>	Педагогический коллектив	Старший воспитатель  С.Н. Шелудько  А.Н. Щелкунова  И.И. Жидкова	  26 сентября  10 октября  17 октября

4	<p><b>Открытые просмотры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД с использованием квест - игры в старшей группе «Путешествие зайчика в лесу»</li> <li>• НОД с использованием сюжетно-ролевой игры по ОБЖ в подготовительной группе</li> <li>• НОД по развитию речи средствами театрализованной деятельности в младшей группе</li> </ul>	Педагогический коллектив	<p>И.В. Хишко</p> <p>С.А. Шимедюк</p> <p>Ю.Ф. Мамайкина</p>	<p>13 ноября</p> <p>14 ноября</p> <p>15 ноября</p>
5	Украшаем музыкальный зал к Новому году (работа творческой мастерской педагогов)	Педагоги, родители	А.Н. Забалуева	10-14 декабря
6	<p><b>Школа молодого специалиста</b></p> <p>✓ Технология развивающих игр (Воскобовича)</p>	Молодые специалисты	Старостенко З.В. Павлова Т.Ю.	
7	<p><b>День здоровья</b></p> <p><b>Неделя здоровья</b> «Кто хочет стать здоровым»ж-л. Дош. воспит. №12 – 2015 г. стр.77, № 10-2015, стр. 65</p>	Педагогический коллектив, дети	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК Воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>	<p>22 Сентябрь</p> <p>9-13 Апрель</p>
8	<p><b>Банк педагогических идей</b></p> <p>Разработать презентовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД с использование квест игры по ФЭМП</li> </ul>	Педагоги	<p>Воспитатели групп № 1, № 3, № 7, № 9, № 11, № 13 Н.П. Котова, О.В. Петрова, А.Н. Забалуева</p>	<p>представление</p> <p>7 ноября</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД с использованием сюжетно-ролевой игры по социальному миру</li> <li>• НОД с использованием приемов театрализованной деятельности</li> </ul>		№ 8, № 10, № 12, № 14 Воспитатели групп № 2, № 4, № 5	
9	Анкетирование родителей «Значение игры в познавательном развитии ребенка»	Родители	Воспитатели	сентябрь

**ЗАДАЧА 2.** Создать условия для развития образной речи у детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	<b>Педсовет:</b> «Образная речь как составная часть культуры речи».	Педагогический коллектив ДОУ	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	20 Февраля
2	<b>Консультация:</b> ✓ Психологические основы формирования образной речи дошкольников  ✓ «Формирование образной речи у дошкольников»	Педагогический коллектив	Педагог-психолог  Старший воспитатель	12 декабря  19 декабря
3	<b>Семинар-практикум:</b> <b>Цель:</b> повысить знания педагогов, вооружить практическими навыками ✓ Развитие образной речи дошкольников процессе восприятия произведений изобразительного искусства	Педагогический коллектив	Воспитатель А.Н. Забалуева	16 января

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие образной речи дошкольников в процессе музыкальной деятельности (электронная версия)</li> <li>✓ «Основные этапы работы по развитию образной речи в повседневной жизни дошкольников» (с практическим материалом)</li> <li>✓ Содержание работы по развитию образной речи на занятиях, использование эффективных методов и приемов развития образной речи (с практическим материалом)</li> </ul>		Музыкальный руководитель Н.П. Котова	16 января
			Учитель-логопед Т.И. Шаметова	23 января
			Учитель-логопед	30 января
4	<b>Открытые просмотры НОД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в средней по развитию образной речи дошкольников на тему: «Экскурсия в зоопарк»</li> <li>✓ в подготовительной группе по развитию речи «В поисках сокровища»</li> </ul>	Педагоги всех возрастных групп	Т.В. Лыкова	05 февраля
			Н.О. Хайруш	07 февраля
5	Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели группы № 1 Музыкальный руководитель	28 сентября



**ЗАДАЧА 3.** Создать условия для реализации системно-деятельностного подхода в ДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>Педсовет:</b> «Системно-деятельностный подход - основа организации воспитательно – образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО»</p>	Педагогический коллектив	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	17 апрель
2	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования</li> <li>✓ Психологические основы системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ</li> <li>✓ Понятие, дидактические принципы, технологии системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса</li> </ul>	Педагогический коллектив	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>В.Г. Репина</p>	<p>13 марта</p> <p>13 марта</p> <p>20 марта</p>
3	<p><b>Семинар-практикум</b> «Использование системно-деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Этапы и формы работы с детьми при реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»</li> </ul> <p><b>Практическая часть</b></p>	Педагогический коллектив	Е.А. Харченко	27 марта

