

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Калинка»**

**ОТЧЕТ
о деятельности базового
МБДОУ д/с «Калинка»
за 2012 г**

г. Волгодонск 2012 г.

На основании приказа МО и ПОРО от 23.09.2011 г № 836 МБДОУ д/с «Калинка» присвоен статус базовой площадки.

Базовая площадка в своей деятельности руководствуется:

- «Положением о базовом образовательном учреждении, базовой площадке»;
- Договором о совместной деятельности стажировочной и базовой площадок, заключенным с ИПК и ПРО.

В ДОУ издан приказ «Об организации деятельности базовой площадки», которым утверждена творческая группа, определены направления деятельности педагогов.

В рамках деятельности базовой площадки, выполнения поставленных задач, была проведена следующая работа:

- Разработан совместный проект с участием всех специалистов ДОУ;
- Подготовлены презентации опытов работы ДОУ по всем направлениям деятельности;
- Создан сайт ДОУ;
- Руководитель прошла курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО – познакомилась с деятельностью системы работы г. Батайска, Новочеркаска;
- Старший воспитатель обучилась на семинаре в г. Ростове-на-Дону по проблеме «Предшкола нового поколения» где их познакомили с программой «Предшкола нового поколения» и ее концептуальными основами. Даны практические рекомендации по работе с оборудованием и электронной книгой (девайсами).

Целью деятельности базовой площадки является:

Распространение инновационного опыта по направлениям:

- Модернизация муниципальных систем дошкольного образования;
- Внедрение федеральных государственных требований.

Задачи:

1. Организация практикоориентированного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
2. Подготовка кадрового ресурса для создания системы консультирования и информационно-методического сопровождения инновационного развития региональной системы образования;
3. Разработка инновационных моделей;
4. Обеспечение условий для организации непрерывности, адресности повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, создания персонализированной модели повышения квалификации.

В рамках работы стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО на базе МБДОУ д/с «Калинка» в 2012 году были проведены курсы по программе: «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах».

Сроки проведения:

- 14.11.2011 г. по 26.11.2011 г. – 7 человек;
- 06.02.2012 г. по 18.02.2012 г. – 9 человек;
- 12.11.2012 г. по 17.11.2012 г. – 12 человек;
- 19.11.2012 г. по 24.11.2012г. - 13 человек.

Всего на курсах повышения квалификации прошли 41 педагог: из них 12 - заведующих дошкольных учреждений, 1 – ст. воспитатель, 1- инструктор по ФК, 3 – педагога психолога, 24 – воспитателей. На курсах присутствовали педагоги из г.

Цимлянска, г. Сальска, г. Волгодонска и Волгодонского района (х. Рябичи, Лагутники, Потапов, ст. Романовская, Большовская, п. Мичуринский, Донской).

Состав слушателей во многом определил подходы к содержанию стажерской практики. В течение стажировки воспитателями были изучены: документация в группах, документация педагога-психолога, предметно-развивающая среда, программа физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ «Растишка». Воспитатели смотрели непосредственно-образовательную деятельность, познакомились с современными информационно-коммуникативными технологиями в работе с родителями и использование их в образовательном процессе, с опытом работы педагогов.

Стажерская практика осуществлялась в 2 этапа:

1 неделя – теория (специалисты ИПК и ПРО);

2 неделя – практика.

Перед началом работы стажеры были ознакомлены с условиями проведения практики, нормативно - правовым и учебно-методическим обеспечением (учебно-тематический план, расписание, дневник стажерской практики, отчет, образцы моделей, проектов деятельности из инновационного опыта ДООУ и др.). Были созданы условия для работы слушателей на базе методического кабинета, групп детского сада, кабинетов специалистов с предоставлением технических средств (видеопроектор, компьютер, ксерокс).

В ДООУ были разработаны и представлены скоординированные со всеми участниками педагогического процесса (руководитель, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог) индивидуальные маршруты работы на неделю.

Обозначенные в маршрутах время проведения, содержание деятельности воспитателей, содержание совместной деятельности руководителя с педагогами, педагогов с детьми в образовательной работе и в режимных моментах позволило слушателям четко сориентироваться с заявленными потребностями, настроиться на качественную совместную работу с коллегами и целесообразно распределить время с учетом специфики дошкольного учреждения и его контингента.

Занятия проводились в форме круглого стола, практических мастерских, семинаров-тренингов, индивидуальной работы.

В результате слушатели уточнили основные понятия по проблеме, проработали с литературой, методическим обеспечением (образцы планов-программ, моделей образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, материалами издательской, информационно- просветительской деятельности для работы с родителями, методические рекомендации по оптимизации здоровьесберегающего пространства ДООУ и др.)

Четкость и слаженность в работе, совместное планирование, организация, активное участие, анализ деятельности – все это обеспечило высокое качество усвоения учебного материала.

Слушатели курсов были активно включены в педагогический процесс, работали в качестве дублеров, разработчиков.

Детский сад «Калинка» предоставил опыт работы дошкольного образовательного учреждения с социально-личностным компонентом образования по духовно нравственному развитию детей целью, которого является создание организационно-методических условий, обеспечивающих приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям в рамках апробации содержания программ, направленных на ознакомление с основами православной культуры.

Стажерам был представлен опыт работы воспитателей с родителями через проектную деятельность с использованием современных технологий, цель которого - способствовать укреплению и развитию сотрудничества ДООУ и семьи.

