Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Калинка»

Обсужден и принят УТВЕРЖДАЮ

на Совете педагогов Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Мамыкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_2013 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волгодонск

ПРОБЛЕМНО\_ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Калинка» функционирует с 1979 года, по адресу г. Волгодонск, улица Ленина 118.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением, Уставом МБДОУ

Учредителем МБДОУ «Калинка» является Управление образования г. Волгодонска

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61, № 000966, регистрационный № 1977 от 19 января 2012 г. (бессрочная)

1. ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНГЕНТА ДЕТЕЙ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группы | Названия группы | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Первая младшая № 2 | «Петушок» | 2-3 года | 20 |
| 2. | Первая младшая № 5 | «Малинка» | 2-3 года | 19 |
| 3. | Вторая младшая № 9 | «Непоседы» | 3-4 года | 28 |
| 4. | Вторая младшая № 10 | «Теремок» | 3-4 года | 27 |
| 5. | Средняя № 1 | «Колокольчик» | 4-5 лет | 22 |
| 6. | Средняя № 4 | «Смешарики» | 4-5 лет | 25 |
| 7. | Старшая № 3 | «Веселые цыплята» | 5-6 лет | 23 |
| 8. | Старшая № 11 | «Ромашка» | 5-6 лет | 27 |
| 9. | Подготовительная № 7 | «Кораблик» | 6-7 лет | 24 |
| 10. | Подготовительная № 14 | «Звездочка» | 6-7 лет | 21 |
| 11. | Старшая логопедическая № 13 | «Радужные капельки» | 5-6 лет | 12 |
| 12. | Подготовительная логопедическая № 8 | «Гномики» | 6-7 лет | 12 |
| 13. | Группа кратковременного пребывания | «Семицветик» | 5-7 лет | 3 |
| ИТОГО: | | | | 263 |

2.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| **Д** -I | 88 | 96 | 87 | 86 |
| **Д** -II | 179 | 162 | 143 | 132 |
| Д - III | 10 | 9 | 13 | 14 |

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория родителей | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1. | Неполные семьи | 21% | 22 | 18 |
| 2. | Полные семьи | 79 % | 78 | 82 |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория родителей | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1. | С высшим образованием | 41% | 38 | 40 |
| 2. | Со средне-специальным образованием | 46 % | 44 | 48 |
| 3. | Со средним образованием | 13% | 18 | 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория родителей | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1. | Рабочие | 40 | 37 | 45 |
| 2. | Служащие | 45 | 47 | 38 |
| 3. | Предприниматели | 5 | 4 | 6 |
| 4. | Безработные | 10 | 12 | 11 |

По результатам анализа можем констатировать сравнительно устойчивое социально - экономическое положение большинства семей, пользующихся услугами МБДОУ д/с «Калинка». Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности и требовательность к условиям, способствующим увеличению знаний при подготовке детей к поступлению в школу, развитию индивидуальности каждого ребенка.

На  сегодняшний  день  в  соответствии  с  Федеральными государственными   требованиями  направление  «Физическое  развитие», включающее образовательные области «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность» занимает  ведущее  место  в  воспитательно-образовательном  процессе дошкольников. И это не случайно. Одной из наиболее важных  проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Наш детский сад работает над этой проблемой несколько лет. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем. Однако, в процессе проведения оздоровительных мероприятий недостаточно внимания уделялось взаимодействию с родителям. В 2013 – 2014 учебном году планируется продолжить работу по осуществлению сотрудничества с семьей, вовлечению их в совместные мероприятия.  Ведущая педагогическая идея заключается в создании педагогических условий для формирования у дошкольников знаний, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Запланированные мероприятия будут способствовать сплочению родителей, детей, педагогов.

Развивающаяся педагогика существенно изменила отношение взрослых к детям. Уровень развития ребенка становится мерой качества работы педагога и всей образовательной системы в целом. Педагоги дошкольного учреждения ориентируются не только на подготовку к школе, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности. Уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание условий для развития – непременные условия гуманистического подхода. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования, которая успешно внедряется в образовательное пространство ДОУ. Проектная деятельность это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, социальных учреждений города. Благодаря инновационной проектной деятельности происходит:  развитие дошкольного учреждения, рост  качества образовательного процесса, внедрение новых педагогических программ, технологий, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, разработка педагогами разнообразных проектов в новом учебном году. Для реализации поставленных задач большое значение имеет коммуникативная компетентность педагога, которая предполагает выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Поэтому в 2013 – 2014 учебном году предполагается продолжить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

При составлении годового плана учитывались: итоги деятельности ДОУ за 2012 – 2013 учебный год, результаты диагностических исследований, аналитические данные, план работы Управления образования.