	✓ Мастер-класс «Системно-деятельностный подход в развитии познавательной активности дошкольников»		Т.Ю. Павлова	03 апреля
4	<b>Открытые просмотры НОД:</b>  ✓ «Тяжелее, легче. Сравнение по массе» по ФЭМП с использованием системно-деятельностного подхода (технология-ситуация)  ✓ «Катино платье» по социальному миру с использованием системно-деятельностного подхода (технология-ситуация)	Педагогический коллектив	Ж.Н. Февралева  О.А. Скворцова	09 апреля  11 апреля
5	<b>Проектная деятельность</b>	Педагоги, дети, родители		
6	<b>Фестиваль сказок</b>  Просмотр сказок  Рождественская сказка  Православная сказка	Педагоги, дети, родители	Воспитатели все возрастных групп  Воспитатели группы № 13  Воспитатели группы № 3	
7	Концертная программа «День пожилого человека»  Музыкальный вечер, посвященный Дню Матери	Пожилые люди нашего микрорайона	Муз.руководитель Воспитатели групп  Муз.руководитель Воспитатели групп	28 сентября  23 Ноября

	<p>Праздник «Казачата»</p> <p>Музыкально-литературная композиция, посвященная 9 мая для детей ВОВ</p>	Дети	<p>Воспитатели группы № 11</p> <p>Воспитатели группы № 12</p>	05 декабря
8	<p><b>Конкурсы</b></p> <p>А ну-ка, мамы» - спортивные праздник для мам</p> <p><b>Смотр-конкурс строя и песни,</b> посвященный Дню Защитника Отечества</p> <p>«Детство - чудные года, детство – праздник навсегда»</p>		<p>Инструктор по ФК, воспитатели групп Муз.руководитель</p> <p>Воспитатель групп: № 1, № 12, № 8, № 11, № 3, № 13</p> <p>Муз.руководитель Воспитатели групп</p>	<p>22-24 Ноябрь</p> <p>21 Февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>Февраль-март</p>
9	<p><b>Выставки</b></p> <p>«Бабушки и дедушки - милые, родные» к Дню пожилого человека</p> <p>«Мы разные, а Родина одна» к Дню народного единства</p>		Забалуева А.Н.	<p>27-28 сентября</p> <p>1-2 ноября</p>

**СИСТЕМА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>І. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b> <b>Вопросы, требующие постоянного контроля</b>				
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Медсестра	постоянно
2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. Организация воспитательно-образовательного процесса	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
4.	Организация питания	Педагоги Пищеблок Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
5.	Посещаемость детей	Все группы	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
6.	Выполнение режима дня	Педагоги Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
7.	Выполнение санэпидрежима	Педагоги Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
8.	Сохранность имущества	Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
9.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ	

10.	Обеспечение техники безопасности детей и сотрудников	Педагоги. Узкие специалисты Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ	
11.	Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и в детском саду	Педагоги. Узкие специалисты. Младшие воспитатели. Родители	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель	
<b>Вопросы, требующие контроля не реже 1 раза в месяц</b>				
1.	Анализ заболеваемости	Педагоги дети	Медсестра	Один раз в месяц
2.	Выполнение плана по детодням	Дети	Медсестра	
3.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	Педагоги, специалисты МБДОУ, дети	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
4.	Проведение физкультурных занятий: - соответствие нагрузки на детей диспансерных групп Д1, Д2; - нагрузка на соматически ослабленных детей; - использование упражнений на профилактику опорно-двигательного аппарата.	Воспитатель по физической культуре	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
5.	Состояние документации в группах	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
6	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий, комфортного пребывания детей в МБДОУ.	Педагоги, специалисты МБДОУ, дети	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель, педагог-психолог	

II. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ				
1.	Соблюдение режима дня и организация группы с учетом специфики сезона, дня недели	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	Один раз в месяц
2.	Адаптационный период в группах младшего возраста	Педагоги Родители		
3.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Педагоги	Педагоги, старший воспитатель, медсестра	
4.	Работа педагога по формированию у детей навыков безопасного поведения.	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
5.	Учет педагогами индивидуальных особенностей детей в регламентированной деятельности: - темперамент, - утомляемость. Отклонения в здоровье - нарушение зрения, - нарушения звукопроизношения и др.	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
6.	Уровень подготовки педагогов к занятиям	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
7.	Система работы с родителями (оформление родительских уголков, папок – передвижек)	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
8.	Организация и проведение театрализованных игр	Педагоги,	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
9.	Система работы с детьми в уголке природы	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Метод, совет	
10.	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
11.	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	

12.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Педагоги Специалисты ДОУ	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
13.	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.	Н.Г. Мартыненко Т.Ю. Павлова	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
14.	Выполнение решений педсовета	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель, Метод, совет	
15.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах старшего возраста (дежурство, поручения, коллективный труд)	Педагоги	Старший воспитатель Методический совет	
16	Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом	Дети	Учитель-логопед	Апрель
17.	Организация и проведение наблюдений во время прогулок	Педагоги	Старший воспитатель Методический совет	
<b>IV. АУДИТОРСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	<b>Цель:</b> Выявить профессиональные умения педагогов в воспитательно-образовательном процессе. Оказание консультативной помощи	Толстых Т.В. Февралева Ж.Н. Решетилова А.Е. Сидоренко О.Н. Лыкова Т.В. Маевская Л.Ю. Барган Ю.В. Шумаева Е.В.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года