В качестве дублера стажеры приняли участие в мастер – классе по изготовлению дидактических игр, пособий, непосредственно-образовательной деятельности с детьми, ознакомились с физкультурно-оздоровительной работой ДООУ, документацией, ведением физических карт здоровья, диагностикой, групповой документацией по физическому здоровью (деление детей на группы по утомляемости, темпераменту, комплексами гимнастик и др);

Для стажеров были проведены следующие мероприятия:

Семинары для заведующих были представлены в разной форме: мультимедиа презентации, практические занятия, экскурсии по детскому саду, самостоятельное изучение документации детского сада по следующим направлениям:

- Создание условий для реализации системы организационно-педагогической деятельности руководителя в ДООУ.
- Организация административно-хозяйственной деятельности руководителя ДООУ.
- Реализация системы управления персоналом ДООУ.
- Инновационные подходы к проектированию предметно-пространственной среды в ДООУ
- Организация экономико-финансовой деятельности руководителя ДООУ.

Для стажеров - педагогов были даны мастер-классы:

- Знакомство с проектной деятельностью ДООУ
- Познавательное-речевое развитие дошкольников в ДООУ;
- Инновационные формы работы с семьей
- Изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов по теме «Моя родословная».

Показана работа с детьми воспитателей в непосредственно-образовательной деятельности:

- Утренние гимнастики в ДООУ
- «Профессии в моей семье»
- «Защитники земли русской»
- «Русские богатыри»
- Физкультурное занятие с использованием нового оборудования
- «В стране математики» с использованием девайсов
- «Пересказ сказки «Маша и медведь» с использованием мнемотехники.
- «Путешествие песочной Феи» - коррекционное занятие с использованием психолого-коррекционного оборудования

Руководитель ДООУ является руководителем практики. В ее функционал входит:

- Организация деятельности стажеров;
- Разработка совместных проектов в соответствии с требованиями ИПК и ПРО;
- Контроль за качеством подготовки отчетной документации стажеров (отчеты, дневники);
- Оказание консультативной помощи при составлении презентаций стажерами о прохождении стажерской практики;
- Проведение круглых столов по итогам совместно с Управлением образования ИПК и ПРО.

В ходе деятельности стажировочной площадки нами было получено оборудование, которое используется в образовательном процессе с воспитанниками ДООУ:

1. Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe» 30 штук на сумму 510000 тысяч рублей. Используются для работы по грамоте, по изобразительности, по социальному миру при ознакомлении с окружающим, в группах подготовительного возраста . № 7, № 11, № 8, № 13.
2. Комплект физоборудования на сумму 196470 рублей. Оборудование частично распределено в группы (№ 2, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10), и большая часть спортивного оборудования находится в физкультурном зале.
3. УМК «Предшкола нового поколения» на сумму 106080 рублей, часть комплекта отдано подготовительным группам (№ 7, № 11, № 8) и на кабинет изостудии.
4. Методические пособия на сумму 201,31 рублей, находятся в методическом кабинете.
5. Комплекты тетрадей по художественному труду Лыковой для средней, старшей и подготовительных групп на сумму 60609 рублей. Комплекты тетрадей розданы на группы по возрастам.
6. Комплект «Эстетическое развитие» на сумму 32287 рублей. Музыкальные инструменты числятся за музыкальными работниками. Оборудование «Изба» на группе кратковременного пребывания.
7. Интеллектуально-познавательное пособие – игры Воскобовича. Используется в непосредственно-образовательной деятельности с детьми: математическое, речевое развитие.

В процессе курсовой переподготовки слушателям были подготовлены и защищены проекты:

- по организации деятельности ДООУ в инновационном режиме – 4;
- предметно-развивающая среда в соответствии с ФГТ – 3;
- система управления ДООУ и развитие кадрового потенциала – 2;
- по организации работы в выходные дни – 2;
- по организации сотрудничества ДООУ и семьи – 8;
- по изучению правил дорожного поведения – 4 и другие

Успехи и достижения:

(Слайд 34) Благодарственное письмо – Л.Ю. Мамыкиной за участие в семинаре «Проектирование муниципальных программ развития дошкольного образования», 2012 г. п. Кабардинка;

Архиерейская благодарность педагогическому коллективу, 2012г. Епископ Волгодонской и Сальский;

Диплом III-й степени воспитателям группы № 13 за участие в городском конкурсе проектов «Инновационные формы работы с семьей» - 2012 г.;

Благодарственное письмо А.Н. Забалуевой (руководитель изостудии детского сада), за участие в фестивале конкурсе художественной самодеятельности и народного творчества в микрорайоне города «Волгодонск – моя семья», посвященный 62-й годовщине города и 75 летию Ростовской области, Году семьи, от Председателя оргкомитета фестиваля, председателя Волгодонской городской Думы П.П. Горчанюка.

Благодарственное письмо – Л.Ю. Мамыкиной – за усердные труды во благо Русской Православной Церкви – Настоятель прихода свт. апп. Петра и Павла, 2011 г.;

Диплом I-ой степени за участие в смотре конкурсе «Лучший методический кабинет», 2011 г.

Результаты инновационного развития ДООУ были представлены на:

(Слайд 35)

- Шестнадцатые Димитровские образовательные чтения - 02.11.2011 г. Направление «Православное образование»: Секция: «Основы православной культуры в общеобразовательных учреждениях», тема выступления «Апробация форм и методов работы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста»
- Статьи в газете «Мир Вам!» - учредитель приход Рождества Христова г. Волгодонск;
 - (№ 7-2011 г. «Прививать духовно-нравственные ценности с детства» с.3;
 - № 4-2011 г. «Фестиваль православных сказок в детском саду «Калинка» с. 11;
- Трансляция по каналу ТНТ г. Волгодонска - 25.10.2011; 13.01.2012 г.
- Сайт Волгодонская и Сальская Епархия – www.viseparchia.ru

Заведующий МБДОУ д/с «Калинка»

Л.Ю. Мамыкина