С целью создания в дошкольном образовательном учреждении пространства детства, как среды индивидуального развития личности дошкольника, интеллектуально-познавательного развития детей, создания условий для оздоровления каждого ребенка, педагогическим коллективом ДОУ будут реализовываться следующие задачи:

**ЗАДАЧИ**

1. **Создание условий по охране жизни и здоровья детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.**
2. **Создание условий для взаимодействия специалистов ДОУ в целях реализации комплексного подхода к педагогическому процессу.**
3. **Приобщение родителей к участию жизни детского сада и социализации ребенка через внедрение эффективных форм работы.**
4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагоги ДОУ** | Образование | | | |  | | категория | | | Аттестация  в 2011- 2012 учебном году | |
| **Всего** | Среднее специал | высшее | Н/высшее | Учатся в пед. колледже | Учатся в институте | Высшая | Первая | Вторая | На соответ-ствие должности | На квалифик.  категорию |
| Педагогов | **31** | 23 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 | 13 | 1 | 2 | 2 |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитателей | 23 | 23 | 4 |  | 4 | 1 |  | 13 |  | 2 | 2 |
| Ст. воспитатель | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Муз. Руководитель | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Руководитель ИЗО – | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по ФК | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог психолог | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и формы работы | С кем проводится | Кто проводит | Сроки проведения |
| **1.** | Подведение итогов мероприятий по улучшению материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ | Коллектив ДОУ | Заведующий МБДОУ | Август |
| **2.** | Утверждение годового плана воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2013 -2014 учебный год:   * по основным направлениям и нормативной регуляции деятельности; * по совершенствованию образовательного процесса * по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей. |  | Заведующий МБДОУ Старший воспитатель  Старшая медсестра Педагог-психолог |  |
| **3.** | Утверждение содержания и организации диагностической работы |  | Старший воспитатель Педагог - психолог |  |
| **4.** | Утверждение содержания коррекционно-развивающей работы с детьми. |  | Педагог - психолог Учитель - логопед |  |
| **5.** | Утверждение состава методического совета |  | Старший воспитатель |  |
| **6.** | Утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы ДОУ. |  | Зам. Заведующего по АХЧ |  |
| **7.** | Утверждение планов:  - по ПДД,  - по травматизму;  - по терроризму;  - по пожарной безопасности | Педколлектив,  Родители, дети | Старший воспитатель |  |

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и формы работы | С кем проводится | Кто проводит | Сроки проведения |
| **1.** | Подведение итогов деятельности за 2013 – 2014 учебный год   * результативность образовательного процесса; * диагностика развития детей; * психологическая готовность детей к школе; * качественная характеристика педагогического процесса ДОУ; * анализ заболеваемости и оздоровления детей; * анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. | Коллектив ДОУ | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Узкие специалисты  Педагог-психолог  Старшая медсестра | Май |
| **2.** | Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ |  | Зам. Заведующего по АХЧ |  |
| **3.** | Определение проекта основных мероприятий на 2014 – 2015 учебный год |  | Старший воспитатель |  |
| **4.** | Утверждение плана работы летней оздоровительной компании «Лето - 2014» |  | Старшая медсестра Старший воспитатель |  |