<b>VI. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрические данные</li> <li>• Анализ заболеваемости</li> <li>• Анализ физического развития</li> <li>• Анализ физического здоровья</li> </ul>	Дети	Медсестра, инструктор по ФК	Сентябрь Май
<b>VII. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий</li> <li>• Итоговый</li> </ul>	Группа № 12, № 1 Группа № 11, № 3, № 13	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Метод, совет	Ноябрь Май
<b>VIII. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	Анализ сенсорного развития детей	Группы № 2, № 4	Заведующий МБДОУ Ст. вос-ль, метод.совет	Апрель



### План-график оперативного контроля в группах

Вопросы контроля	август	сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анализ календарных планов		№2, №5, №4, №7, №12	№1, №3, №9, №11	№8, №13, №14, №10	№1, №2, №3, №4	«5, №7, №11, №9, №12	№ 7, № 14	№ 3, №11	№1, № 12	№5, №2, №4
Адаптационный период в группах младшего возраста		№2, №5, №4			№2, №5, №4					
Качество знаний детей об осенних явлениях природы		№7, №14 № 13, №9	№3, №11 №8, №10							
Изучение дошкольниками ПДД					№7, №14 №8	№13, №3, № 11			№7, №14 №8	№13, №3, № 11
Анализ звуковой культуре речи									№9, №10	
Организация питания	№3, №11 №7, №14	№8, № 13	№9, № 10	№2, №5, №4	№1, № 12	№3, №11	№7, №14	№8, №13	№9, № 10	№1, № 12
Планирование театрализованной деятельности			№3, №11	№7, №14	№8, №13	№9, № 10	№7, №14	№3, №11	№1, № 12	
Выполнение режима дня	№1, № 12	№2, №5, №4	№8, №13	№1, № 12	№9, № 10	№7, №14	№3, №11	№1, № 12	№2, №5, №4	№8, №13
Работа в уголках природы, на участках в цветниках	№9, № 10 №7, №14	№9, № 10 №8, №13	№7, №14		№3, №11	№8, №13	№7, №14	№9, №10	№8, №13	№7, №14 № 8

	август	сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Проверка качества знаний у детей по краеведению				№7, №14		№8, №13		№9, №10		
Организация и проведение наблюдения на участке, территории детского сада		№8, №13	№3, №11	№9, №10	№7, №14	№3, №11	№7	№9	№1, №12	
Воспитание КГН	№3, №11		№4	№2, №5		№5		№2, №5, №4	№7, №8	
Качество знаний детей о зимних явлениях в природе					№9, №10, №13	№3, №11	№7, №14, №8			
Организация прогулки		№7	№12	№3,	№1		№9	№10	№13	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		Инстр. по ФК	№8, №13	№9, №10	№3, №11	№1, №12	№9, №10	№7, №14	Инстр. по ФК	Инстр. по ФК
Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД			№7, №14		№8, №13				№3, №11	
Контроль за проведением педагогической диагностики		все группы								все группы
Организация и проведение спортивных и подвижных игр	все группы		№8, №13	№11, №3		все группы	№1, №12		№7, №14	все группы
Сюжетно-ролевые игры			все группы	№7, №14		№13, №8		№1, №12		
Сенсорное развитие детей				№9, №10		№2, №4			№2, №5, №4	
Проведение НОД			все группы	все группы			все группы	все группы	все группы	
Качество знаний детей о весенних явлениях в природе								№7, №14, №3, №11, №8	№9, №10, №1, №12, №13	

Оформление родительских уголков	все группы		все группы		все группы	№ 1, №3, № 4, № 5		№7, №9 №11,№12	все группы	
Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД		№3,№11 № 13			№7, № 14 № 8				№3,№11 № 13	
Двигательный режим	все группы	№ 7, № 14		все группы	№1, №12		все группы	№ 3, 11		
Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону									все группы	

**МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	<p>Анализ медико-педагогической документации: - тетради «Здоровья»</p> <p>Диспансеризация детей. Рекомендации по нозологии.</p> <p>Антропометрия, оценка физического развития и анализ физического здоровья</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Медсестра (по согласованию)</p>	<p>Сентябрь, май по мере поступления</p>
<b>2.</b>	<p>Анализ воспитательной работы за III квартал</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>1 раз в квартал</p>
<b>3.</b>	<p>Задачи на IV квартал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за питанием</li> <li>- контроль за ведением документации (тетради здоровья, журналы инструктажей, приема детей, посещаемости);</li> <li>- профилактические мероприятия перед выходом детей на прогулку</li> </ul>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Ноябрь</p>
<b>4.</b>	<p>Анализ заболеваемости за IV квартал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года;</li> <li>- контроль за проведением закаливающих процедур</li> </ul>	<p>Медсестра (по согласованию)</p> <p>Инструктор по ФК</p>	<p>Декабрь</p>
<b>5.</b>	<p>Анализ заболеваемости за I квартал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика простудных заболеваний.</li> <li>- анализ выполнения программных задач по физическому развитию;</li> <li>- сдача норм ГТО</li> </ul>	<p>Медсестра (по согласованию)</p> <p>Инструктор по ФК</p>	<p>Январь</p> <p>апрель</p>

