

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Калинка» г.Волгодонска
МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска

Обсужден и принят
на Совете педагогов

«25» 08. 2017 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Л.Ю. Мамыкина

от «01» 09. 2017 г № 26

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

г. Волгодонск

ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» функционирует с 1979 года, по адресу город Волгодонск, улица Ленина 118. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом МБДОУ ДС «Калинка». Учредителем МБДОУ «Калинка» является Управление образования г. Волгодонска. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61, № 000966, регистрационный № 1977 от 19 января 2012 г. (бессрочная)

1. ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Группы	Названия группы	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 4	«Смешарики»	1.5 - 2 г	
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	«Петушок»	2-3 года	
3.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 5	«Малинка»	2-3 года	
4.	Группа младшего возраста общеразвивающей направленности № 9	«Непоседы»	3-4 года	
5.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 10	«Теремок»	3-4 года	
6.	Группа среднего возраста общеразвивающей направленности № 1	«Колокольчик»	4-5 лет	
7.	Группа среднего возраста общеразвивающей направленности № 12	«Почемучки»	4-5 лет	
8.	Группа старшего возраста общеразвивающей направленности № 3	«Веселые цыплята»	5-6 лет	
9.	Группа старшего возраста общеразвивающей направленности № 11	«Ромашка»	5-6 лет	
10.	Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности № 7	«Кораблик»	6-7 лет	
11.	Группа подготовительного возраста общеразвивающей направленности № 14	«Звездочка»	6-7 лет	
12.	Группа старшего возраста компенсирующей направленности № 13	«Радужные капельки»	5-6 лет	
13.	Группа подготовительного возраста компенсирующей направленности № 8	«Гномики»	6-7 лет	
14.	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности	«Семицветик»	5-7 лет	
ИТОГО:				300

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Группы здоровья	2012	2013	2014	2016
Д - I	86	98	111	
Д - II	132	151	151	
Д - III	14	13	13	

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№ п/п	Категория родителей	2014	2015	2016
1.	Неполные семьи	19%	21%	
2.	Полные семьи	81%	79%	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Категория родителей	2015	2016	2017
1.	С высшим образованием	33%	41%	
2.	Со средне-специальным образованием	60%	49%	
3.	Со средним образованием	7%	10%	

№ п/п	Категория родителей	2015	2016	2017 г.
1.	рабочие	52%	55%	
2.	служащие	38%	40%	
3.	предприниматели	5%	3%	
4.	безработные	5%	2%	

С внедрением ФГОС в образовательный процесс меняется и содержание образования. На смену традиционным методам приходят такие методы обучения и воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности ребенка. Сегодня на смену жесткой учебно-дисциплинарной модели воспитания пришла личностно-ориентированная модель, основанная на бережном и чутком отношении к ребенку и его развитию. Насущной стала проблема индивидуально-дифференцированного обучения и коррекционной работы с детьми. В связи с этим появилась необходимость серьезного анализа деятельности ДОО на предмет соответствия содержания и технологий реализуемой в ДОО образовательной программы современным требованиям. И поэтому перед каждым участником воспитательно-образовательного процесса стоит задача пересмотра содержания работы, поиска новых путей развития ребенка.

Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем, чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания. Основной задачей стало не сообщение новых знаний, а обучение способам самостоятельного добывания информации, что возможно и через поисковую деятельность, и через организованное коллективное рассуждение, и через игры и тренинги. Важно не просто дать сумму знаний, а научить ребенка мыслить творчески, сохранить его любознательность, привить любовь к умственному усилию и преодолению трудностей. На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка.

Для того чтобы человеку быть активным участником общественной жизни, и реализовать себя как личность необходимо постоянно проявлять творческую активность, быть самостоятельным, иметь возможность развивать свои способности, постоянно познавать новое и самосовершенствоваться. Помочь соответствовать этому может такая современная педагогическая технология как социо-игровая, авторами которой являются: Е. Шулешко, А. Ершова и В. Букатов. Изучая данное направление, мы определили основную цель своей работы – показать роль и значение социо-игровой технологии в социально-личностном развитии детей, а также организовать деятельность детей в атмосфере взаимопонимания.

Всем известно, что дошкольный возраст – это время фантазеров, период развития творческих способностей детей, неиссякаемых вопросов, разнообразия игровых замыслов, буйства фантазии. Познавательная активность детей очень высока: каждый ответ взрослого рождает новые вопросы. Следовательно, чрезвычайно важно в этом возрасте формировать у детей творческое отношение к окружающему миру и к своей деятельности.

В свете ФГОС личность ребенка находится на первом плане и все дошкольное детство должно быть посвящено игре. Игровые технологии помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе, дошкольники легче усваивают материал любой сложности. Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными, по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространство, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений. Таким образом, игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка и является фундаментом всего дошкольного образования.

Основная задача педагогов ДОО – подготовка ребенка к школе, воспитание психологической готовности к систематическому обучению. Однако, проблемы развития внимания, интеллектуально-познавательной деятельности дошкольников в настоящее время стали актуальными. Следовательно, возникает необходимость поиска инновационных путей решения данного вопроса.

Обучение связной речи, умению четко, последовательно излагать свои мысли – одна из основных задач дошкольного учреждения.

Дошкольное детство – период, когда особое внимание уделяется развитию у детей связной речи. Правильно организованный пересказ окажет неоценимую помощь в работе над речевыми навыками. Обучение пересказу способствует обогащению словарного запаса, развитию восприятия, памяти, внимания, мышления. При этом совершенствуется произношение, усваиваются нормы построения предложений и целого текста.

В дошкольном учреждении широко используется проектная деятельность. Работа над проектной деятельностью, где происходит взаимоотношение взрослых с детьми, отношение сотрудничества и партнерства успешно внедряется педагогами в образовательный процесс.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего. Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от предыдущей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу.

С целью создания в дошкольном образовательном учреждении пространства детства, как среды индивидуального развития личности дошкольника, интеллектуально-познавательного развития детей, создания условий для профессионального роста педагогов в новом 2017– 2018 учебном году будут реализовываться следующие задачи:

ЗАДАЧИ

1. Повышение педагогического мастерства и игровых навыков детей дошкольного возраста при организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста и развития креативного потенциала педагогических кадров
3. Создание условий по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в соответствии с требованиями ФГОС, используя разнообразные формы работы.