**ЗАДАЧА 1.**

**Создание условий по охране жизни и здоровья детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы работы** | **С кем проводится** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Педсовет:**  «Здоровьесберегающее пространство ДОУ – средство воспитания и обучения дошкольников” | Педагогический коллектив ДОУ | Заведующий МБДОУ  Ст. воспитатель | Ноябрь |
| 2. | **Консультации**   * Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе * Что нужно знать воспитателю о внутренней картине здоровья * Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников * Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников * Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов | С педагогами | Ст. воспитатель  медсестра  Холостова  Педагог-психолог  О.В. Петрова инструктор по ФК | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Сентябрь  Октябрь |
|  | **Семинар – практикум:**  «Шаги навстречу» -  Мастер – класс « Обучающие игры для детей по ОБЖ»  Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности детей | Мл. возраст  Старший возраст | Педагог-психолог  Шимедюк  Ст. воспитатель | Сентябрь - октябрь |
|  | **Открытые просмотры:**   * Физкультурный досуг – «На севере у медведя Умки» * «Добрый Доктор Айболит» * «Приключения в королевстве микробов» | С детьми и | О.В. Петрова  Т.А. Шустрова  Е.И.Немчанова | Октябрь  Октябрь  Октябрь |
|  | **Целевые прогулки:**   * «Знакомство с улицей» 2 – младшие группы * «Перекресток» - средние группы * «Знаки запрещают» - старшие, подготовительные группы | С детьми | Воспитатели групп | Октябрь - ноябрь |
|  | **Праздники, развлечения, досуги:**   * День здоровья — совместно с родителями. * «Ой, Зима – красавица, детям очень нравится» - зимний праздник * КВН – «Знатоки правил безопасности» | Дети, педагоги, родители  Дети подготовительных групп | Инструктор по ФК  Воспитатели  Музыкальные руководители, Инструктор по ФК  Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель | Сентябрь  Январь  Ноябрь |
|  | **Наглядная информация**   * Оформление тематических стендов: «Островок безопасности наших детей»; «Права ребенка»; «Советуют специалисты»; «Здоровье дошкольника»; «Пожарная безопасность» * Оформление информационных уголков, буклетов памяток для родителей. | Родители, дети  Родители | Воспитатели,  Воспитатели,  педагог-психолог,  медсестра | В течение года  В течение года |
|  | **Анкетирование:**  Физическое воспитание в семье  Разработка социального паспорта группы, семьи | Родители | Воспитатели всех групп | Сентябрь  Сентябрь |
|  | **Банк**  **Профилактика ОРВИ, эмоционального и физического переутомления**  Картотека досугов и развлечение  Организация подвижных игр по изучению правил дорожного движения на прогулке |  | Инструктор по ФК  Педагог-психолог  Воспитатели всех возрастных групп | Ноябрь |
|  | **Проекты:**   * Вместе с родителями за безопасность детей * Берегись бед, пока их нет * Чтоб кусался роток и смеялся зубок * Вторая жизнь бытовым отходам (В соответствии с решением п. 3 Правительства РО от 14.11.2012 г. № 96 «Региональная комплексная система управления отходами») * Защитим Землю от мусора» | Родители  Дети  Педагоги | № 8  № 7  № 9  № 13  № 14 | В течение года  В течение года |

**ЗАДАЧА 2.**

**Создание условий для взаимодействия специалистов ДОУ в целях реализации комплексного подхода к педагогическому процессу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы работы** | **С кем проводится** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Педсовет:** «Взаимодействие специалистов в ДОУ в ходе комплексного подхода в педагогическом процессе» | Педагогический коллектив ДОУ | Заведующий МБДОУ  Ст. воспитатель | Февраль |
| 2. | **Консультации:**  Значение конструктивной деятельности в психологическом развитии детей дошкольного возраста  Комплексный подход специалистов в реализации ФГТ (обл. Худ. Тв-во, музыка) (из опыта работы)  Совместная с детьми деятельность по разделу «Архитектура» | педагоги  Педагогический коллектив | Педагог-психолог  Н.Н. Аксенова  Л.В. Ковалева  А.Н. Забалуева  И.В. Хишко | Декабрь  Январь |
| 3. | **Открытые просмотры** **с использованием ИКТ:**  Интегрированное занятие (музыка и театрализованная деятельность)  Дома многоэтажные, высокие и важные (С испол. ИКТ)   * Использование мультимедиа презентаций в работе с детьми на занятиях по развитию речи (экспериментальная группа) * Познавательное занятие с детьми младшего возраста (экспериментальная группа) | С детьми | Л.В. Ковалева  А.Н. Забалуева  И.В. Хишко  Н.О. Хайруш  Н.Г. Мартыненко | Январь |
| 4. | **Семинар - практикум**   * Разработка презентаций * Составление познавательных мультимедиа презентаций на развитие логического мышления * Составление учебных программ для интерактивной доски | С педагоги всех возрастных групп | Ст. воспитатель;  Е.М. Пильцова  Н.О. Хайруш | Октябрь - февраль |
| 5. | **Проектная деятельность с использованием икт**   * «Компьютер и дети» * «Что за прелесть эти сказки» - исследовательско-творческий * «Нам водичка добрый друг» - исследовательски-игровой * Любимые игрушки * Витаминный калейдоскоп | Родители  Педагоги,  Специалисты | Воспитатели  групп:  № 11  № 10  № 2  № 5  № 3 | В течение года |
| 6. | **Тренинг**  «Интеллектуалы» - психологические игры для взрослых | С педагогами | Педагог-психолог  Воронова Т.Г | Январь - февраль |
| 7. | **Анкетирование родителей**  «Ребенок и реклама»  «Семейный досуг» | Педагоги | Воспитатели | Ноябрь |