6.	Анализ заболеваемости за 2 квартал Анализ нервно-психического развития детей.	Медсестра (по согласованию) Педагог - психолог	Апрель
7.	Обобщение результатов работы за 2017-2018 учебный год Задачи на летний период оздоровительной компании «Лето 2018»	Старший воспитатель	Май

Принят и утвержден  
решением педагогического совета  
протокол от «29» 08. 2018 г протокол № 4

Приложение к приказу  
МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска  
от «29» 08. 2018 г № 198

## ПЛАН работы психолого – медико – педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год

**Цель деятельности ПМПк:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ, оптимальных психолого-педагогических условий для освоения образовательной программы и преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

### Задачи деятельности ПМПк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в дошкольном образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ПМПк воспитанников не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация особых условий обучения для с ОВЗ, детей-инвалидов, испытывающих трудности в адаптации и усвоению образовательной программы	Сентябрь	Протокол заседания ПМПк  Для детей, взятых на сопровождение: Карты развития,	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, мед.работник, специалисты МБДОУ

	2. Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению педагогического подхода к детям испытывающих трудности в адаптации		Индивидуальные карты ППМС- помощи	
2.	<p>1. Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p><b>Цель:</b> Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по рабочей программе специалиста.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка</p> <p>2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития.</p>	октябрь	<p>Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития</p> <p>Протокол заседания ПМПк</p>	Члены ПМПк, воспитатели
3.	<p>Промежуточные результаты индивидуально-личностной работы с детьми</p> <p><b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание карт индивидуального сопровождения детей</li> <li>• Обсуждение итогов промежуточного мониторинга</li> <li>• Систематизация работы с родителями детей группы «риска»</li> <li>• Анализ взаимодействия в работе педагогов, мед.работников</li> </ul> <p>Систематизация планирования психолого-педагогических мероприятий, направленных на обеспечение коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	Январь	<p>Протокол заседания ПМПк</p> <p>Индивидуальные карты</p>	Члены ПМПк, воспитатели

4.	Представление на городскую ПМПк воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья	март	Протокол заседания ПМПк Карта развития ребенка для ПМПк	Члены ПМПк, воспитатели
5.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	апрель	Протокол заседания ПМПк	Члены ПМПк, воспитатели
6.	Анализ деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ПМПк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ПМПк за учебный год	Члены ПМПк

Циклограмма плановых заседаний – третий понедельник месяца

График плановых заседаний ПМПк на 2018-2019 учебный год

<b>№</b>	<b>Номер заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>
1		24.09.2018
2		29.10.2018
3		14.01.2019
4		18.03.2019
5		22.04.2019



**РАБОТА С КАДРАМИ**

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров, учитывая желания сотрудников, психологическую совместимость	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог	Август
2.	<p><b>Повышение уровня профессионализма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение курсов повышения квалификации</li>   <li>• Обучение педагогов в ВУЗах</li>   <li>• в пед. колледжах</li> </ul>	<p>Петрова Л.Р. Шимедюк С.А. Щелкунова А.Н. Шелудько С.Н.</p> <p>Ю.Ф.Мамайкина</p> <p>О.Н. Сидоренко А.Е. Решетилова Л.Ю. Маевская Ю.В. Барган</p>	Старший воспитатель	В течение года
3.	<p><b>Методический семинар - практикум:</b></p> <p>«Использование игровых технологий в образовательном процессе»</p> <p>Пособия и игры Воскобовича</p>	<p>С педагогами всех возрастных групп</p> <p>С молодыми педагогами</p>	Старший воспитатель	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребенка к миру в процессе игровой деятельности»</li> <li>✓ «Психологические основы формирования образной речи дошкольников»</li> <li>✓ «Формирование образной речи у дошкольников»</li> <li>✓ Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования</li> <li>✓ Психологические основы системно-деятельностного подхода в практике работы ДООУ</li> <li>✓ Понятие, дидактические принципы, технологии системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса</li> </ul>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>В.Г. Репина</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Открытые просмотры НОД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД с использованием квест - игры в старшей группе «Путешествие зайчика в лесу»</li> <li>• ОД с использованием сюжетно-ролевой игры по ОБЖ в подготовительной группе</li> <li>• ОД по развитию речи средствами театрализованной деятельности в младшей группе</li> </ul>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>И.В. Хишко</p> <p>С.А. Шимедюк</p> <p>Ю.Ф. Мамайкина</p>	<p>Ноябрь</p>

