

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС «Калинка»
г.Волгодонска
_____ **Л.Ю. Мамыкина**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КАЛИНКА»
за 2017 год

1.1. Численность и состав воспитанников.

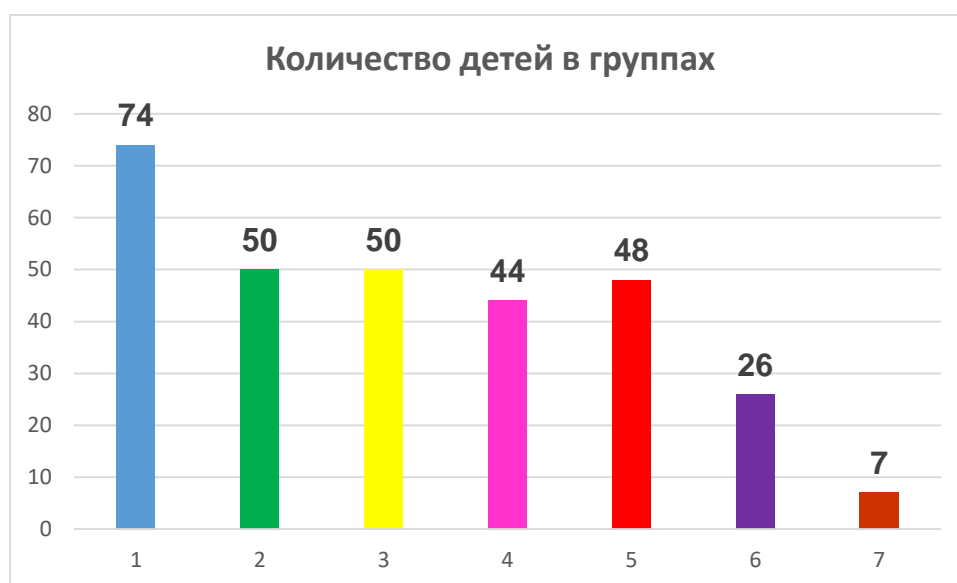
В МДОУ функционирует 14 групп для детей от 1,5 - до 7 лет:

из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 младшего возраста общеразвивающей направленности;
- 6 – дошкольных групп общеразвивающей направленности;;
- 2 группы компенсирующей направленности - для детей с нарушением речи.
- 1 – группа кратковременного пребывания

Фактическая численность контингента воспитанников 300

Ежегодно 1 сентября в детском саду открывается группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные учреждения, которая функционирует с 11.00 до 14.00 часов.



1 - группы раннего возраста (1,5-3 года)

2 –младшие группы (3-4 года)

3 – средние группы (4-5 лет)

7 – ГКП (5-7 лет)

4 – старшие группы (5-6 лет)

5 – старшие группы (6-7 лет)

6 – логопед. группы (5-7 лет)

Руководитель учреждения – Мамыкина Людмила Юрьевна, почетный работник образования, стаж педагогической работы 35 лет, высшее педагогическое образование.

Заместители руководителя по направлениям:

- Административно- хозяйственное обеспечение – Тен Вита Федоровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

- Финансовое обеспечение – Малинова Елена Евгеньевна, главный бухгалтер.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

В детском учреждении функционирует музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет + изолятор, кабинет психолога, изостудия, 13 групповых помещений; группа кратковременного пребывания.

В своей деятельности мы стремимся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематического наблюдения за его развитием, фиксации достижений и трудностей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС. В течение учебного года педагоги проводили большую работу по наполнению зон игровым и дидактическим материалом.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих игр, пособий: наборы игр Воскобовича, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, строительный конструктор. Педагогами широко используются информационные технологии, персональные компьютеры для показа презентаций, учебно-познавательных видео слайд, для решения проблемных ситуаций.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Активное участие в создании предметно – развивающей среды групповых помещений принимают родители.

Условия развивающей среды для комфортного пребывания детей в ДООУ можно считать оптимальными.

Материально-техническая база МБДОУ:

Характеристика здания – общая площадь 2.939,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11.526 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Игровые площадки пополнились оборудованием для сюжетно-ролевых игр (корабль, автобус, паровозик, стол, светофор переносной с дорожной разметкой).

