

Отчет
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КАЛИНКА»
ПО ИТОГАМ 2016 - 2017 УЧЕБНОГО ГОДА

г. ВОЛГОДОНСК - 2017

1.1. Численность и состав воспитанников.

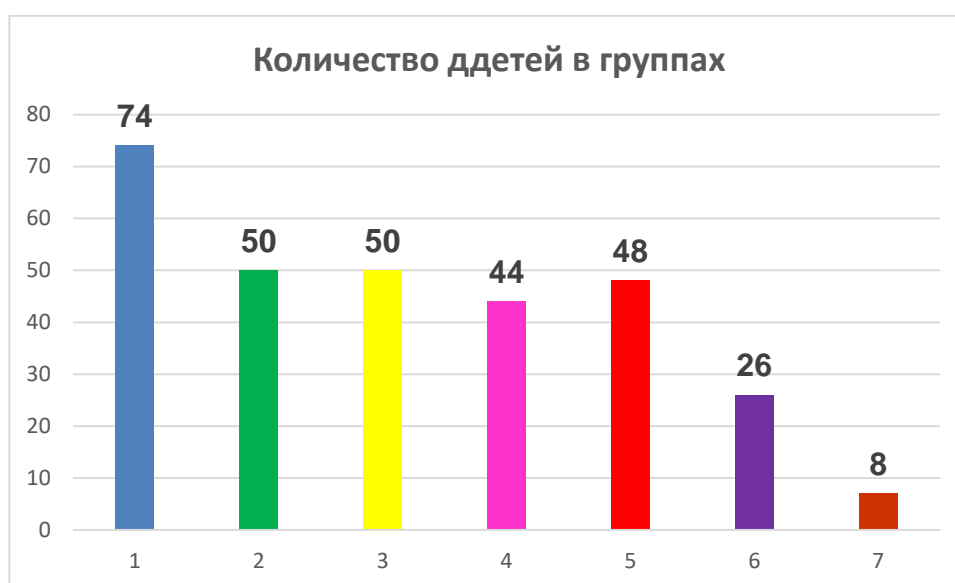
В МДОУ функционирует 14 групп для детей от 1,5 - до 7 лет:

из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 младшего возраста общеразвивающей направленности;
- 6 – дошкольных групп общеразвивающей направленности;;
- 2 группы компенсирующей направленности - для детей с нарушением речи.
- 1 – группа кратковременного пребывания

Фактическая численность контингента воспитанников 300

Ежегодно 1 сентября в детском саду открывается группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные учреждения, которая функционирует с 11.00 до 14.00 часов.



1 - группы раннего возраста (1,5-3 года)

2 –младшие группы (3-4 года)

3 – средние группы (4-5 лет)

7 – ГКП (5-7 лет)

4 – старшие группы (5-6 лет)

5 – старшие группы (6-7 лет)

6 – логопед. группы (5-7 лет)

Руководитель учреждения – Мамыкина Людмила Юрьевна, почетный работник образования, стаж педагогической работы 35 лет, высшее педагогическое образование.
Заместители руководителя по направлениям:

- Административно- хозяйственное обеспечение – Тен Вита Федоровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.
- Финансовое обеспечение – Грабовская Мария Сергеевна, главный бухгалтер.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

В детском учреждении функционирует музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет + изолятор,

кабинет психолога, изостудия, 13 групповых помещений; группа кратковременного пребывания.

В своей деятельности мы стремимся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематического наблюдения за его развитием, фиксации достижений и трудностей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС. В течение учебного года педагоги проводили большую работу по наполнению зон игровым и дидактическим материалом.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих игр, пособий: наборы игр Воскобовича, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, строительный конструктор. Педагогами широко используются информационные технологии, персональные компьютеры для показа презентаций, учебно-познавательных видео слайд, для решения проблемных ситуаций.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Активное участие в создании предметно – развивающей среды групповых помещений принимают родители.

Условия развивающей среды для комфортного пребывания детей в ДОУ можно считать оптимальными.

Материально-техническая база МБДОУ:

Характеристика здания – общая площадь 2.939,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11.526 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На основании приказа МБДОУ от «__»__2017 г. № __ «О проведении смотр-конкурса «Лучший дизайн участка», в целях улучшения санитарного состояния территории детского сада, создания благоприятных условий для проведения прогулок, проведения сюжетно-ролевых игр в весенне-летний период в дошкольном учреждении был проведен 02.05.2017 года смотр-конкурс групповых участков. В смотре-конкурсе на «Лучший дизайн участка» приняли участие все возрастные группы.