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

педагоги ДОУ	Образование								Аттестация в 2017- 2018 учебном году	
	Всего	Среднее специал	высшее	Н/выс шее	Учатся в пед. колледже	Учатся в институте	Высшая	Первая	На соответ- ствие должности	На квалифик. категорию
Педагогов	30	22	11		4	1	2	14	2	2
Из них:										
Воспитателей	26	14	6		4	2	4	9		
Ст. воспитатель	1		1				1			
Муз. Руководитель	1		1				1			
Инструктор по ФК	1		1							
Педагог психолог	1		1							
Учитель – логопед	2		2					1		Т.И. Шаметова О.С. Шикаленко

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки проведения
1.	Подведение итогов мероприятий по улучшению материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	Коллектив ДОУ	Заведующий МБДОУ	Август
2.	Утверждение годового плана воспитательно-образовательного процесса МБДОУ на 2017 -2018 учебный год: ✓ по основным направлениям и нормативной регуляции деятельности; ✓ по совершенствованию образовательного процесса ✓ по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей.		Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог-психолог	
3.	Утверждение содержания и организации диагностической работы		Старший воспитатель Педагог - психолог	
4.	Утверждение содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.		Педагог - психолог Учитель - логопед	
5.	Утверждение состава методического совета		Старший воспитатель	
6.	Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы ДОУ.		Зам. Заведующего по АХЧ	
7.	Утверждение планов: - по ПДД, - по травматизму; - по терроризму; - по пожарной безопасности	Педколлектив, Родители, дети	Старший воспитатель	

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки проведения
1.	Подведение итогов деятельности за 2017– 2018 учебный год ✓ результативность образовательного процесса; ✓ мониторинг развития детей; ✓ психологическая готовность детей к школе; ✓ качественная характеристика педагогического процесса МБДОУ; ✓ анализ заболеваемости и оздоровления детей; ✓ анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Коллектив ДОУ	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Узкие специалисты Педагог-психолог Старшая медсестра	Май
2.	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ		Зам. Заведующего по АХЧ	
3.	Определение проекта основных мероприятий на 2018 – 2019 учебный год		Старший воспитатель	
4.	Утверждение плана работы летней оздоровительной компании «Лето - 2018»		Старшая медсестра Старший воспитатель	

ЗАДАЧА 1.

Повышение педагогического мастерства и игровых навыков детей дошкольного возраста при организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет: «Детство – это игра, игра – это детство»	Педагогический коллектив	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	29 Ноябрь
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Научно-методическое сопровождение ФГОС• Руководство игровой деятельностью в младшем возрасте (из опыта работы).	Педагогический коллектив	Ст воспитатель С.Н. Щелкунова	13 Сентябрь 18 октября
3.	Семинар – практикум - «Педагогические технологии в образовательном процессе» Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none">1. Применение игровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС2. Технологии реализации деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ3. Социоигровая технология в образовательной деятельности. Практическая часть <ul style="list-style-type: none">• Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.• Созданию мультимедийной дидактической игры «Дикие и домашние животные»	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель В.Г. Репина А.Н. Забалуева Ю.Ф.Мамайкина	27 Сентябрь 4 Октябрь 11 Октябрь 8.11

	<p>Мастер – класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играйте вместе с детьми» - для родителей 	Педагогический коллектив	О.А. Скворцова	25 Октябрь
	<p>Открытые просмотры НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Магазин игрушек» с элементами сюжетно-ролевой игры. Цель: Расширять знания детей о труде продавца. Учить описывать предметы и действия с ними. Формировать ролевые взаимоотношения продавца и покупателя. (мл. возраст) • Интегрированное занятие по математике с элементами сюжетно-ролевой игры (старший возраст). Цель: Формировать элементарные представления воспитанников о достопримечательностях города 	Педагогический коллектив	И.И. Жидкова Е.А. Харченко	14 Ноябрь 16 Ноябрь
б.	<p>Смотр-конкурс</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность групп к новому 2017-2018 учебному году» • Выставка летнего игрового оборудования • Выставка игровых пособий по ПДД • Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону – «Лето - 2018» 	Педагогический коллектив, родители	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Методический совет	25.08.2017 15.04.2018 16 Март 13 Апрель
	<p>Школа молодого специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии ТРИЗ для развития творческого воображения детей дошкольного возраста 	Молодые специалисты	Старостенко З.В. Репина В.Г.	В течение года 12

	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения изобразительной деятельности с детьми раннего и младшего возраста • Наполняемость уголков по ИЗО –деятельности в группах 		А.Н. Забалуева	Октябрь
			А.Н. Забалуева	12 Октябрь
	<p>Конкурс молодых педагогов «Творческий отчет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эссе «Моя педагогическая инициатива» - (почему была выбрана профессия – воспитатель) • «Мое приоритетное направление в работе с детьми» 	Молодые специалисты	Гриценко В.В. Шимедюк С.А. Сидоренко О.Н. Скворцова О.А.	1 ноября 22 Ноябрь
	<p>День здоровья</p> <p>Неделя здоровья «Кто хочет стать здоровым» ж-л. Дош. воспит. №12 – 2015 г. стр.77, № 10-2015, стр. 65</p>	Педагогический коллектив, дети	Инструктор по ФК Воспитатели групп	22 Сентябрь
			Инструктор по ФК Воспитатели групп, специалисты ДОУ	9-13 Апрель
	<p>Проектная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш друг - Мойдодыр» • «Азбука дорожного движения» • Сенсорное развитие • «Расти здоровым, малыш» • «Сказка в гости к нам пришла» • «Театр «Волшебная страна» 		Группа № 10 Группа № 14 Группа № 5 Группа № 2 Группа № 9 Группа № 1	В течение года

ЗАДАЧА 2. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста и развития креативного потенциала педагогических кадров