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

- **Воспитателей - 22**
- **Ст. воспитатель - 1**
- **Муз. руководитель - 1**
- **Воспитатель ИЗО – 1**
- **Инструктор по ФК – 1**
- **Педагог – психолог – 1**
- **Учитель – логопед – 2**

В 2017 году на высшую категорию аттестовались 3 педагога – Н.О. Хайруш, Т.П. Дьяченко, Л.Р. Петрова.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

1.3. Режим работы

Режим работы и длительность пребывания детей в ДОУ определяются уставом, договором, заключенным между МДОУ и учредителем.

Все группы детского сада



Группа кратковременного пребывания



Продолжительность учебного года составляет 12 месяцев, учебный год - 36 недель, .НОД в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летний оздоровительный период (3 месяца) вместо обучающих занятий проводятся спортивные эстафеты, подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

1.4. Приоритетные цели и задачи 2017 года

Во исполнение плана работы МБДОУ, в целях повышения качества дошкольного образования, профессиональных компетенций педагогов, взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду в течение учебного года были проведены мероприятия на высоком организационном и профессиональном уровне.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по основной образовательной программе ДОУ, основанной на комплексной образовательной программе «Детство». Все возрастные группы реализовали свою рабочую программу.

Педагогами ДОУ непосредственно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, рабочими программами, ФГОС.

В анализируемом году приоритетными задачами деятельности дошкольного учреждения были:

ЗАДАЧА «Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов при внедрении развивающих технологий, направленных на развитие интеллектуально-познавательных процессов у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» реализовалась через следующие мероприятия:

Консультации:

- «Современные формы, методы работы в ДОУ по развитию интеллектуально-познавательных процессов у дошкольников» - ст. воспитатель
- «Психологические условия развития интеллектуально развития детей дошкольного возраста» - педагог-психолог;
- «Технология пространственно-предметной развивающей среды (ППРС) в соответствии с ФГОС» - ст. воспитатель;

- «Развитие творческих способностей дошкольников через конструирование и художественный труд», не была реализованы из-за болезни педагога.

Семинар - практикум:

- «Использование современных технологий в образовательном процессе»
 - Технология проблемного обучения, ст. воспитатель
 - Развивающие игры Никитина, И.В. Хишко

Мастер – класс:

- «Творческая мастерская» - конструирование из бросового материала – А.Н. Забалуева. Познакомила воспитателей с интересными способами создания объемной композиции, представила образцы новых нетрадиционных способов аппликации. Эти приемы педагоги могут использовать в своей работе.

В рамках данной задачи проведено *открытое мероприятие НОД* в группе раннего возраста «Мебель», конструирование из деревянного конструктора, воспитатель Л.Р. Петрова. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне, дети показали хорошие знания по сенсорике, умения строить, называть предметы и различать плоскости в конструкторе.

Стало традиционным проводить среди молодых педагогов конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Молодые таланты». В этом году участвовало четыре молодых педагогов: О.Н. Сидоренко; В.В. Гриценко, С.А. Шимедюк, О.А. Скворцова. Педагоги достойно прошли все этапы конкурса. В течение года работала «Школа молодого педагога». В этом году большое внимание было уделено практическим мероприятиям по использованию приемов технологии ТРИЗ.

День здоровья в детском саду проводится 2 раза в год как с детьми, так и с педагогами. Для детей проведены игры-соревнования «Дошколята – спортивные ребята». Свои спортивные достижения показали и педагоги.

ЗАДАЧА «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО системно-деятельностного подхода к организации работы» решалась через:

Консультации:

- «Система экологического образования как целостный педагогический процесс. Формы, методы работы с детьми по воспитанию экологической культуры», ст. воспитатель;
- «Психологическая основа экологического воспитания дошкольников» - педагог-психолог
- «Познавательная-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», В.И. Улецкая из опыта работы.

Открытые просмотры НОД:

- «Использование методов моделирования при проведении исследовательской деятельности с детьми младшего возраста» - Н.О. Хайруш
- КВН «Знатоки природы», подготовительные группы.
- Использование технологии ТРИЗ по экологическому воспитанию детей не выполнено из-за болезни педагога.

В ДОУ широко используется *проектная деятельность* и тематика многих проектов была связана с Годом Экологии. Отчетность педагогов по проектной деятельности была представлена Лепбуком. Педагоги рассказали о реализации проекта, какой материал накопили и какие формы работы использовались.

Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников». Методическим советом проведена проверка в группах в соответствии с разработанными критериями. Результаты прописаны в аналитической справке.