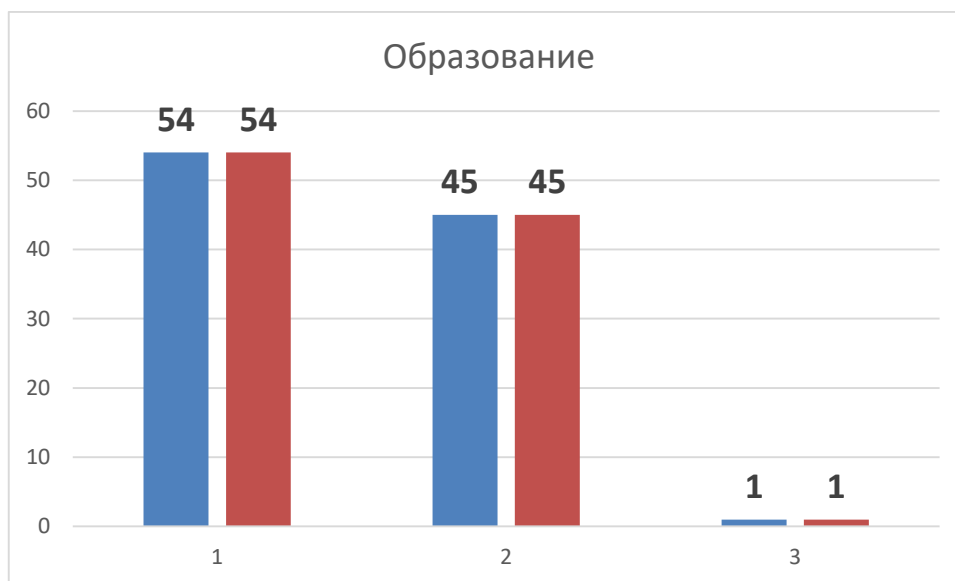
Все оборудование на групповых участках и спортивной площадке покрашены в яркие цвета. Игровые площадки пополнены оборудованием для сюжетно-ролевых игр (корабль, автобус, паровозик, стол, светофор переносной с дорожной разметкой).

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

- Воспитателей - 22
- Ст. воспитатель - 1
- Муз. руководитель - 1
- Воспитатель ИЗО – 1
- Инструктор по ФК – 1
- Педагог – психолог – 1
- Учитель – логопед – 2



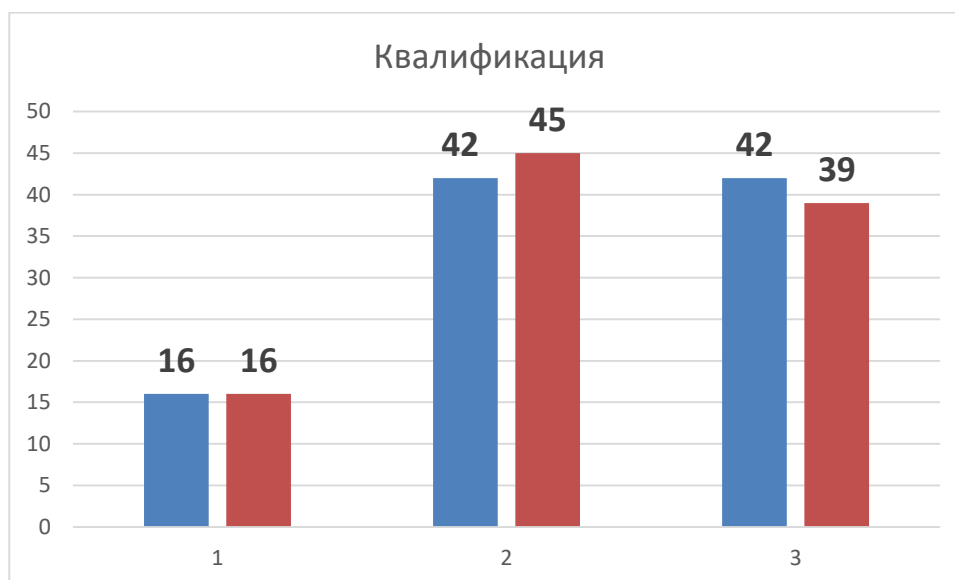
■ – начало учебного года:

54 % - высшее
 45 % - среднее профессиональное
 1 % - учатся в педколледже

■ – конец учебного года:

54 % - высшее
 45 % - среднее профессиональное
 1 % - учатся в педколледже

Квалификационные категории педагогических работников



■ – начало учебного года:

- высшая категория – 16;
- первая категории - 42;
- без категории - 42;

■ – конец учебного года:

- высшая категория – 16;
- первая категории - 45
- без категори -39;

В 2017 году на высшую категорию аттестовались 3 педагога – Н.О. Хайруш, Т.П. Дьяченко, Л.Р. Петрова

1.3. Режим работы

Режим работы и длительность пребывания детей в ДОУ определяются уставом, договором, заключенным между МДОУ и учредителем.

Все группы детского сада



Группа кратковременного пребывания



Продолжительность учебного года составляет 12 месяцев, учебный год - 36 недель, занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летний оздоровительный период (3 месяца) вместо обучающих занятий проводятся спортивные эстафеты, подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

1.4. Приоритетные цели и задачи на 2016– 2017 учебный год

Во исполнение плана работы МБДОУ, в целях повышения качества дошкольного образования, профессиональных компетенций педагогов, взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду в течение учебного года были проведены мероприятия на высоком организационном и профессиональном уровне.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по основной образовательной программе ДОУ, основанной на примерной образовательной программе «Детство» и примерной образовательной программе «Мир открытий» в группах № 1, № 11, № 14, № 10. Все возрастные группы реализовали свою рабочую программу.