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет – КВН «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей»	Педагогический коллектив ДОУ	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	28 Февраль
	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • Условия умственного воспитания детей дошкольного возраста • Педагогическая диагностика в условиях ФГОС (мониторинг отслеживания детей, карты наблюдений, итоговый электронный вариант) 	Педагогический коллектив	Педагог-психолог Ст. воспитатель	6 Декабрь 13 Сентябрь
	Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» • «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей» • Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр В.В. 	Педагогический коллектив Педагогический коллектив	С.Н. Шелудько Н.П. Котова Ст. воспитатель	13 Декабрь 20 Январь 10 Январь

	<p>Воскобовича</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеллектуальных способностей с использованием интеллект-карт 		Учитель-логопед Т.И. Шаметова	17.01
	<p>Школа молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных траекторий молодых специалистов • Реализация программы «Детство» в условиях ФГОС • Ведение документации в группах • Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 	Молодые специалисты	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Дьяченко Т.П.</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>21 Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>28 Сентябрь</p> <p>14 Декабрь</p>
	<p>Семинар-практикум - «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию»</p> <p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды детских рассказов и приемы обучения дошкольников рассказыванию 2. Методика обучения детей составлению рассказов по картинкам 3. Обучения дошкольников творческому рассказыванию 4. Методика обучения дошкольников пересказу литературных произведений 	Педагоги всех возрастных групп	<p>О.С. Шикаленко</p> <p>И.В. Хишко</p> <p>Т.П. Дьяченко</p> <p>О.С. Быстрианская</p>	<p>17 Январь</p> <p>24 Январь</p> <p>07 февраля</p> <p>14 февраля</p>

	<p>Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц» • Составление творческого рассказа по картине И.И. Шишкина Утро в сосновом бору» 	Педагоги ДОУ	И.В. Хишко	24 Январь
	<p>Открытые просмотры НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математическая сказка – игра «Теремок» ж-л «Дошк. воспитание» №7 – 2015 г, стр.39 	Педагоги всех возрастных групп	Прокопова С.Н.	15 Февраль
	<p>Тренинговое занятие</p> <p>«Развитие креативности»</p>	Педагоги всех возрастных групп	Педагог-психолог	21 февраля
	<p>Тематическая проверка</p> <p>«Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников»</p> <p>Цель: Определить эффективность используемых средств, пособий; выявить уровень сформированности знаний детей по формированию ЭМП</p>	Педагоги, родители всех возрастных групп	Методический совет	25 Январь
	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста • Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников 	Родители	Воспитатели	Октябрь Ноябрь

	<p>(младший возраста)</p> <p>педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 	Педагогический коллектив	С. воспитатель	Ноябрь
	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нас учит говорить фольклор» • «Логопедические дорожки» • «Гласные - согласные» 		<p>Группа № 4 Группа № 8 (учитель-логопед)</p> <p>Группа № 13 (учитель-логопед)</p>	В течение года
	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ярмарка педагогический идей» - презентация групповых дидактических игр «Играя обучаем, обучая играем» (на педагогическом совете) 	Педагоги	Воспитатели групп	28 Февраль

ЗАДАЧА 3.

Создать условия по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в соответствии с требованиями ФГОС, используя разнообразные формы работы.

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
1.	Педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Педагогический коллектив	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	18 Апрель
	Семинар-практикум: Теоретическая часть <ul style="list-style-type: none">Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы) Практическая часть <ul style="list-style-type: none">«Семейные ценности – залог успешного воспитания» (для родителей)Использование игровых пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (презентация)	Педагогический коллектив	Л.И. Дебелова Т.Ю. Павлова Н.О. Хайруш Воспитатели всех возрастных групп	21 Март 21 Март 4 Апрель 11 апреля
	Консультации: <ul style="list-style-type: none">«Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФГОС	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель	14 марта

	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством народных игр» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (из опыта работы) • Трудовое воспитание в соответствии с требованиями ФГОС (письмо МО от 30.03.2017 г.) 		<p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>14 марта</p> <p>14 марта</p> <p>27 сентября</p>
	<p>Тематическая проверка «Организация предметно- пространственной развивающей среды группы по патриотическому воспитанию»</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Методсовет</p>	<p>16 марта</p>
	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Государственные и народные символы России» (интегративное занятие) • «Крупица добра» 	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>В.И. Улецкая</p> <p>Г.В. Левченко</p>	<p>5 Апрель</p> <p>6 Апрель</p>
	<p>Проектная деятельность «У природы есть друзья, это - ты и это - я»</p> <p>«Природа родного края»</p> <p>«Юные защитники природы»</p> <p>«Эколята - дошколята»</p> <p>«Моя семья»</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>	<p>Группа № 11</p> <p>Группа № 8</p> <p>Группа № 7</p> <p>Группа № 3</p> <p>Группа № 12</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».</p>	<p>анкеты для родителей</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Декабрь</p>

	«Патриотическое воспитание дошкольников»	анкеты для воспитателей	Ст. воспитатель	
	Фестиваль сказок Просмотр русских народных сказок Рождественская сказка Православная сказка		Воспитатели все возрастных групп Воспитатели группы № 7 Воспитатели группы № 14	26-30 4-я неделя марта Январь Апрель
	Концертная программа «День пожилого человека» Музыкальный вечер, посвященный Дню Матери Праздник: музыкально-литературная композиция, посвященная 9 мая Музыкально-литературная композиция, посвященная 9 мая	Пожилые люди нашего микрорайона Мамы воспитанников Ветераны, дети войны Педагоги ДОУ	Муз. руководитель Воспитатели групп Муз. руководитель Воспитатели групп Воспитатели группы № 3 Педагоги ДОУ	29 сентября 24 Ноябрь 4 Май 7 Май
	Конкурсы А ну-ка, мамы» - спортивный праздник для мам Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	С мамами воспитанников С детьми старших и подготовительных групп	воспитатели групп Воспитатель групп: № 7, № 14, № 3,	22-24 Ноябрь 19 Февраль