В ДОУ были проведены экологические акции с нравственно-патриотической направленностью:

- «Посажу росточек – выращу цветочек» - разбивка весенних клумб.
- «Тюльпаны», посвященная 80-летию Ростовской области. В проведении экологических акций активное участие приняли и родители воспитанников. В детском саду было высажено более ста тюльпанов.
- «Дерево памяти»

В апреле 2017 года совместно с депутатом В.В. Брагиным проведена патриотическая акция «Дерево памяти». На территории сада появились 3 именных дерева. Молодые деревья станут символом памяти о ветеранах войны, вдовах, тружениках тыла, детях войны.

Задача. Повышение педагогического мастерства и игровых навыков детей дошкольного возраста при организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС. В ходе реализации задачи были проведены следующие мероприятия:

Семинар – практикум «Педагогические технологии в образовательном процессе»

1. Консультации:

- «Применение игровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
- «Организация сюжетно-ролевой игра во всех возрастных группах»;

2. Мастер-классы:

- «Социоигровая технология в образовательной деятельности»;
- «Руководство игровой деятельностью в младшем возрасте» (из опыта работы).

3. Практическая часть: «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр».

В целях реализации образовательного стандарта по обозначенной проблеме для педагогов было проведено два открытых мероприятия, где наглядно показана новая форма проведения НОД с элементами сюжетно-ролевой игры:

- «Магазин игрушек» с элементами сюжетно-ролевой игры;
- «Достопримечательности города», интегрированное занятие по математике с сюжетно-ролевой игрой.

При проведении открытых мероприятий педагоги использовали следующие технологии, приемы: информационно-коммуникативные (детям в виде презентаций были представлены задачи); развивающие игры Воскобовича; использование знаково-символических значений; элементы сюжетно-ролевых игр – «Магазин», «Автобус», «Кафе», «Фитнес-зал». В младшем возрасте воспитатель брала на себя ведущую роль, а в старшем возрасте привлекала детей.

С педагогами ДООУ был проведен мастер-класс «Играйте вместе с детьми». В ходе мастер-класса для родителей было предложено много интересных игр, которые не требуют от родителей специальной подготовки и просты в действиях, но развивают детей.

Вывод: Использование разных форм работы с детьми в образовательном процессе, современных развивающих технологий (ТРИЗ, ИКТ); современного методического и дидактического оборудования: игры Воскобовича, УМК, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера дали хорошие результаты по всем образовательным областям. Это результат целенаправленной, систематической работы педагогического коллектива.

В работе с молодыми кадрами проведен конкурс молодых педагогов «Творческий отчет». В конкурсе приняли участие четыре молодых педагога, которые показали:

- Эссе «Моя педагогическая инициатива» - (почему была выбрана профессия – воспитатель);
- «Мое приоритетное направление в работе с детьми».

Педагоги прошли два предложенных им этапа и достойно справились с поставленными конкурсными заданиями, проявив самостоятельность.

Для молодых педагогов работает «Школа молодого специалиста» по утвержденному плану и согласно циклограмме.

Конкурсы:

- Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада (посвященный дню «Пожилого человека»). В детском саду были организованы мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. В этот день мы чествовали наших бабушек и дедушек.
- Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая театрализованная миниатюра», посвященная дню Памяти ВОВ

В 2017 учебном году на базе детского сада работало две областных площадки:

1	Тема: «Приобщение детей к ценностям православной культуры, как средство социального развития духовно-нравственной личности дошкольников.»	
		<p>Результаты: Инновационная площадка продолжается. Работа ведется с детьми подготовительных групп через кружковую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проведение Рождественского праздника» 2017, интервью ст. воспитателя, детей - Телепрограмма «Фома»; - «Фестиваль православной сказки» 2017, интервью ст. воспитателя, детей, педагога, музыкального руководителя - Телепрограмма «Фома»; - информация на сайте дошкольного учреждения; - региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2016 г.
2	Тема: Муниципальный ресурсный центр (от 29.01.2016 № 40 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра» в МБДОУ ДС «Калинка»).	