Педагогами ДОУ непосредственно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, рабочими программами, ФГОС.

В анализируемом учебном году приоритетными задачами деятельности дошкольного учреждения были:

Задача 1 «Создание условий для становления коммуникативных компетенций ребенка средствами речевого развития». Реализуя данную задачу были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- Различные виды речевой деятельности используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС (Ст. воспитатель)
- Психологические особенности развития речи детей дошкольного возраста (педагог-психолог)

Семинар – практикум:

- «Развитие связной речи у дошкольников» Использование метода наглядного моделирования в развитии связанной речи у дошкольников (учитель-логопед О.С. Шикаленко)
- Развитие речи как средство общения (Т.П. Дьяченко)
- «Методы и приемы по формированию диалогической и монологической речи» (из опыта работы) Т.Ю. Павлова

Открытые просмотры НОД:

- НОД по воспитанию звуковой культуры речи у детей раннего возраста (С.А. Шимедюк)
- НОД по развитию речи в старшей группе с использованием технологии ТРИЗ (В.Г. Репина)

Мастер-класс:

- «Дидактическое пособие «Фишки-звуки, или умные фишки», учитель-логопед Т.И. Шаметова. Предложенные пособия были сделаны педагогами и используются в работе.
- «Учебно-методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми», педагог-психолог. Камешки Марблса приобретены всеми возрастными группами и успешно используются в образовательной деятельности.

Тематическая проверка

С целью активности педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды группы, организации и эффективности методов работы по развитию связной речи у дошкольников 30.11.2016 года методическим советом была проведена тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи» в соответствии с разработанными критериями. По результатам тематической проверки составлена аналитическая справка. Результаты анализа показали, что в группах созданы необходимые условия для развития связной речи у дошкольников. В предметно-пространственной среде групп имеется «речевой» уголок - дидактические игры, книги, пособия и др.

Проектная деятельность:

Учителями-логопедами успешно реализованы проекты:

- «Искусство запоминания», развитие связанной речи с использованием мнемотехники» - О.С. Шикаленко;
- «Использование моделей в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи – Т.И. Шаметова.

Конкурсы:

- Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада (посвященный дню «Пожилого человека»). В детском саду были организованы мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей. В этот день мы чествовали наших бабушек и дедушек.
- Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая театрализованная миниатюра», посвященная дню Памяти ВОВ

ЗАДАЧА 2. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов при внедрении развивающих технологий, направленных на развитие интеллектуально-познавательных процессов у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» реализовалась через следующие мероприятия:

Консультации:

- «Современные формы, методы работы в ДОУ по развитию интеллектуально-познавательных процессов у дошкольников» - ст. воспитатель
- «Психологические условия развития интеллектуально развития детей дошкольного возраста» - педагог-психолог;
- «Технология пространственно-предметной развивающей среды (ППРС) в соответствии с ФГОС» - ст. воспитатель;
- «Развитие творческих способностей дошкольников через конструирование и художественный труд», не была реализованы из-за болезни педагога.

Семинар - практикум:

- «Использование современных технологий в образовательном процессе»
 - Технология проблемного обучения, ст. воспитатель
 - Развивающие игры Никитина, И.В. Хишко

Стало традиционным проводить среди молодых педагогов конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Молодые таланты». В этом году участвовало семь молодых педагогов Жидкова И.И., Шелудько С.Н., Прокопова С.Н., Жоголева В.Г., Мамайкина Ю.Ф., Быстрянская О.С., А.Н. Щелкунова. Педагоги достойно прошли все этапы конкурса. В течение года работала «Школа молодого педагога». В этом году большое внимание было уделено технологии ТРИЗ. Затруднения в том, что тяжело собраться: сессии, болезни, отсутствие нянь.

Мастер – класс:

- «Творческая мастерская» - конструирование из бросового материала – А.Н. Забалуева. Познакомила воспитателей с интересными способами создания объемной композиции, представила образцы новых нетрадиционных способов аппликации. Эти приемы педагоги могут использовать в своей работе.

Традиционно стало проводить *День здоровья* в детском саду как с детьми, так и с педагогами.

Для детей проведены игры-соревнования «Дошколята – спортивные ребята». Свои спортивные достижения показали и педагоги.

В рамках данной задачи проведено *открытое мероприятие НОД* в группе раннего возраста «Мебель», конструирование из деревянного конструктора, воспитатель Л.Р. Петрова. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне, дети показали хорошие знания по сенсорике, умения строить, называть предметы и различать плоскости в конструкторе.