6.	<b>«Школа молодых родителей»</b> Цель: Психолого-педагогическая помощь родителям при адаптации детей	Родители групп раннего возраста	Педагог-психолог	Сентябрь
7.	<b>«Школа для родителей первоклассника»</b> Цель: Повышение педагогической компетенции родителей при подготовке детей к обучению в школе.	Родители подготовительных групп	Педагог-психолог	Ноябрь – апрель
8.	<b>Наставничество:</b>	Ж.Н. Февралева О.А. Скворцова А.Е. Решетилова  О.Н. Сидоренко  Ю.В. Барган Л.Ю. Маевская  Т.В. Толстых	Т.И. Шаметова  Т.Ю. Павлова  А.Н. Щелкунова  Л.Р. Петрова  Н.О. Хайруш	В течение года
9.	<b>Изучение программ, методических пособий:</b>  • Программа «Детство»  • Ведение календарного плана, документации в группе	Ж.Н. Февралева Ю.Ф. Барган Т.В. Толстых Т.В. Толстых В.Д.Погодина Л.Ю. Маевская	Старший воспитатель  Наставники	Сентябрь,  октябрь
10.	<b>Самообразование</b>  • Реализация индивидуальных траекторий педагогов	Педагогический коллектив	Воспитатели всех возрастных групп,	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с новинками методической, педагогической, психологической литературы, с материалами подписных журналов и другими источниками.</li> <li>• Выставка новинок литературы, подбор литературы к педсоветам, семинарам.</li> <li>• Изучение нормативно-правовых документов с введением ФГОС</li> </ul>		Специалисты ДОУ	
--	---	--	-----------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**Цель:** Создание условий для поддержания заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Старший воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Педагоги-наставники	В течение года
3.	Диагностика проблем педагога	Старший воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь

4.	Самообразование педагогов как основа профессионального роста (реализация индивидуальной траектории развития) - отчет	Т.В. Лыкова А.Е. Решетилова Ж.Н. Февралева Ю.Ф. Барган Т.В. Толстых В.Д.Погодина Л.Ю. Маевская	В течение года
5.	<b>Технологии продуктивного обучения:</b>  Мастер-класс «Развивающие игры Воскобовича  Приемы театрализованной педагогики	Т.Ю. Павлова Н.О. Хайруш  Л.Р. Петрова	Ноябрь - февраль
6.	Написание календарных планов в соответствии с ФГОС	Старший воспитатель	Сентябрь Октябрь
7.	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	Старший воспитатель	В течение года
8.	Консультации по запросам	Специалисты ДОУ	В течение года
9.	Посещение занятий опытных педагогов-наставников	Педагоги с первой квалификационной категорией	В течение года
10.	Проведение отчетных мероприятий «Круглый стол»	Старший воспитатель	Январь Апрель

**СОВЕЩАНИЕ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ**

<b>Месяц</b>	<b>Тема совещания</b>	<b>Кто присутствует</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе.</li> <li>• Система контроля ДОУ</li> <li>• Итоги смотра готовности к учебному году.</li> </ul>	<p>Специалисты ДОУ</p> <p>Старшая медсестра</p>
Октябрь	<p>Результаты психологической диагностики</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагог - психолог</p>
Ноябрь	<p>Анализ проведения осенних праздников.</p> <p>Подготовка к празднику «День Матери»</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Метод совет, муз. руководитель, воспитатели подготовительных групп</p>
Декабрь	<p>Подготовка к проведению новогодних мероприятий</p> <p>Анализ проведения родительских собраний</p>	<p>Муз.руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
Январь	<p>Итоги проведения новогодних утренников</p> <p>Подготовка и проведение праздника «Как у Зимушки-зимы...»</p> <p>Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период</p>	<p>Музыкальные работники, воспитатели</p> <p>Педагоги, родители, специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
Февраль	<p>Смотр строя и песни ко «Дню защитника Отечества».</p>	<p>Воспитатель по физической культуре, Музыкальный руководитель</p> <p>Старшие, подготовительные группы</p>

Март	Подготовка и проведение женского праздника Оформление музыкального зала  Анализ проведения праздников	Музыкальные работники  Воспитатели
Апрель	Подготовка и проведение Пасхальной недели Фестиваль православной сказки  Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период	Музыкальные работники Воспитатели  Старшая медсестра
Май	Итоговые занятия Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год. Подготовка аналитических материалов к итоговому педсовету Планирование оздоровительной работы на лето.	Воспитатели Узкие специалисты  Старшая медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**Цель:** Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебно-воспитательной работы

Месяц	Темы заседаний	Кто присутствует
Август	<ul style="list-style-type: none"><li>Обсуждение рабочих программ всех возрастных групп</li><li>Проверка проектов, планов родительских собраний, ИТР педагогов</li></ul>	Члены МС
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>Готовность образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году <b>Цель:</b> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей, уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат к учебному году</li></ul>	Члены МС
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>Проведение повторной проверки по реализации рекомендаций</li><li>Составление критерий к конкурсу чтецов, посвященных Дню пожилого человека</li></ul>	Члены МС
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка и проведение праздника «День Матери»</li></ul>	Члены МС, муз.руководитель, инструктор по ФК
Январь	<ul style="list-style-type: none"><li>Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период</li></ul>	Члены МС
Март	<ul style="list-style-type: none"><li>Система мероприятий по подготовке к фестивалю сказок. Разработка Положения, критерий анализа</li></ul>	Члены МС
Май	<ul style="list-style-type: none"><li>Посещение итоговых занятий согласно утвержденного графика</li></ul>	Члены МС
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка к ООД: использование игр Воскобовича, дидактического материала на каждого ребенка</li></ul>	Члены МС