	«Детство - чудные года, детство – праздник навсегда»	С детьми старших и подготовительных групп	№11, № 8, № 13 Муз. руководитель Воспитатели групп	20 февраля Февраль-март
	Выставки «Добрые, любимые глаза» к Дню пожилого человека «Герб моей семьи» к Дню народного единства	С детьми старших и подготовительных групп	Забалуева А.Н. Воспитатели старших и подготовительных групп	27-28 сентября 30-31 октября
	Акция: поздравление жителей с 80-летием - «Ровесники области», посвященный 80-летию образования Ростовской области		Воспитатели группы № 7, А.Н. Забалуева Муз.руководитель	3 Сентября

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственные	Сроки
I. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ Вопросы, требующие постоянного контроля				
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Медсестра	постоянно
2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. Организация воспитательно-образовательного процесса	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
4.	Организация питания	Педагоги Пищеблок Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
5.	Посещаемость детей	Все группы	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
6.	Выполнение режима дня	Педагоги Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
7.	Выполнение санэпидрежима	Педагоги Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
8.	Сохранность имущества	Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
9.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ	
10.	Обеспечение техники безопасности детей и сотрудников	Педагоги. Узкие специалисты Младшие	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель	

		воспитатели	Зам. зав. по АХЧ	
11.	Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и в детском саду	Педагоги. Узкие специалисты. Младшие воспитатели. Родители	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель	
Вопросы, требующие контроля не реже 1 раза в месяц				
1.	Анализ заболеваемости	Педагоги дети	Медсестра	Один раз в месяц
2.	Выполнение плана по детодням	Дети	Медсестра	
3.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	Педагоги, специалисты МБДОУ, дети	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
4.	Проведение физкультурных занятий: - соответствие нагрузки на детей диспансерных групп Д1, Д2; - нагрузка на соматически ослабленных детей; - использование упражнений на профилактику опорно-двигательного аппарата.	Воспитатель по физической культуре	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
5.	Состояние документации в группах	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий, комфортного пребывания детей в МБДОУ.	Педагоги, специалисты МБДОУ, дети	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель, педагог-психолог	
II. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ				
1.	Соблюдение режима дня и организация группы с учетом специфики сезона, дня недели	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	Один раз в месяц
2.	Адаптационный период в группах младшего возраста	Педагоги Родители		

3.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Педагоги	Педагоги, старший воспитатель, медсестра	
4.	Работа педагога по формированию у детей навыков безопасного поведения.	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
5.	Учет педагогами индивидуальных особенностей детей в регламентированной деятельности: - темперамент, - утомляемость. Отклонения в здоровье - нарушение зрения, - нарушения звукопроизношения и др.	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
6.	Уровень подготовки педагогов к занятиям	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
7.	Система работы с родителями (оформление родительских уголков, папок – передвижек)	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
8.	Организация и проведение театрализованных игр	Педагоги,	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
9.	Система работы с детьми в уголке природы	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Метод, совет	
10.	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Педагоги, специалисты	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
11.	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна	Педагоги	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель, Медсестра	
12.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Педагоги Специалисты ДОУ	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	
13.	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.	Н.Г. Мартыненко Т.Ю. Павлова	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	

14.	Выполнение решений педсовета	Педагоги Узкие специалисты	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель, Метод, совет	
15.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах старшего возраста (дежурство, поручения, коллективный труд)	Педагоги	Старший воспитатель Методический совет	
16	Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом	Дети	Учитель-логопед	Апрель
17.	Организация и проведение наблюдений во время прогулок	Педагоги	Старший воспитатель Методический совет	
IV. АУДИТОРСКИЙ КОНТРОЛЬ				
	Цель: Выявить профессиональные умения педагогов в воспитательно-образовательном процессе. Оказание консультативной помощи	Жидкова И.И. Щелкунова А.Н. Шелудько С.Н. Быстрянская О.С. Февралева Ж.Н. Мамайкина Ю.Ф. Попова Е.В. Гриценко В.В. Прокопова С.Н.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
VI. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ				
	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические данные • Анализ заболеваемости • Анализ физического развития • Анализ физического здоровья 	Дети	Медсестра, инструктор по ФК	Сентябрь Май
VII. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ				
	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий 	Группа № 12, № 1	Заведующий МБДОУ	Ноябрь

	• Итоговый	Группа № 14, № 7, № 8	Старший воспитатель Метод, совет	Май
УШ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ				
	Анализ сенсорного развития детей	Группы № 2, № 5	Заведующий МБДОУ Ст. вос-ль, метод.совет	Апрель

План-график оперативного контроля в группах

Вопросы контроля	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анализ календарных планов		№2, №5, №4, №7, №12	№1, №3, №9, №11	№8, №13, №14, №10	№1, №2, №3, №4	№5, №7, №11, №9, №12	№ 7, № 14	№ 3, №11	№1, № 12	№5, №2, №4
Адаптационный период в группах младшего возраста	№2, №5, №4				№2, №5, №4					
Качество знаний детей об осенних явлениях природы		№7, №14 № 13, №9	№ 3, №11 № 8, №10							
Изучение дошкольниками ПДД					№7, №14 №8	№13, №3, № 11			№7, №14 №8	№13, №3, № 11
Анализ звуковой культуре речи									№1, №12	
Организация питания	№3, №11 №7, №14	№8, № 13	№9, № 10	№2, №5, №4	№1, № 12	№3, №11	№7, №14	№8, №13	№9, № 10	№1, № 12
Планирование театрализованной деятельности			№3, №11	№7, №14	№8, №13	№9, № 10	№7, №14	№3, №11	№1, № 12	

Выполнение режима дня	№1, №12	№2, №5, №4	№8, №13	№1,№12	№9,№10	№7, №14	№3, №11	№1,№12	№2, №5, №4	№8, №13
Работа в уголках природы, на участках в цветниках	№9, №10 №7, №14	№9, №10 №8, №13	№7, №14		№3, №11	№8, №13	№7, №14	№9,№10	№8,№13	№7, №14 №8
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Проверка качества знаний у детей по краеведению				№7, №14		№8, №13		№9,№10		
Организация и проведение наблюдения на участке, территории детского сада		№8, №13	№3, №11	№9,№10	№7, №14	№3, №11	№7	№9	№1,№12	
Воспитание КГН	№3, №11		№4	№2, №5		№5		№2, №5 №4	№7, №8	
Качество знаний детей о зимних явлениях в природе					№9,№10, №13	№3, №11	№7, №14, №8			
Организация прогулки		№7	№12	№3,	№1		№9	№10	№13	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна		Инстр. по ФК	№8, №13	№9,№10	№3, №11	№1,№12	№9, №10	№7, №14	Инстр. по ФК	Инстр. по ФК
Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД			№7, №14		№8, №13				№3,№11	
Контроль за проведением педагогической диагностики		все группы								все группы
Организация и проведение спортивных и подвижных игр	все группы		№8, №13	№11,№3		все группы	№1,№12		№7, №14	все группы
Сюжетно-ролевые игры			все группы	№7, №14		№13, №8		№1,№12		
Сенсорное развитие детей				№9,№10		№2, №4			№2, №5, №4	