Третья годовая ЗАДАЧА 3. - «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы» решалась через:

Консультации:

- «Система экологического образования как целостный педагогический процесс. Формы, методы работы с детьми по воспитанию экологической культуры», ст. воспитатель;
- «Психологическая основа экологического воспитания дошкольников» - педагог-психолог
- «Познавательная-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», В.И. Улецкая из опыта работы.

Открытые просмотры НОД:

- «Использование методов моделирования при проведении исследовательской деятельности с детьми младшего возраста» - Н.О. Хайруш
- КВН «Знатоки природы», подготовительные группы.
- Использование технологии ТРИЗ по экологическому воспитанию детей не выполнено из-за болезни педагога.

В ДОУ широко используется **проектная деятельность** и тематика многих проектов была связана с Годом Экологии. Отчетность педагогов по проектной деятельности была представлена Лепбуком. Педагоги рассказали о реализации проекта, какой материал накопили в течение года и какие формы работы использовались.

Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».

В ДОУ были проведены экологические акции:

- «Посажу росточек – выращу цветочек» - разбивка весенних клумб.
- «Тюльпаны», посвященная 80-летию Ростовской области. В проведении экологических акций активное участие приняли и родители воспитанников. В детском саду было высажено более ста тюльпанов.
- «Дерево памяти»

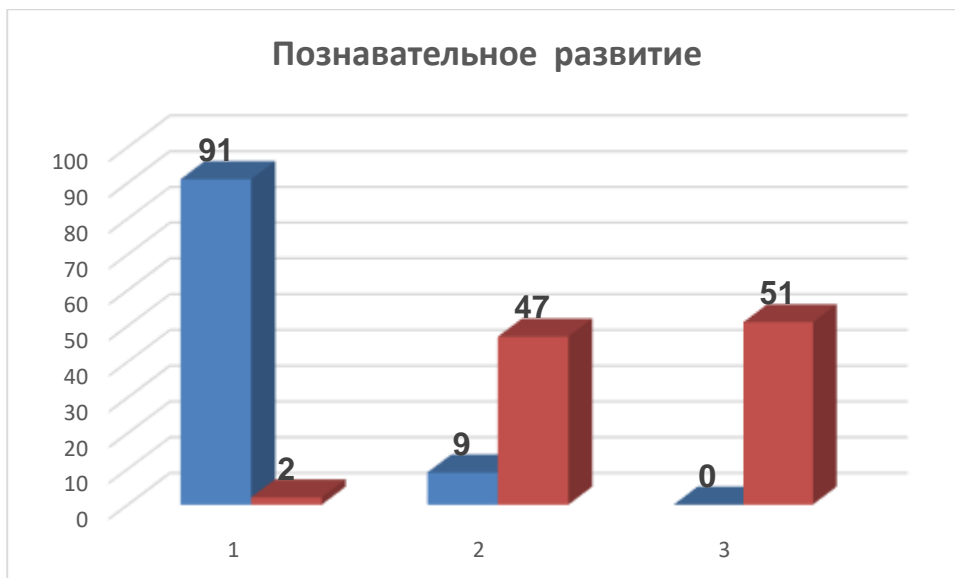
В этом году совместно с депутатом В.В. Брагиным проведена патриотическая акция «Дерево памяти». На территории сада появились 3 именных дерева. Молодые деревья станут символом памяти о ветеранах войны, вдовах, тружениках тыла, детях войны.

Результаты образовательной деятельности мониторинг развития воспитанников на конец 2016-2017 учебного года.

дети ясельного возраста

№ п/п	Области программы	Уровни усвоения программы					
		Не сформированы		В стадии формирования		сформированы	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Речевое развитие	77	15	20	70	3	15
2.	Познавательное развитие	91	2	9	47	0	51
3.	Социально-коммуникативное развитие	74	8	26	80	0	12
4	Художественно-эстетическое развитие	80	5	17	80	3	15

5.	Физическое развитие	65	5	35	89	0	6
----	---------------------	----	---	----	----	---	---