**ЗАДАЧА 3.**

**Приобщение родителей к участию жизни детского сада и социализации ребенка через внедрение эффективных форм работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы работы** | **С кем проводится** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Педсовет:**    Детский сад и семья: Аспекты взаимодействия | Педагогический коллектив ДОУ | Заведующий МДОУ  Ст. воспитатель | Апрель |
| 2. | **Консультации:**   * Новые формы взаимодействия с семьей * Консультации для родителей | Педагогический коллектив | Ст. воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп  Педагог-психолог | Октябрь |
| 3. | **Психолого-педагогический практикум:**  «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» | С педагогами | Педагог-психолог | В течение года |
| 4 | **Открытые просмотры:**  Проведение родительского клуба  Из проекта «Неделя матери»  Как организовать логопедические занятия дома | С родителями | Воспитатели 10 гр  Е.А. Кулишова  В.Г.Репина  И.В. Скрябина | Март  Ноябрь |
| 5. | **«День открытых дверей». Лектории.**  Знакомство с развивающими пособиями, используемые в образовательном процессе | С родителями | Воспитатели групп | В течение года  (последняя неделя месяца) |
| 6. | **Мастер-класс:**  «Учимся у книги»  «Матрешка и пирамидка против компьютера» | С педагогами | Ст. воспитатель  педагог-психолог, учитель-логопед  Л.Р. Петрова | Март |
|  | **Проект «Неделя матери»** | Педагоги  Дети  родители | Ст. воспитатель | Октябрь - ноябрь |
|  | **Фестиваль сказок** | С детьми, родителями | Воспитатели всех возрастных групп  муз-ные руководители | Март |

***СИСТЕМА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы работы** | **С кем проводится** | **Ответственные** | **Сроки** |
| I. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ  Вопросы, требующие постоянного контроля | | | | |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Педагоги  Узкие специалисты | Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медсетсра | постоянно |
| 2. | Учебно-воспигательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. Организация воспитательно-образовательного процесса | Педагоги Узкие специалисты | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |  |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Педагоги | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 4. | Организация питания | Педагоги Пищеблок Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 5. | Посещаемость детей | Все группы | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 6. | Выполнение режима дня | Педагоги  Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 7. | Выполнение санэпидрежима | Педагоги  Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 8. | Сохранность имущества | Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 9. | Соблюдение правил внутреннего распорядка | Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |  |
| 10. | Обеспечение техники безопасности детей и сотрудников | Педагоги Узкие специалисты Младшие воспитатели | Заведующий ДОУ,  Ст. воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |  |
| Вопросы, требующие контроля не реже 1 раза в месяц | | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости | Педагоги дети | Медсестра | Один раз в месяц |
| 2. | Выполнение плана по детодням | Дети | Медсестра |  |
| 3. | Проведение физкультурных досугов и развлечений | Педагоги, специалисты ДОУ, дети | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |  |
| 4. | Проведение физкультурных занятий:  - соответствие нагрузки на детей диспансерных групп Д1, Д2;  - нагрузка на соматически ослабленных детей;  - использование упражнений на профилактику опорно-двигательного аппарата. | Воспитатель по физической культуре | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 5. | Состояние документации в группах | Педагоги Узкие специалисты | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |  |
| **II.**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ | | | | |
| 1. | Соблюдение режима дня и организация группы с учетом специфики сезона, дня недели | Педагоги | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра | Один раз в месяц |
| 2. | Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. | Педагоги | Педагоги,  старший воспитатель,  медсестра |  |
| 3. | Работа педагога по формированию у детей навыков безопасного поведения. | Педагоги | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 4. | Учет педагогами индивидуальных особенностей детей в регламентированной деятельности:  - темперамент,  - утомляемость. Отклонения в здоровье  - нарушение зрения,  - нарушения звукопроизношения и др. | Педагоги, специалисты | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 5. | Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе | Педагоги, специалисты | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 6. | Уровень подготовки педагогов к занятиям | Педагоги, специалисты | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 7. | Система работы с родителями | Педагоги, специалисты | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 8. | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр | Педагоги, | Заведующий ДОУ |  |
| 9. | Система работы с детьми в уголке природы | Педагоги | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Метод, совет |  |
| 10. | Сформированности у детей навыков самообслуживания | Педагоги, специалисты | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 11. | Эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна | Педагоги | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Медсестра |  |
| 12. | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. | Педагоги  Специалисты ДОУ | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |  |
| 13. | Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году. | Аттестуемые воспитатели | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |  |
| 14. | Выполнение решений педсовета | Педагоги  Узкие специалисты | Заведующий ДОУ воспитатель Метод, совет |  |
| 15. | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд) | Педагоги | Старший воспитатель |  |
| 16. | Диагностическая работа с детьми. | Молодые специалисты | Старший воспитатель | Сентябрь май |
| 17. | Оценка ЗКР и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом | Дети | Логопед | Апрель |
| **IY.** АУДИТОРСКИЙ КОНТРОЛЬ | | | | |
|  | **Цель:**  Выявить профессиональные умения педагогов в воспитательно-образовательном процессе.  Оказание консультативной помощи | Т.Г. Холостова  Е.И. Немчанова  С.Н. Прокопова  Е.Ф. Сидоренко  Д.В. Самсонова | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Педагог-психолог | В течение года |
| **YI.** ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ | | | | |
|  | * Антропометрические данные * Анализ заболеваемости * Анализ физического развития * Анализ физического здоровья | Дети | Медсестра,  воспитатель по ФК | Сентябрь  Май |
| **YII.** ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | | | | |
|  | * Текущий * Итоговый | Группа № 1, № 4:  № 3, № 11  Группа № 7, № 14 | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Метод, совет | Октябрь  Май |
| **YIII.** СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | | | | |
|  | Анализ сенсорного развития детей | Группы № 9, № 10 | Заведующий ДОУ  Ст. вос-ль, метод.совет | Апрель |

***МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы и содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.** | Оценка нервно-психического развития вновь поступивших детей в ДОУ.  Анализ медико-педагогической документации: - тетради «Здоровья»  Диспансеризация детей. Рекомендации по нозологии.  Антропометрия, оценка физического развития и анализ физического здоровья | Воспитатели,  Педагог – психолог  Старшая медсестра  Старший воспитатель | Сентябрь  Сентябрь, май  по мере поступления |
| **2.** | Анализ воспитательной работы за III квартал | Воспитатели | 1 раз в квартал |
| **3.** | Задачи на IYквартал  контроль за питанием и закаливанием   контроль за ведением документации (тетради здоровья, уголки здоровья);  Профилактические мероприятия перед выходом детей на прогулку | Старшая медсестра  Старший воспитатель | Ноябрь |
| **4.** | Анализ заболеваемости за IY квартал;   анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; | Старшая медсестра | Декабрь |
| **5.** | Анализ заболеваемости за I квартал  Профилактика простудных заболеваний.  Анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию | Старшая медсестра  Старший воспитатель | Январь |
| **6.** | Анализ заболеваемости за 2 квартал  -Анализ нервно-психического развития детей. | Старшая медсестра  Педагог - психолог | Апрель |
| **7.** | Обобщение результатов работы за 2013-2014 учебный год  Задачи на летний период оздоровительной компании «Лето 2014» | Старший воспитатель | Май |

**Принят и утвержден Приложение к приказу**

**решением педагогического совета МБДОУ д/с «Калинка»**

**протокол от «29» 08. 2013 г. № ­6 от «29» 08. 2013 г № 213**

**ПЛАН**

**работы психолого – медико – педагогического консилиума на 2013-2014 учебный год**

**Цель деятельности ПМПк**: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

**Задачи деятельности ПМПк**:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;

- выявление резервных возможностей развития;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в дошкольном образовательном учреждении возможностей;