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Анализ медико-педагогической документации: - тетради «Здоровья» Диспансеризация детей. Рекомендации по нозологии. Антропометрия, оценка физического развития и анализ физического здоровья	Педагог – психолог Медсестра (по согласованию)	Сентябрь, май по мере поступления
2.	Анализ воспитательной работы за III квартал	Воспитатели	1 раз в квартал
3.	Задачи на IV квартал: - контроль за питанием - контроль за ведением документации (тетради здоровья, журналы инструктажей, приема детей, посещаемости); - профилактические мероприятия перед выходом детей на прогулку	Старшая медсестра Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
4.	Анализ заболеваемости за IV квартал: - анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; - контроль за проведением закаливающих процедур	Медсестра (по согласованию) Инструктор по ФК	Декабрь
5.	Анализ заболеваемости за I квартал - профилактика простудных заболеваний. - анализ выполнения программных задач по физическому развитию; - сдача норм ГТО	Медсестра (по согласованию) Инструктор по ФК	Январь апрель

6.	Анализ заболеваемости за 2 квартал - Анализ нервно-психического развития детей.	Медсестра (по согласованию) Педагог - психолог	Апрель
7.	Обобщение результатов работы за 2017-2018 учебный год Задачи на летний период оздоровительной компании «Лето 2018»	Старший воспитатель	Май

Принят и утвержден
решением педагогического совета
протокол от «31» 08. 2017 г. №

Приложение к приказу
МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска
от «31» 08. 2017 г №

ПЛАН

работы психолого – медико – педагогического консилиума на 2017-2018 учебный год

Цель деятельности ПМПк: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ, оптимальных психолого-педагогических условий для освоения образовательной программы и преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Задачи деятельности ПМПк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в дошкольном образовательном учреждении возможностей;
- направление на городскую ПМПк воспитанников не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация особых условий обучения для детей-инвалидов, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы	Сентябрь	Протокол заседания ПМПк Для детей, взятых на сопровождение: Карты развития,	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, мед.работник, специалисты МБДОУ

	2. Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению педагогического подхода к детям испытывающих трудности в адаптации		Индивидуальные карты ППМС- помощи	
2.	<p>1. Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по рабочей программе специалиста.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка</p> <p>2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития.</p>	октябрь	<p>Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития</p> <p>Протокол заседания ПМПк</p>	Члены ПМПк, воспитатели
3.	<p>Промежуточные результаты индивидуально-личностной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание карт индивидуального сопровождения детей • Обсуждение итогов промежуточного мониторинга • Систематизация работы с родителями детей группы «риска» • Анализ взаимодействия в работе педагогов, мед.работников <p>Систематизация планирования психолого-педагогических мероприятий, направленных на обеспечение коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	Январь	<p>Протокол заседания ПМПк</p> <p>Индивидуальные карты</p>	Члены ПМПк, воспитатели

4.	Представление на городскую ПМПк воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья	март	Протокол заседания ПМПк Карта развития ребенка для ПМПк	Члены ПМПк, воспитатели
5.	Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи	апрель	Протокол заседания ПМПк	Члены ПМПк, воспитатели
6.	Анализ деятельности ПМПк за 2017-2018 учебный год	май	Протокол Статистический отчет о деятельности ПМПк за учебный год Аналитический отчет о деятельности ПМПк за учебный год	Члены ПМПк

Циклограмма плановых заседаний – третий понедельник месяца

График плановых заседаний ПМПк на 2017-2018 учебный год

№ Номер заседания	Сроки проведения
1	19.09.2016
2	17.10.2016
3	23.01.2017
4	20.03.2017
5	17.04.2017
6	22.05.2017

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров, учитывая желания сотрудников, психологическую совместимость	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог	Август
2.	Повышение уровня профессионализма: <ul style="list-style-type: none">• Прохождение курсов повышения квалификации • Обучение педагогов в ВУЗах • в пед. колледжах	Н.О. Хайруш Ю.Ф.Мамайкина С..А. Савватеева О.С.Быстрянская С.А. Шимедюк А.Н. Щелкунова	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь В течение года
3.	Методический семинар - практикум: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» «Использование современных технологий в образовательном процессе»	С педагогами всех возрастных групп	Старший воспитатель	Сентябрь - октябрь Январь
4.	Консультация: <ul style="list-style-type: none">• Различные виды речевой деятельности используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС		Ст. воспитатель	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности речи детей дошкольного возраста • Технология пространственно-предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС • Современные формы, методы работы по развитию интеллектуально-познавательных процессов у дошкольников • Психологические условия развития интеллектуально развития детей дошкольного возраста • Развитие творческих способностей дошкольников через конструирование и художественный труд • Система экологического образования как целостный педагогический процесс. Формы, методы работы с детьми по воспитанию экологической культуры • Психологическая основа экологического воспитания дошкольников • Познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 		<p>Педагог-психолог</p> <p>Мартыненко Н.Г. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Харченко Е.А. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>В.И. Улецкая</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>
5.	<p>Открытые просмотры НОД:</p> <p>НОД по воспитанию звуковой культуры речи у детей раннего возраста</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп</p>	<p>Шимедюк С.А.</p>	<p>Ноябрь</p>