Ежемесячно	• Реализация проектной деятельности: накопительный материал	Члены МС
Ежемесячно	• Санитарное состояние в группах	Члены МС
Ежемесячно	• Охрана жизни и здоровья детей: проведение инструктажей, ведение документации	Члены МС
Ежемесячно	• Проведение родительских собраний согласно утвержденному плану	Члены МС

**План совместной деятельности МБДОУ ДС «Калинка»  
г. Волгодонска и МБОУ СОШ № 5 на 2018 -2019 учебный год**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия</b>				
1.	Заключение договора о сотрудничестве		Сентябрь	Заведующий МБДОУ Л.Ю. Мамыкина
2.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Старший воспитатель З.В. Старостенко
3.	Организация праздника «1 сентября – День Знаний».	Создать для будущего выпускника детского сада условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели

		Присутствие на линейке первоклассников в МБОУ СОШ № 5		
4.	Организация предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Создать условия для формирования мотивационной готовности детей к школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп № 11, № 3, №13
5.	Круглый стол «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников»	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5
6.	Консультация «Основы преемственности детского сада и начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС начальной школы. «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)»	Ознакомление педагогов с системно - деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)		Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБОУ СОШ № 5 Педагог-психолог Воспитатели групп для детей 6-7 лет
7.	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Педагог-психолог

<b>Сотрудничество с родителями</b>				
8.	Родительское собрание в выпускных группах детского сада с приглашением учителей начальных классов	Конкретизировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.		Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп для детей 6-7 лет
9.	<b>Школа для родителей первоклассника»</b> Цель: Повышение педагогической компетенции родителей при подготовке детей к обучению в школе.	Обратит внимание родителей на основные направления подготовки ребёнка к обучению в школе	В течение года	Учителя начальных классов Педагоги-психологи
<b>Мероприятия с воспитанниками, учащимися</b>				
10.	Ознакомительная экскурсия в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия для появления желания учиться в школе.	октябрь	воспитатели
11.	«Волшебный Новый год»	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ в изготовлении ёлочных игрушек для оформления ёлки на улице	Декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
12.	Проведение совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения.			Старший воспитатель Завуч по внеклассной работе

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в коррекционно-образовательной работе с детьми; вовлечение родителей в образовательный процесс; формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1.	<b>Общие родительские собрания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Установочное родительское собрание:<ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год;</li><li>- отчет о результатах летней оздоровительной работы;</li></ul></li></ul> Экскурсия по детскому саду	Заведующий ДООУ	Сентябрь.
2.	<b>Итоговое родительское собрание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- результаты образовательной работы педагогического коллектива ДООУ;</li><li>- об организации летне-оздоровительной компании.</li></ul>	Заведующий ДООУ	Май
3.	Банк данных по семьям воспитанников: Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Старший воспитатель	Сентябрь
4.	Создание картотеки неблагополучных, многодетных и др.	Педагог-психолог	Октябрь
5.	<b>Работа Управляющего совета</b> в соответствии с планом	Председатель	2 раза в год
	<b>Заключение договоров</b> Права и обязанности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) в период пребывания ребенка в детском саду	Заведующий МБДОУ	При поступлении
6.	<b>Групповые родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вопросы адаптации.</li><li>- Вопросы охраны жизни и здоровья детей в быту, в праздничные дни по правилам пожарной безопасности, терроризму, ПДД, пожарной безопасности</li></ul> <b>Консультации:</b>	Воспитатели групп	ежемесячно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологические особенности детей разных возрастных групп»</li> <li>• Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка (Ст. воспитатель № 5, 2015г. стр 20)</li> </ul>	Педагог-психолог  Медсестра (по согласованию)	
7.	<b>«Школа молодых родителей»</b> Цель: Психолого-педагогическая помощь родителям при адаптации детей	Педагог-психолог	сентябрь
8.	<b>«Школа для родителей первоклассника»</b> Цель: Повышение педагогической компетенции родителей при подготовке детей к обучению в школе.	Педагог-психолог	Октябрь- апрель
9.	Размещение актуальной информации на сайте МБДОУ: - Документы; - Новости детского сада; - Странички групп; Родительская страничка и т. д.	Старший воспитатель	
10.	Совместная работа педагогического коллектива и родителей: - «День Здоровья»  - Организация праздника «День Матери»  - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку  - Конкурс на лучшую куклу «Веснянка»  - реализация групповых проектов	Инструктор по ФК  Воспитатели  А.Н. Забалуева  Воспитатели групп	Сентябрь, Апрель Ноябрь  Декабрь  Февраль  В течение года
11	Посещение социально-неблагополучных семей	Воспитатели	Октябрь Декабрь и по мере необходимости
12.	<b>«День открытых дверей»</b>	Заведующий ДОУ	Сентябрь, май