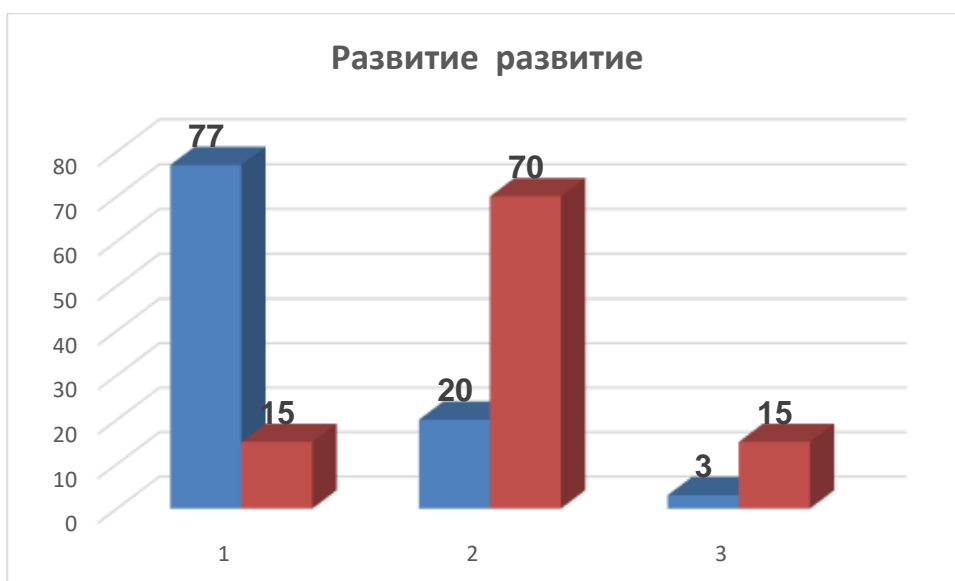


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 91 %
- 2- в стадии формирования – 9 %
- 3- сформированы – 0 %

- 1. не сформированы – 2 %
- 2. в стадии формирования – 47 %
- 3. сформированы – 51 %

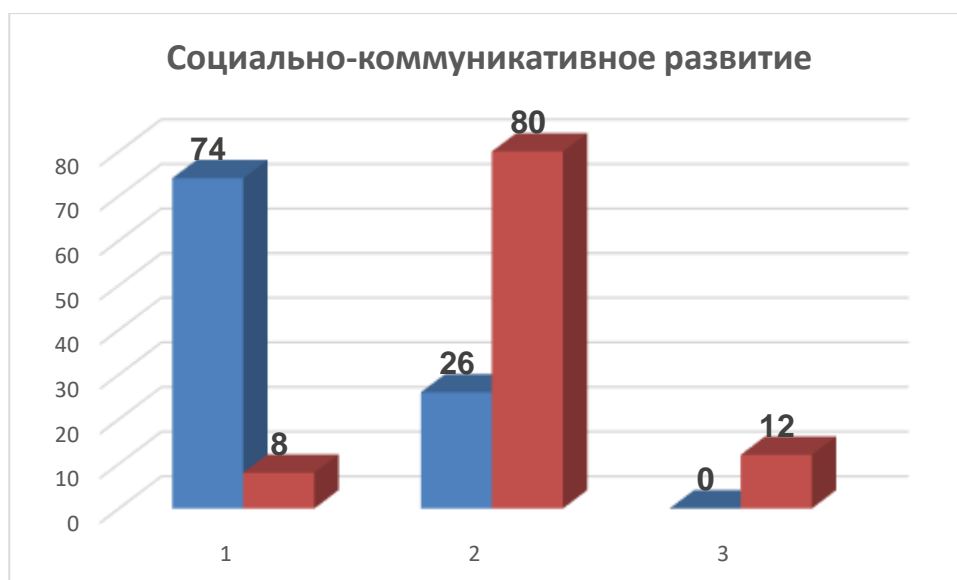


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 77 %
- 2- в стадии формирования – 20 %
- 3- сформированы – 3 %

- 1. не сформированы – 15 %
- 2. в стадии формирования – 70 %
- 3. сформированы – 15 %

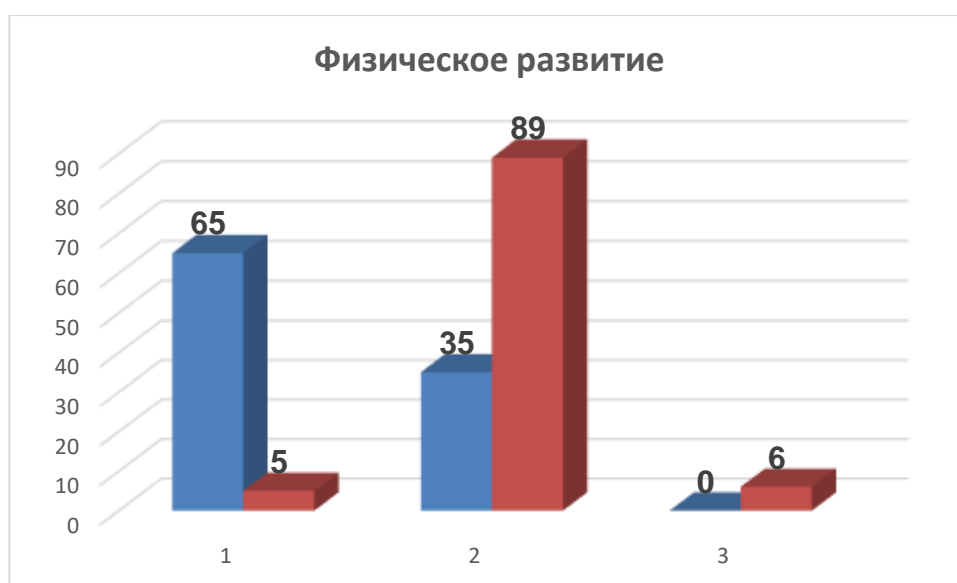


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 74 %
- 2- в стадии формирования – 26 %
- 3- сформированы – 0 %