	<p>НОД по развитию речи в старшей группе с использованием технологии ТРИЗ</p> <p>«Мебель» Конструирование из деревянного конструктора в младшей группе.</p> <p>Формирование математических представлений с использованием развивающих технологий</p> <p>Использование методов моделирования при проведении исследовательской деятельности с детьми младшего возраста</p> <p>КВН «Знатоки природы»</p> <p>Использование технологии ТРИЗ по экологическому воспитанию детей</p>		<p>Репина В.Г.</p> <p>Петрова Л.Р.</p> <p>Мартыненко Н.Г.</p> <p>Холостова Т.И.</p> <p>Дебелова Л.И. Проколова С.Н.</p> <p>Ромасюк В.Н.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
7.	<p>«Школа молодых родителей»</p> <p>Цель: Психолого-педагогическая помощь родителям при адаптации детей</p>	Педагоги	Педагог-психолог Панькина Т.Г.	Сентябрь- октябрь
8.	<p>«Школа для родителей первоклассника»</p> <p>Цель: Повышение педагогической компетенции родителей при подготовке детей к обучению в школе.</p>	С педагогами	Педагог-психолог Панькина Т.Г.	Ноябрь – апрель
9.	Наставничество:	<p>Ю.Ф.Мамайкина О.Быстрянская С.Н. Проколова С.Н. Шелудько А.Н. Щелкунова Жидкова И.И.</p>	<p>В.Г.Репина Г.В. Левченко Л.И. Дебелова А.Г. Рудяк Т.Ю. Павлова Л.Р. Петрова</p>	В течение года

		Шустрова Т.А.	Е.В. Попова	
10.	Изучение программ, методических пособий: <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Детство» • Ведение календарного плана, документации в группе 	Старкова О.А. Е.В. Попова	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
11.	Проведение анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> • Общение • «Выгорание педагогов» 	С вновь поступившими педагогами Педагоги со стажем от 15 лет и выше	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога
13.	Самообразование <ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных траекторий педагогов • Ознакомление с новинками методической, педагогической, психологической литературы, с материалами подписных журналов и другими источниками. • Выставка новинок литературы, подбор литературы к педсоветам, семинарам. • Изучение нормативно-правовых документов с введением ФГОС 	Педагогический коллектив	Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты ДОУ	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Цель: Создание условий для поддержания заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№ п/п	Содержание	Кто проводит	Сроки проведения
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Старший воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Педагоги-наставники О.Быстрианская - Г.В.Левченко Ю.Ф.Мамайкина – В.Г.Репина А.Н. Щелкунова – Т.Ю. Павлова С.Н. Шелудько – Т.П. Дьченко И.И. Жидкова - . Т.И. Шаметова А.Решетилова – Л.Р. Петрова	В течение года
3.	Диагностика проблем педагога	Старший воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь
	Самообразование педагогов как основа профессионального роста (реализация индивидуальной траектории развития) - отчет	Е.В. Попова О.А. Старкова Н.П. Котова	Январь
4.	Технологии продуктивного обучения: Игровые приемы развития речи дошкольников посредством моделирования Мнемотаблицы, карты Проппа. Мастер-класс «Использование игрового набора Пертра в работе с детьми»	Н.О. Хайруш Т.И. Шаметова Педагог-психолог	Октябрь Ноябрь

	<p>Знакомство с технологией ТРИЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии ТРИЗ для развития творческого воображения детей дошкольного возраста • «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников» • Практические занятия по изготовлению пособий <p>Устное народное творчество в работе с детьми раннего возраста</p> <p>Мастер-класс: «Театрально-игровые технологии (театрализованная педагогика, социоигровая)</p> <p>Мастер-класс «Песочная терапия для детей дошкольного возраста»</p> <p>Технология Джани Родари</p> <p>Практические занятия педагогов для закрепления пройденного материала</p>	<p>З.В.Старостенко Т.А. Шустрова</p> <p>Г.В. Левченко</p> <p>А.Г. Рудяк</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Л.И. Дебелова</p> <p>Педагоги</p>	<p>Ноябрь – Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>
5.	Написание календарных планов в соответствии с ФГОС	Старший воспитатель	Сентябрь Октябрь
6.	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	Старший воспитатель	В течение года
7.	Консультации по запросам	Специалисты ДОУ	В течение года
8.	Посещение занятий опытных педагогов-наставников	Педагоги с первой квалификационной категорией	В течение года

СОВЕЩАНИЕ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

Месяц	Тема совещания	Кто присутствует
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Организация воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе.• Система контроля ДОУ• Психологическая диагностика• Итоги смотра готовности к учебному году. <p>Результаты анализа достижений детьми планируемых результатов</p>	Специалисты ДОУ Старшая медсестра Педагог - психолог Воспитатели Воспитатели групп
Октябрь	Результаты психологической диагностики Анкетирование	Заведующий ДОУ Специалисты Педагог - психолог
Ноябрь	Анализ проведения осенних праздников. Подготовка к празднику «День Матери»	Музыкальные руководители Метод совет, муз. руководитель, воспитатели подготовительных групп
Декабрь	Подготовка к проведению новогодних мероприятий Анализ проведения родительских собраний	Муз. руководители Воспитатели Старший воспитатель
Январь	Итоги проведения новогодних утренников Подготовка к проведению зимних забав с привлечением родителей Подготовка и проведение праздника «Как у Зимушки-зимы...» Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период	Музыкальные работники, воспитатели Методический совет Педагоги, родители, специалисты Педагоги ДОУ

Февраль	Подготовка и проведение праздников ко «Дню защитника Отечества».	Воспитатель по физической культуре, Музыкальный руководитель
Март	Подготовка и проведение женского праздника Оформление музыкального зала Анализ проведения праздников	Музыкальные работники Воспитатели
Апрель	Подготовка и проведение Пасхальной недели Фестиваль православной сказки Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период	Музыкальные работники Воспитатели Старшая медсестра
Май	Итоговые занятия Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год. Подготовка аналитических материалов к итоговому педсовету Планирование оздоровительной работы на лето.	Воспитатели Узкие специалисты Старшая медсестра

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: *Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебно-воспитательной работы*