		<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий МРЦ на 2017 год • семинар для педагогов дошкольных учреждений Волгодонского района «Интеллектуально познавательное развитие детей дошкольного возраста» (сентябрь 2017 г.); • Круглый стол по корректировке плана на 2018 год с участием куратора ММРЦ ИПК и ПРО (сентябрь 2017 г.); • Проведены курсы квалификации для педагогов дошкольных учреждений города и Волгодонского района (март – 2017 г.); <p>- Отчет на сайте дошкольного учреждения</p> <p>- Отчет в ИПК и ПРО</p>
--	--	---

Дополнительные образовательные услуги

На основании приказа в ДОУ оказываются бесплатные дополнительные услуги
 – это кружковая работа:

Каждый специалист ведет документацию:

- табель посещаемости;
- план кружковой работы.

Направление деятельности	Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Физическое развитие и здоровье	«Малыши - крепыши» (5-6лет)	Развитие двигательных умений и навыков, профилактика плоскостопия	14	Петрова О.В. инструктор по физической культуре
	«До-ми-солька» (4-7лет)	Развитие вокальных навыков	21	Н.П. Котова муз. руков.
	«Родник» (6-7лет)	Развитие творческих способностей средствами изодейтельности	26	Забалуева А.Н. Изо – руковод.
Художественно-эстетическое	СЮТ (5-7лет)	Развитие творческих способностей, навыков работы с разнообразной бумагой	70	Руководитель СЮТ
	«Духовное воспитание»	Формирование первоначальных		Бугакова Т.Ф.
Социально-личностное				

	(6-7лет)	представлений о духовно-нравственных ценностях	43	
--	-----------------	--	----	--

1.1. Организация питания

В ДОУ осуществляется четырех разовое питание для детей 12-ти часового пребывания.

В соответствии с СанПиН 2.4.3049-13 от 15.05.2013, дети обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья). Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в ДОУ контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

1.2. Обеспечение безопасности

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умений защитить свою жизнь и здоровье в ДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Проведено два мероприятия: «День Знаний ГО» в сентябре и «День защиты детей» в мае месяце. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, с записью тем бесед с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей ведется и с родителями, ежемесячно на родительские собрания выносятся вопросы об охране жизни и здоровья детей в быту, на водных объектах, по правилам дорожного движения, а так же проводится индивидуальная беседа с родителями находящихся в социально-опасном положении, раздаются памятки. Информация для родителей выставляется на стендах и на сайте дошкольного учреждения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобрана по росту детей;
- маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В детском саду регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с эвакуацией всех детей и сотрудников из здания. Воспитатели с детьми проводят беседы, как правильно

покинуть здание во время задымления. Детям подготовительных групп медсестра рассказала как можно оказать простую медицинскую помощь и провела практические занятия

Достижения в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Кто участвовал	Результат участия
ПЕДАГОГИ			
1.	Всероссийский конкурс Выготского	4	1 – победитель 3 участника
2.	Региональный конкурс «Лучший педагогический работник Ростовской области»	1	победитель
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1	Диплом – 2 место
4.	Международная олимпиада	2	Диплом – 3 место
1.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	1	Диплом – 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший мастер класс»	1	Диплом – 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	5	Диплом – 3 место; Диплом – 2 место 3 чел Диплом – 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1	Диплом – 3 место;
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	1	участник
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1	Диплом - 2 место
	Международная олимпиада	1	Диплом - 3 место
	Спартакиада первичных профсоюзных организаций (плавание)	1	Диплом - 3 место
ДЕТИ			
2.	Конкурс на лучшую куклу-игрушку «Веснянка»	Дети, педагог по изодейтельности	участие
3.	«Детство чудные года – детство праздник навсегда»	Участие во трех номинациях	два диплома лауреата: четыре диплома участника
4.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Дети, педагоги, родители	участие
5	IX городская открытая научно-практическая конференция Станция юных техников	18 детей	Свидетельство участника

6.	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	4 ребенка	Диплом - 1 место,
7.	ПУБЛИКАЦИИ		
8.	Всероссийское издание «Портал образование»: «Моя профессия - логопед»	1 статья	Диплом
9.	На международном образовательном портале МААМ «Искусство запоминания»; «Использование метода наглядного моделирования в развитии связанной речи»	2 статьи педагог	Свидетельство
	Социальная сеть работников образования «Методика Воскобовича»	1 статья	Свидетельство
	Сайт для учителей – копилка уроков «Зеленая Россия»	1 статья	Свидетельство
	Городской конкурс «Волгодонск – город цветов»		Диплом участника
	Спартакиада первичных профсоюзных организаций		2 место