- 1. не сформированы – 8 %
- 2. в стадии формирования – 80 %
- 3. сформированы – 12 %

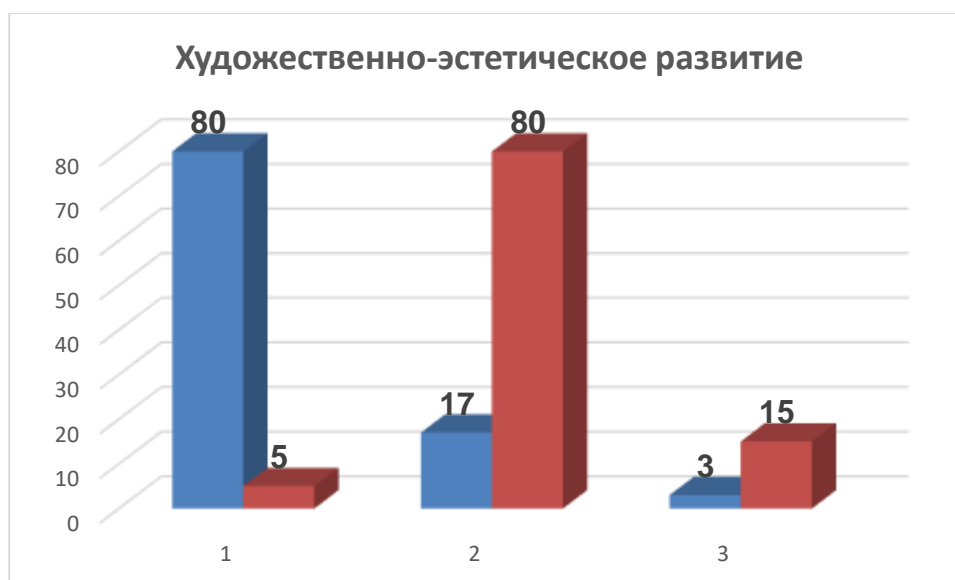


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 65 %
- 2- в стадии формирования – 35 %
- 3- сформированы – 0 %

- 1. не сформированы – 5 %
- 2. в стадии формирования – 89 %
- 3. сформированы – 6 %



■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 80 %
- 2- в стадии формирования – 17 %
- 3- сформированы – 3 %

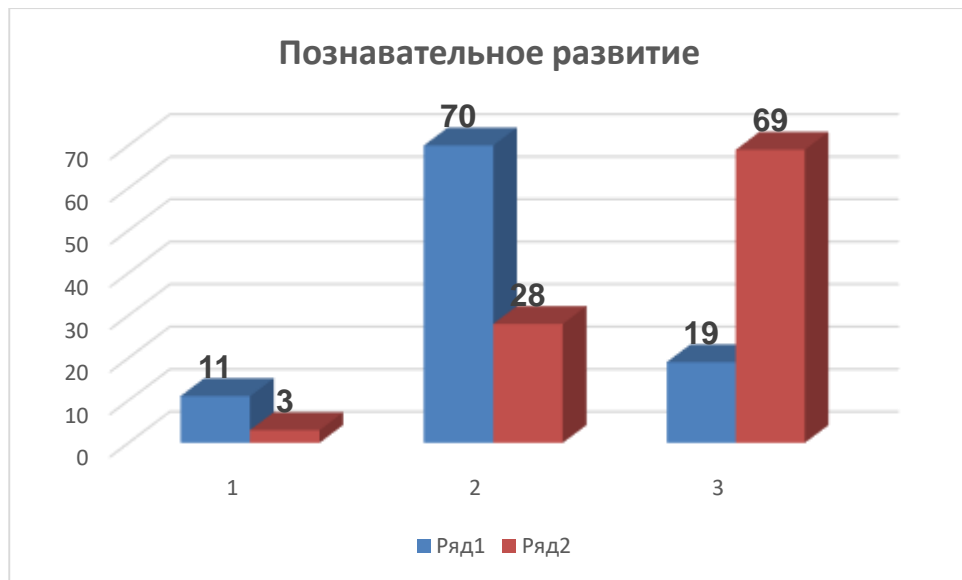
- 1. не сформированы – 5 %
- 2. в стадии формирования – 80 %
- 3. сформированы – 15 %

Хорошие результаты показали дети в области «Познавательное развитие». Знание сенсорных эталонов у детей сформированы. Слабые результаты по развитию речи. Основная причина – не развита речь детей. Многие дети к трем годам стали говорить.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать работать с детьми над развитием речи, привлекать родителей, использовать пальчиковую гимнастику, развивать артикуляционный аппарат, использовать дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.