Месяц	Темы заседаний	Кто присутствует
Август	<ul style="list-style-type: none">Обсуждение рабочих программ всех возрастных групп	Члены МС
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">Готовность образовательного учреждения к новому 2015-2016 учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей, уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат к учебному году	Члены МС
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">Составление тематического плана к Дню Матери	Члены МС
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">Подготовка и проведение праздника «День Матери»	Члены МС, муз. руководитель
Январь	<ul style="list-style-type: none">Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в зимний период	Члены МС
Март	<ul style="list-style-type: none">Система мероприятий по подготовке к фестивалю сказок. Разработка Положения, критерий анализа	Члены МС
Май	<ul style="list-style-type: none">Анализ состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ДОУ.Составление графика просмотра итоговых занятий.	Члены МС

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Установочное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи на новый 2015-2016 учебный год; - отчет о результатах летней оздоровительной работы; Экскурсия по детскому саду 	Заведующий ДОУ	Сентябрь.
2.	Итоговое родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> - результаты образовательной работы педагогического коллектива ДОУ; - об организации летне-оздоровительной компании. 	Заведующий ДОУ	Май
3.	Банк данных по семьям воспитанников: Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Старший воспитатель	Сентябрь
4.	Создание картотеки неблагополучных, многодетных и др.	Педагог-психолог	Октябрь
5.	Работа Управляющего совета в соответствии с планом	Председатель	2 раза в год
6.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы адаптации. - Вопросы охраны жизни и здоровья детей в быту, в праздничные дни по правилам пожарной безопасности, терроризму, ПДД, пожарной безопасности Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности детей разных возрастных групп» • Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка (Ст. воспитатель № 5, 2015г. стр 20) 	Воспитатели групп Педагог-психолог	1 раз в квартал
7.	«Школа молодых родителей» Цель: Психолого-педагогическая помощь родителям при адаптации детей	Педагог-психолог Панькина Т.Г.	сентябрь

8.	«Школа для родителей первоклассника» Цель: Повышение педагогической компетенции родителей при подготовке детей к обучению в школе.	Педагог-психолог Панькина Т.Г.	Январь, апрель
9.	Размещение актуальной информации на сайте МБДОУ: - Документы; - Новости детского сада; - Странички групп; Родительская страничка и т. д.	Педагог-психолог Панькина Т.Г.	
10.	Совместная работа педагогического коллектива и родителей: - «День Здоровья» - Организация праздника «День Матери» - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - Конкурс на лучшую куклу «Веснянка» - конкурс «Лучший зимний дизайн» - реализация групповых проектов	Инструктор по ФК Воспитатели А.Н. Забалуева Воспитатели групп	Сентябрь, Апрель Октябрь Ноябрь январь декабрь В течение года
11	Посещение социально-неблагополучных семей	Воспитатели	Октябрь Март
12.	«День открытых дверей» Проведение мастер-классов для родителей в группах	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Сентябрь, май Ежемесячно
13.	Информационная служба для родителей • Папки – передвижки; • Уголки для родителей; • Действующий стенд «Страничка психолога»	Воспитатели Педагог - психолог Узкие специалисты	Постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> • О достижениях детей: - выставки, развлечения, спектакли, спортивные соревнования, музыкально-театрализованные праздники • О новинках педагогической литературы; • Советы учителя-логопеда • Организация обратной связи с родителями - «Почтовый ящик» 	<p>Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели</p>	
14.	<p>Анкетирование: Комплексное анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников</p> <p>«Как вы общаетесь с ребенком»</p> <p>«Анализ работы ДОУ»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Май</p>
15.	Посещение семей воспитанников на дому.	Воспитатели	В течение года
	<p>Телефон доверия: • Обмен индивидуальной информацией со структурными подразделениями ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог</p>	В течение года
16.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Воспитатели	В течение года
17.	Издание и распространение буклетов, рекомендаций для родителей.	Воспитатели	В течение года

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Цель	Содержание	Средства	Кто проводит	Сроки
Адаптационный период вновь прибывших детей	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Психологические методы	Воспитатели Педагог - психолог	Сентябрь
Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста	Развитие творческого мышления, творческого воображения, развитие эмоционального мира детей	Психологические методы	Педагог - психолог	Октябрь
Выявление особенностей психологической готовности детей 6-7 лет к школе	Исследование памяти, развитие произвольности, воображения, творческих способностей и мышления детей. Готовность детей к школе.	Психологические методы	Педагог - психолог	Февраль
Выявление психолого-физиологических особенностей у детей	Распределение детей на группы здоровья	Психологические и медицинские методы	Педагог-психолог, Старшая медсестра, врач	В течение года
Диагностика познавательной сферы развития детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития познавательных процессов у дошкольников	Психологические методы Тестирование	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель
Выявление особенностей эмоционально-волевой сферы детей старших и подготовительных к школе групп (диагностика страхов, уровня тревожности и степени агрессивности), (средние	Определение детей группы риска с последующей коррекционно-развивающей работой	Наблюдения Проективные методики	Педагог-психолог	Октябрь апрель

группы - по запросу воспитателей)				
Углубленная диагностика детей направленных на ПМПк	Определение направленности детей по индивидуальным маршрутам	Наблюдения, тест, опрос Проективные методики		Ноябрь
Анализ	Определение	Наблюдения, опрос, беседа, игра	Воспитатели	Сентябрь май

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

Цель	Содержание	Средства	Кто проводит	Сроки
Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	Изучение готовности, восприимчивости и трудностей педагогов к инновациям	Анкеты	Педагог-психолог Ст. воспитатель	Сентябрь
Изучение особенностей профессиональной деятельности молодых специалистов	Изучение личностных качеств педагога.	Опрос Наблюдения (с вновь пришедшими педагогами)	Педагог-психолог	Октябрь
Выявление эмпатийных тенденций педагогов с целью развития профессиональных качеств	Стиль педагогического общения	тест	Педагог-психолог Ст. воспитатель	Декабрь
ФГОС		Опросник	Ст. воспитатель	Сентябрь

3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель	Содержание	Средства	Кто проводит	Сроки
Выявление социально-демографических данных о семье ребенка и изучение	Ориентирование родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения	Опрос Анкетирование	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь

особенностей и желаний малыша с целью создания благоприятных условий в группе для его развития.				
Изучение индивидуальных особенностей ребенка: выявление запросов родителей на образовательные услуги и формы сотрудничества с педагогами	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг ДООУ	Опрос Анкетирование	Педагоги	Сентябрь
Взаимодействие семьи в вопросах направленных на развитие коммуникативных способностей и навыков	Эффективность оздоровительных, профилактических мероприятий (для родителей часто болеющих детей)	Анкетирование Опрос	Ст. медсестра (по согласованию) Педагоги	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

ЦЕЛЬ: Расширение сферы деятельности МБДОУ ДС «Калинка» с целью укрепления сферы учреждения с социальным окружением, развития у детей музыкальных, творческих способностей воспитания любви к искусству, расширения знаний в художественно-эстетическом направлении.