	Проведение мастер-классов для родителей в группах	Ст. воспитатель Воспитатели	Ежемесячно
13.	<p><b>Информационная служба для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папки – передвижки;</li> <li>• Уголки для родителей;</li> <li>• Действующий стенд «Страничка психолога»</li> <li>• О достижениях детей:</li> </ul> <p>- выставки, развлечения, спектакли, спортивные соревнования, музыкально-театрализованные праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О новинках педагогической литературы;</li> <li>• Советы учителя-логопеда</li> <li>• Организация обратной связи с родителями - «Почтовый ящик»</li> </ul>	<p>Воспитатели Педагог - психолог Специалисты ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели</p>	Постоянно
14.	<p><b>Анкетирование:</b></p> <p>Выявление социально-демографической ситуации в семье»</p> <p>«Удовлетворённость образовательными услугами»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Май</p>
15.	<p><b>Индивидуальная и коррекционная работа с семьями, в которых выявлено нарушение прав ребенка:</b></p> <p>Диагностика детско-родительских отношений</p> <p>Личностная диагностика родителей.</p> <p>Обследование ребенка</p> <p>Посещение детей на дому</p>	Воспитатели	В течение года
16.	<p><b>Телефон доверия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен индивидуальной информацией с родителями воспитанников ДОУ</li> </ul>	Заведующий МБДОУ	В течение года

		Старший воспитатель Педагог-психолог	
17.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада: размещение бюллетеней, информационных листов	Воспитатели	В течение года

### **ПРОГРАММА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Средства</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
Адаптационный период вновь прибывших детей	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Психологические методы	Воспитатели Педагог - психолог	Сентябрь
Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста	Развитие творческого мышления, творческого воображения, развитие эмоционального мира детей	Психологические методы	Педагог - психолог	Октябрь
Выявление особенностей психологической готовности детей 6-7 лет к школе	Исследование памяти, развитие произвольности, воображения, творческих способностей и мышления детей. Готовность детей к школе.	Психологические методы	Педагог - психолог	Февраль
Выявление психолого-физиологических особенностей у детей	Распределение детей на группы здоровья	Психологические и медицинские методы	Педагог-психолог, Старшая медсестра, врач	В течение года

Диагностика познавательной сферы развития детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития познавательных процессов у дошкольников	Психологические методы Тестирование	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель
Выявление особенностей эмоционально-волевой сферы детей старших и подготовительных к школе групп (диагностика страхов, уровня тревожности и степени агрессивности), (средние группы - по запросу воспитателей)	Определение детей группы риска с последующей коррекционно-развивающей работой	Наблюдения  Проективные методики	Педагог-психолог	Октябрь  апрель
Углубленная диагностика детей направленных на ПМПк	Определение направленности детей по индивидуальным маршрутам	Наблюдения, тест, опрос Проективные методики		Сентябрь октябрь
Анализ	Определение	Наблюдения, опрос, беседа, игра	Воспитатели	Сентябрь май

## 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

Цель	Содержание	Средства	Кто проводит	Сроки
Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	Изучение готовности, восприимчивости и трудностей педагогов к инновациям	Анкеты	Педагог-психолог Ст. воспитатель	Сентябрь
Изучение особенностей профессиональной	Изучение личностных качеств педагога.	Опрос Наблюдения (с вновь пришедшими)	Педагог-психолог	Октябрь



деятельности молодых специалистов		педагогами)		
Выявление эмпатийных тенденций педагогов с целью развития профессиональных качеств	Стиль педагогического общения	тест	Педагог-психолог Ст. воспитатель	Декабрь
ФГОС		Опросник	Ст. воспитатель	Сентябрь

### 3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель	Содержание	Средства	Кто проводит	Сроки
Выявление социально-демографических данных о семье ребенка и изучение особенностей и желаний малыша с целью создания благоприятных условий в группе для его развития.	Ориентирование родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения	Опрос Анкетирование	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь
Изучение индивидуальных особенностей ребенка: выявление запросов родителей на образовательные услуги и формы сотрудничества с педагогами	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг ДОУ	Опрос Анкетирование	Педагоги	Сентябрь
Взаимодействие семьи в вопросах направленных на развитие коммуникативных способностей и навыков	Эффективность оздоровительных, профилактических мероприятий (для родителей часто болеющих детей)	Анкетирование Опрос	Ст. медсестра (по согласованию) Педагоги	В течение года

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ**

**ЦЕЛЬ:** Расширение сферы деятельности МБДОУДС «Калинка» с целью укрепления сферы учреждения с социальным окружением, развития у детей музыкальных, творческих способностей воспитания любви к искусству, расширения знаний в художественно эстетическом направлении.