детьми дошкольного возраста

№ п/п	Области программы	Уровни усвоения программы					
		Не сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Речевое развитие	15	6	61	36	24	58
2.	Познавательное развитие	11	3	70	28	19	69
3.	Социально-коммуникативное развитие	7	1	67	30	26	69
4.	Художественно-эстетическое развитие						
5.	Физическое развитие						
9.	Мир музыки						

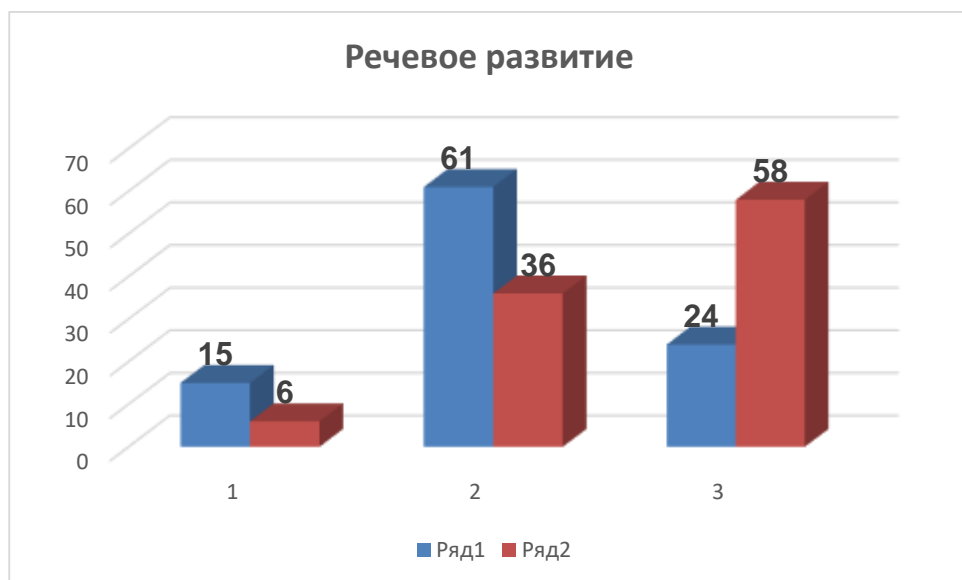


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

4- не сформированы – 11 %
 5- в стадии формирования – 70 %
 6- сформированы – 19 %

1. не сформированы – 3 %
 2. в стадии формирования – 28 %
 3. сформированы – 69 %

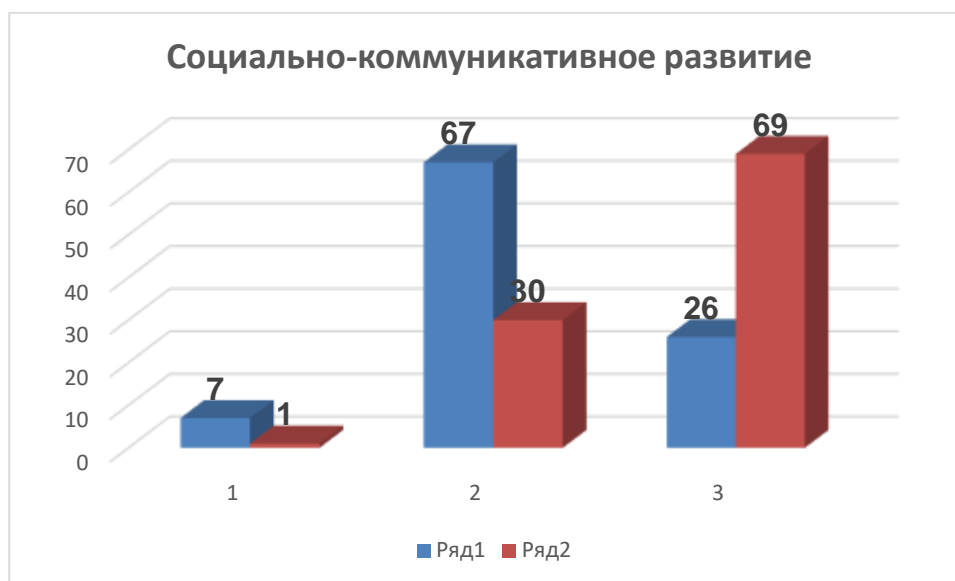


■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

1- не сформированы – 15 %
 2- в стадии формирования – 61 %
 3- сформированы – 24 %

1. не сформированы – 6 %
 2. в стадии формирования – 36 %
 3. сформированы – 58 %



■ – начало учебного года:

■ – конец учебного года:

- 1- не сформированы – 7 %
- 2- в стадии формирования – 67 %
- 3- сформированы – 26 %

- 1. не сформированы – 1 %
- 2. в стадии формирования – 30 %
- 3. сформированы – 69 %

Результаты мониторинга на конец учебного года хорошие по всем образовательным областям. Таким образом, на начало учебного года преобладал средний уровень развития – то на конец учебного года по ДООУ преобладает высокий уровень развития.

Вторая параллель групп работала по программе «Мир открытий». Дети экспериментальных групп показали прекрасные результаты по всем видам деятельности. Лучшие результаты по развитию математических представлений.