Сроки	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
Сентябрь	Заключение договоров	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	
	Экскурсия в школу	Старший воспитатель МОУ СОШ гимназия № 5, № 10	МБДОУ ДС «Калинка» МОУ СОШ гимназия № 5
Октябрь	Покровские посиделки	Воспитатели групп старшего возраста	Волгодонской эколого- исторический музей
Ноябрь	В стране добрых книг	Воспитатели групп старшего возраста	Детская библиотека
Декабрь	Посещение фотовыставки	Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева	Художественный музей
Январь	Рождественский праздник с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла	Старший воспитатель Т.Ф. Бугакова, Саратовцева Т.В. – муз. руковод.	МБДОУ ДС «Калинка»
	«Сказка про лень»	Театр «Карусель»	МБДОУ ДС «Калинка»
Февраль	Выставка по итогам конкурса юных дарований (детские рисунки, Веснянки, поделки посвященные празднованию зимы)	Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева	Художественный музей

Март	Масленица	Воспитатели МБДОУ, специалисты, родители	Художественный музей
Апрель	«Красная Пасха»	Воспитатели групп старшего возраста	Волгодонской эколого- исторический музей
	Постановка театрализованной сказки совместно с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла	Старший воспитатель Т.Ф. Бугакова, Л.В.Ковалева – муз. руковод.	МБДОУ д/с «Калинка»
Май	«И снова Победный май!» реализация проекта	Воспитатели старшей групп № 1, № 8	МОУ СОШ № 16 музей Боевой славы
Июнь	«У светофора нет каникул»	Воспитатели групп старшего возраста	Детская библиотека

ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
на 2017 – 2018 учебный год

Специалист	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Л.Ю. Мамыкина - заведующий МБДОУ		17.00 - 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца			
З.В. Старостенко - старший воспитатель					17.00 – 18.00 (2-я, 4-я нед.) к-го месяца
Т.И. Шаметова учитель-логопед					17.00 – 17.30
В.А. Субочева педагог-психолог			17.00 - 18.00		
Н.П. Котова – музыкальный руководитель	17.00 – 18.00 (2-я, 4-я нед.) к-го месяца				
Г.П. Ходак мед. сестра (по согласованию)				17.00 – 18.00 (2-я, 4-я нед.) к-го месяца	
О.В. Петрова инструктор ФК				17.00 – 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца	
А.Н. Забалуева - воспитатель по ИЗО-деятельности					17.00 – 18.00 (1-я, 3-я нед.) к-го месяца

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название кружка	Специализация	Ф И О педагога	Руководитель
Основы православной культуры	Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка	Татьяна Федоровна Бугакова	Музыкальный руководитель
«До-ми-солька»	Развитие вокальных навыков	Надежда Павловна	Музыкальный руководитель
«Малыши-крепьши»	Оздоровительная работа с часто болеющими детьми	Ольга Владимировна Петрова	Инструктор по ФК
«Семицветик»	Развитие творческого потенциала дошкольников через использование нетрадиционных форм изображения.	Забалуева Алевтина Николаевна	Руководитель ИЗО – студии

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ

Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Основы православной культуры	09⁰⁰ – 09³⁰ Гр. № 12 09⁴⁰ – 10¹⁰ Гр. № 1 10²⁰ – 10⁵⁰ Гр. № 8 (дети 6-7 лет)		09⁰⁰ – 09³⁰ Гр. № 1 09⁴⁰ – 10¹⁰ Гр. № 12 (дети 6-7 лет)		
«Малыши-крепьши»			11⁰⁰ – 11³⁰ 5 - 6 лет		
«Родник»		09⁰⁰ – 09³⁰ гр. № 9 09⁴⁰ – 10¹⁰ Гр. № 10 10²⁰ – 10⁴⁰ Гр. № 13 + КГП Дети 5 – 7 лет			
Вокал				10³⁰ – 11²⁰ (дети 4-7 лет)	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

Используемые программы:

- «**Детство**»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В.И.Логинова
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду - О.С. Ушакова
«**Мир открытий**» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова
«**Мы**»: программа экологического обучения детей. Н.Н. Кондратьева
«**Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи**». Программа - Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.
«**Физическая культура дошкольникам**»: Л.Д. Глазырина
«**Ритмическая мозаика**» Программа по ритмическй пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста - А.И.Буренина.
«**Гармония**»: Программа развития музыкальности у детей - К.В.Тарасова.
«**Малыш**»:Программа развития музыкальности у детей раннего возраста – В.А. Петрова.
«**Музыкальные шедевры**»: Авторская программа О.П.Радынова - слушание
« **Театр - творчество, дети**» - Программа Н.Ф. Сорокина
«**Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края**» - Н.В. Елжова
«**Основы православной культуры для детей дошкольного возраста**» - О.К. Харитонова
«**Психолого-педагогическое сопровождение программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет при подготовке к школе в группах кратковременного пребывания**»: М.М. Безруких, Т.А.Филиппова
«**Цветные ладошки**»: Авторская программа И.А. Лыкова

Используемые технологии:

- Д. Радари «Грамматика фантазий»
Б.Никитин «Развивающие игры».
М.Н. Шустерман «Первые шаги в ТРИЗ».

Методические пособия:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;
Е.К. Ривина - «Знакомим дошкольников с государственными символами»;

Галанова - «Развивающие игры для малышей до трех лет»;
Н.В. Алешина - «Знакомим дошкольников с родным городом»;
Безруких М.М - «Развитие социальной уверенности у дошкольников»;
И.Ф. Мультко - «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»;
Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская – « Азбука общения».