<b>Сроки</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	<b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>Сентябрь</b>	Заключение договоров	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Волгодонской эколого- исторический музей Станция юных техников Волгодонской художественный музей
	Экскурсия в школу	Старший воспитатель МОУ СОШ № 5, № 10	МБДОУ ДС «Калинка» МОУ СОШ № 5
<b>Октябрь</b>	Покровские посиделки	Воспитатели групп старшего возраста	Волгодонской эколого- исторический музей
<b>Ноябрь</b>	В стране добрых книг	Воспитатели групп старшего возраста	Детская библиотека
<b>Декабрь</b>	Посещение фотовыставки	Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева	Художественный музей
<b>Январь</b>	Рождественский праздник с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла	Старший воспитатель Т.Ф. Бугакова, Н.П. Котова – муз.руковод.	МБДОУ ДС «Калинка»
	«Сказка про лень»	Театр «Карусель»	МБДОУ ДС «Калинка»

<b>Февраль</b>	Выставка по итогам конкурса юных дарований (детские рисунки, Веснянки, поделки посвященные празднованию зимы)	Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева	Художественный музей
<b>Март</b>	Масленица	Воспитатели МБДОУ, специалисты, родители	Художественный музей
<b>Апрель</b>	«Красная Пасха»	Воспитатели групп старшего возраста	Волгодонской эколого- исторический музей
	Постановка театрализованной сказки совместно с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла	Старший воспитатель Т.Ф. Бугакова, Н.П. Котова – муз.руковод.	МБДОУ ДС «Калинка»
<b>Май</b>	«И снова Победный май!» реализация проекта	Воспитатели старшей групп	МОУ СОШ № 16 музей Боевой славы
<b>Июнь</b>	«У светофора нет каникул»	Воспитатели групп старшего возраста	Детская библиотека

**ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

<b>Специалист</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Л.Ю. Мамыкина</b> - заведующий МБДОУ		17.00 - 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца			
<b>З.В. Старостенко</b> - старший воспитатель	17.00 – 18.00 (2-я, 4-я нед.) к-го месяца				
<b>Т.И. Шаметова</b> учитель-логопед			17.00 – 17.30		
<b>В.А. Субочева</b> педагог-психолог		17.00 - 18.00			
<b>Н.Н. Котова</b> – музыкальный руководитель		17.00 – 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца			
<b>Н.Г. Попач</b> мед.сестра (по согласованию)				17.00 – 18.00 (2-я, 4-я нед.) к-го месяца	
<b>О.В. Петрова</b> инструктор ФК				17.00 – 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца	
<b>А.Н. Забалуева</b> - воспитатель по ИЗО-деятельности					17.00 – 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца

### КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название кружка	Специализация	Ф И О педагога	Руководитель
Основы православной культуры	Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка	Татьяна Федоровна Бугакова	Музыкальный руководитель
«До-ми-солька»	Развитие вокальных навыков	Надежда Павловна Котова	Музыкальный руководитель
«Мальши-крепыши»	Профилактика плоскостопия	Ольга Владимировна Петрова	Инструктор по ФК
«Семицветик»	Развитие творческого потенциала дошкольников через использование нетрадиционных форм изображения.	Забалуева Алевтина Николаевна	Воспитатель ИЗО – студии

### РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Основы православной культуры	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>30</sup> гр. № 3 09 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> гр. № 11 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup> гр. № 8 (дети 6-7 лет)		09 <sup>00</sup> – 09 <sup>30</sup> Гр. № 11 09 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Гр. № 3 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup> гр. № 8 11 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup> гр. № 13 и ГКП (дети 6-7 лет)		
«Мальши-крепыши»		11 <sup>00</sup> – 11 <sup>30</sup> 5 - 6 лет			
«Семицветик»		09 <sup>00</sup> – 09 <sup>30</sup> гр. № 1 09 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Гр. № 12 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>40</sup> Гр. № 8 и КГП Дети 5 – 7 лет			
«До-ми-солька»				16 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup> (дети 4-7 лет)	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

### Используемые программы:

«**Детство**»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Т.И. Бабаева

**ООП** – основная образовательная программа ДОУ

«**Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду** - О.С. Ушакова

«**Мы**»: программа экологического обучения детей. Н.Н. Кондратьева

«**Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи**». Программа - Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.

«**Физическая культура дошкольникам**»: Л.Д. Глазырина

«**Ритмическая мозаика**» Программа по ритмическй пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста - А.И.Буренина.

«**Гармония**»: Программа развития музыкальности у детей - К.В.Тарасова.

«**Малыш**»: Программа развития музыкальности у детей раннего возраста – В.А. Петрова.

«**Музыкальные шедевры**»: Авторская программа О.П.Радынова - слушание

«**Театр - творчество, дети**» - Программа Н.Ф. Сорокина

«**Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края**» - Н.В. Елжова

«**Основы православной культуры для детей дошкольного возраста**» - О.К. Харитонова

«**Цветные ладошки**»: Авторская программа И.А. Лыкова

### Используемые технологии:

Д. Радари «Грамматика фантазий»

Б.Никитин «Развивающие игры».

М.Н. Шустерман «Первые шаги в ТРИЗ».

Развивающие игры Воскобовича

Моделирование

### Методические пособия:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;

Галанова - «Развивающие игры для малышей до трех лет»;

Безруких М.М - «Развитие социальной уверенности у дошкольников»;

И.Ф. Мулько - «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»;

Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская – « Азбука общения»