Вывод: Такие высокие показатели – результат целенаправленной, систематической работы педагогического коллектива, включение разных форм работы с детьми, использование ИКТ, современного методического и дидактического оборудования: игры Воскобовича, УМК, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, ИКТ.

В 2016-2017 учебном году на базе детского сада работало две областных площадки:

№ п/п			
1	Тема: Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям		
		Результаты: Инновационная площадка продолжается. Работа ведется с детьми подготовительных групп через кружковую деятельность. Опыт работы	
2	Тема: Муниципальный ресурсный центр		
	Сроки: 04.2013 г. по 04.2016г.	Результаты: На базе дошкольного учреждения проведены курсы квалификации для педагогов города Волгодонска и Волгодонского района	

Дополнительные образовательные услуги

На основании приказа по ДОУ от 31. 8. 2017 г. № 214 «Об утверждении кружковой работы в ДОУ» оказываются бесплатные дополнительные услуги – это кружковая работа:

Каждый специалист ведет документацию:

- табель посещаемости;
- план кружковой работы.

Направление деятельности	Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Физическое развитие и здоровье	«Мальши - крепыши» (5-6лет)	Развитие двигательных умений и навыков, профилактика плоскостопия	14	Петрова О.В. инструктор по физической культуре
Художественно-эстетическое	«До-ми-солька» (4-7лет)	Развитие вокальных навыков	15	Н.П. Котова муз. руков.
	«Родник» (6-7лет)	Развитие творческих способностей средствами изобразительности	56	Забалуева А.Н. Изо – руковод.
	СЮТ (5-7лет)	Развитие творческих способностей, навыков работы с разнообразной бумагой	70	Руководитель СЮТ
Социально-личностное	«Духовное воспитание» (6-7лет)	Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях	43	Бугакова Т.Ф.

1.1. Организация питания

В ДОУ осуществляется четырех разовое питание для детей 12-ти часового пребывания.

В соответствии с СанПиН 2.4.3049-13 от 15.05.2013, дети обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Качество и безопасность готовой продукции и сырья при

поступлении в ДОО контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

Стоимость питания на 1-го ребёнка: ясли **83.20 рубля**; сад **100 руб. 18 к.** Для детей группы кратковременного пребывания предоставляется одноразовое питание – **26 руб. 36к.**

1.2.

1.3. Обеспечение безопасности

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умений защитить свою жизнь и здоровье в ДОО проводятся учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Проведено два мероприятия: «День Знаний ГО» в сентябре и «День защиты детей» в мае месяце. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОО. В группах имеются журналы инструктажей, с записью тем бесед с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей ведется и с родителями, ежемесячно на родительские собрания выносятся вопросы об охране жизни и здоровья детей в быту, на водных объектах, по правилам дорожного движения, а так же проводится индивидуальная беседа с родителями находящихся в социально-опасном положении, раздаются памятки. Информация для родителей выставляется на стендах и на сайте дошкольного учреждения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОО через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобрана по росту детей;
- маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В детском саду регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия в эвакуацией всех детей и сотрудников из здания. Воспитатели с детьми проводят беседы, как правильно покинуть здание во время задымления. Детям подготовительных групп медсестра рассказала как можно оказать простую медицинскую помощь и провела практические занятия.

26 апреля 2017 года в МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска прошел семинар для старших воспитателей дошкольных учреждений города Волгодонска. Нами был представлен опыт работы по теме «Наставничество как одна из форм работы с молодыми педагогами». Опыт работы представил воспитатель Наталия Олеговна Хайруш.

Опыт работы по духовно-нравственному развитию детей представлялся на секции XXI Димитровских чтений «Интеграция духовно-нравственных ценностей в образовательное пространство ДОО». На секции обсуждался вопрос взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений с воскресными школами Донской митрополии. Итог работы секции подвела Раиса Михайловна Чумичева, профессор педагогических наук кафедры дошкольного образования ЮФУ.

Достижения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения данного мероприятия	Кто участвовал	Результат участия
Педагоги				
1.	«Сайт по ПДД»			участие
2.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»			участие
Дети				
1.				
2.	Конкурс на лучшую куклу-игрушку «Веснянка»		Дети, педагог по изодейтельности	участие
3.	«Детство чудные года – детство праздник навсегда»	Февраль, март - 2017	Участие во всех пяти номинациях	дипломы за участие: два диплома лауреата: «Народное творчество», «Хореография»
9.	Всероссийский конкурс: «Зимняя сказка»	Январь – 2014 г.	5 дипломов	I – место 3 ребенка

1.4. Основные направления развития в ближайшей перспективе

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, анализа деятельности за 2016-2017 учебный год основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

1. В связи с не полным комплектом методического оснащения программы «Мир открытий» перевести группы № 1, № 11, № 14, № 10 на реализацию программы «Детство».
2. Совершенствование образовательного процесса через овладение педагогами инновационными формами работы
3. Создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категорийности педагогов и специалистов
Создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада, продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации;
4. Сохранение и укрепление физического здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни посредством проведения досугов, развлечений;