- направление на городскую ПМПК воспитанников не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заседаний** | **Сроки** | **Форма отчета** | **Участники, ответственный** |
| 1. | 1.Организация работы ПМПк в 2013 - 2014 учебном году.  2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития.  3. Разработка и утверждение индивидуальных планов коррекционной работы для воспитанников логопедических групп | Сентябрь | План работы ПМПк  Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития  Протокол заседания ПМПк | Заведующий ДОУ,  педагог-психолог,  учитель-логопед,  мед.работник,  специалисты ДОУ |
| 2. | 1.Организация особых условий обучения для детей-инвалидов, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы  2. Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению педагогического подхода к детям испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы | октябрь | Протокол заседания ПМПк  Для детей, взятых на сопровождение:  Карты развития, Индивидуальные карты ППМС- помощи | Члены ПМПк, воспитатели |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в освоении образовательной программы | ноябрь | Протокол заседания ПМПк  Карты развития Индивидуальные карты ППМС помощи | Члены ПМПк, воспитатели |
| 4. | Динамическая оценка развития ребёнка.   * Отслеживание карт индивидуального сопровождения детей * Обсуждение итогов промежуточного мониторинга * Систематизация работы с родителями детей группы «риска» * Анализ взаимодействия в работе педагогов, мед.работников   Систематизация планирования психолого- педагогических мероприятий, направленных на обеспечение коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья | Январь | Протокол заседания ПМПк  Индивидуальные карты | Члены ПМПк, воспитатели |
| 5. | Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья | март | Протокол заседания ПМПк  Карта развития ребенка для ПМПК | Члены ПМПк, воспитатели |
| 6. | Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи | апрель | Протокол заседания ПМПк | Члены ПМПк, воспитатели |
| 7. | Анализ деятельности ПМПк за 2012-2013 учебный год | май | Протокол  Статистический отчет о деятельности ПМПк за учебный год  Аналитический отчет о деятельности ПМПк за учебный год | Члены ПМПк |

**Циклограмма плановых заседаний**: третий понедельник месяца, в 13.15 час.

***РАБОТА С КАДРАМИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы работы** | **С кем проводится** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **1.** | Подбор и расстановка кадров, учитывая желания сотрудников, психологическую совместимость | Педагогический коллектив | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Педагог-психолог | Август |
| **2.** | **Повышение уровня профессионализма:**   * Прохождение курсов повышения квалификации * Обучение педагогов в ВУЗах * в пед. колледжах | И.В. Хишко  Н.Г. Мартыненко  С.Н. Прокопова  Т.А.Холостова  Е.И. Немчанова  Е.Ф. Сидорова | Старший воспитатель | Сентябрь  В течение года |
| **3.** | **Семинар – практикум:**  «Шаги навстречу» **-** охрана жизни и безопасность детей  ИКТ – составление учебных программ для детей | С педагогами  всех возрастных групп | Старший воспитатель  Е.М. Пильцова  Н.О. Хайруш | Октябрь – ноябрь  Ноябрь – март |
| **4.** | **Консультации:**   * Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе * Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников * Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников * Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов * Значение конструктивной деятельности в психологическом развитии детей дошкольного возраста * Комплексный подход специалистов в реализации ФГТ (обл. Худ. Тв-во, музыка) (из опыта работы) * Совместная с детьми деятельность по разделу «Архитектура» * Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы * Разделы | С педагогами  всех возрастных групп  С педагогами вновь поступившими  С педагогами  С педагогами | Старший воспитатель  Т.И. Холостова  Педагог-психолог  О.В. Петрова инструктор по ФК  Педагог-психолог  Н.Н. Аксенова  Л.В. Ковалева  А.Н. Забалуева  И.В. Хишко  С экспериментальными группами | Октябрь  Октябрь  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Сентябрь |
| **5.** | **Открытые просмотры:**   * Физкультурный досуг – «На севере у медведя Умки» * «Добрый Доктор Айболит» * «Приключения в королевстве микробов» * Интегрированное занятие ( музыка и театрализованная деятельность)   Дома многоэтажные, высокие и важные (С испол. ИКТ)   * Использование мультимедиа презентаций в работе с детьми на занятиях по развитию речи | С детьми  С детьми  группы № 1  С детьми  группы № 4  С детьми  С детьми  группы № 7  С детьми  группы № 7 | О.В. Петрова  Т.А. Шустрова  Е.И.Немчанова  Л.В. Ковалева  А.Н. Забалуева  И.В. Хишко  Н.О. Хайруш | Октябрь  Январь |
| **6.** | **Школа молодого педагога:**   * Оказание педагогической помощи * Консультирование | Молодые специалисты | Творческая группа | В течение года |
| **7.** | **Наставничество:** | Т.А. Холостова  С.А. Шимедюк  Н.В. Кисловская  Т.Ю. Павлова  Е.А. Нечанова  Д.В. Самсонова  С.Н. Прокопова  Е.Ф. Сидорова | В.Г. Репина  Г.В. Левченко  В.И. Улецкая  Т.П. Дьяченко  Л.И. Дебелова | В течение года |
| **7.** | **Изучение программ, методических пособий:**   * Программа «Детство» * Изучение программы «Мир открытий» * Ведение календарного плана, документации в группе | Т.Ю. Павлова  Д.В. Самсонова  С.Н. Прокопова  Воспитатели экспериментальных групп  Т.А. Холостова  С.А. Шимедюк  Т.Ю. Павлова  Д.В. Самсонова  С.Н. Прокопова  Е.А. Кулишова | Старший воспитатель | Август, сентябрь  Сентябрь  В течение года |
| **8.** | **Проведение анкетирования:**   * общение | С вновь поступившими педагогами | Педагог-психолог | По плану педагога-психолога |
| **9.** | **Аттестация педагогических кадров**  Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов | С аттестуемыми педагогами, и педагогами на подтверждение занимаемой должности | Старший воспитатель | В течение года |
|  | **Самообразование**   * Ознакомление с новинками методической, педагогической, психологической литературы, с материалами подписных журналов и другими источниками. * Выставка новинок литературы,   подбор литературы к педсоветам, семинарам. | Педагогический коллектив | Старший воспитатель  воспитатели | В течение года |

***ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА***

**Цель:** Создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание | Кто проводит | Сроки проведения |
| **1.** | Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной | Старший воспитатель | Сентябрь |
| 2**.** | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов | Старший воспитатель | Сентябрь |
| **3.** | Диагностика проблем педагога | Старший воспитатель  Педагог-психолог | Сентябрь |
| **4.** | **Технологии продуктивного обучения:**   * Технология ТРИЗ; * Социоигровая методика; * Театрализованная педагогика | Творческая группа | Октябрь - декабрь  Январь – февраль  Март – апрель |
| **5.** | Написание календарных планов в соответствии с ФГТ  Диагностика проблем педагога | Старший воспитатель | Сентябрь  Октябрь |
| **6.** | Игры на занятиях по развитию речи  (УМК, мнемотаблицы, карты Проппа, алгоритмы, схемы) | Учитель – логопед  Воспитатель Хайруш | Октябрь |
| **7.** | Игры на занятиях по математическому развитию  (игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) | Старший воспитатель | Ноябрь |
| **8.** | Эмоциональное благополучие ребенка | Педагог-психолог | Январь |
| **9.** | «Интегрированный подход в организации образовательного процесса» | Старший воспитатель | Февраль |
| **9.** | «Организация пространственной образовательной среды в группе» | Старший воспитатель | Март |
| **10.** | Консультации по запросам | Специалисты ДОУ | В течение года |
| **11** | Посещение занятий опытных педагогов-наставников | Педагоги первой к.к. | В течение года |

***СОВЕЩАНИЕ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема совещания** | **Кто присутствует** |
| Сентябрь | * Организация воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе. * Система контроля ДОУ * Педагогическая и психологическая диагностика * Итоги смотра готовности к учебному году.   Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по программе «Мир открытий» | Специалисты ДОУ  Старшая медсестра  Педагог - психолог  Воспитатели  Воспитатель экспериментальных групп |
| Октябрь | Результаты психолого-педагогической диагностики  Анкетирование  Закон «Об образовании» - в новом издании | Заведующий ДОУ  Специалисты  Педагог - психолог |
| Ноябрь | Анализ проведения осенних праздников.  Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (проект)  Подготовка к празднику «День Матери» | Музыкальные руководители  Старший воспитатель  Метод совет, муз. руководитель, воспитатели подгот групп |
| Декабрь | Подготовка к проведению новогодних мероприятий  Анализ проведения родительских собраний | Муз. руководители  Воспитатели  Старший воспитатель |
| Январь | Итоги проведения новогодних утренников  Подготовка к проведению зимних забав с привлечением родителей  Промежуточные результаты освоения детьми планируемых результатов по программе «Мир открытий» (внесение изменений, дополнений в план по реализации второго этапа экспериментальной площадки) | Музыкальные работники,  воспитатели  Методический совет  И воспитатель экспериментальных групп |
| Февраль | Подготовка и проведение праздников ко «Дню защитника Отечества». | Воспитатель по физической культуре,  Музыкальный руководитель |
| Март | Подготовка и проведение праздников нежности.  Оформление музыкального зала  Анализ проведения праздников | Музыкальные работники  Воспитатели |
| Апрель | Подготовка и проведение юморины «День бантика»  Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период | Музыкальные работники  Воспитатели  Старшая медсестра |
| Май | Диагностика  Анализ работы за 2012 - 2013 учебный год.  Подготовка аналитических материалов к  итоговому  педсовету  Подготовка и проведение выпускных мероприятий  Планирование оздоровительной работы на лето.    Результаты, выполнение плана по реализации второго этапа экспериментальной площадки | Воспитатели  Узкие специалисты  Старшая медсестра  Методический совет  Воспитатели экспериментальных групп7-8 |

***ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА***

Цель: *Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебно-воспитательной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Кто присутствует** |
| Август | * Обсуждение перспективных планов по всем видам деятельности | Члены МС |
| Сентябрь | * Подведение итогов готовности групп к новому 2013 – 2014 учебному году. Разработка критерий | Члены МС |
| Октябрь | * Составление проекта посвященного к Дню Матери (кратковременный для всего детского сада) | Члены МС |
| Ноябрь | * Подготовка и проведение праздника «День Матери» | Члены МС, муз. руководитель |
| Декабрь | * Отчет о проведении тематической проверки * Реализация проектов в группах (выполнение запланированных мероприятий) | Члены МС |
| Январь | * Подведение итогов первой половины учебного года * Анализ сенсорного развития детей групп № 9, № 10 (сравнительный контроль). Разработка критерий | Члены МС |
| Март | * Система мероприятий по подготовке к фестивалю сказок. Разработка критериев | Члены МС |
| Май | * Анализ состояния методического обеспечения учебно- воспитательного процесса и методической работы в ДОУ. * Составление графика просмотра итоговых занятий. | Члены МС |

.

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание | Ответственный | Сроки проведения |
| **1.** | **Общие родительские собрания**  • Установочное родительское собрание:  - цели и задачи на новый учебный год;  - отчет о результатах летней оздоровительной работы;  Экскурсия по детскому саду | Заведующий ДОУ | Сентябрь. |
| **2.** | **Итоговое родительское собрание**  - результаты образовательной работы педагогического коллектива ДОУ;  - об организации летне-оздоровительной компании. | Заведующий ДОУ | Май |
| **3.** | Банк данных по семьям воспитанников и социума:  Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи | Старший воспитатель Педагог-психолог | Сентябрь |
| **4.** | Создание картотеки неблагополучных, многодетных и др. | Старший воспитатель Педагог-психолог | Октябрь |
| **5.** | - Конференция ДОУ  - Управляющий совет | Заведующий ДОУ  Председатель | 1 раз в год  2 раза в год |
| **6.** | **Групповые родительские собрания:**  - Вопросы адаптации.  - Вопросы охраны жизни и здоровья детей в быту, в праздничные дни по правилам пожарной безопасности, терроризму, ПДД, пожарной безопасности | Воспитатели групп | 1 раз в квартал |
| **7.** | Консультации психолога:  «Психологические особенности детей разных возрастных групп» | Педагог-психолог | В течение года |
| **8.** | Совместная работа педагогического коллектива и родителей:  - «День Здоровья»  - Осенняя выставка «Огородные фантазии»  - Организация праздника «День Матери»  - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | Инструктор по ФК  Воспитатели | Сентябрь, Апрель  Октябрь  Ноябрь  Декабрь |
| **9.** | Посещение социально-неблагополучных семей | Воспитатели | Октябрь  Март |
| 10. | «День открытых дверей»  «День открытых дверей» - в группах | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели | Сентябрь, май  Ежемесячно |
| 11 | **Информационная служба для родителей**   * Папки – передвижки; * Уголки для родителей; * Действующий стенд «Страничка психолога» * О достижениях детей:   - выставки, развлечения, спектакли, спортивные соревнования, музыкально-театрализованные праздники  • О новинках педагогической литературы;  • Советы учителя-логопеда  • Организация обратной связи с родителями - «Почтовый ящик» | Воспитатели  Педагог - психолог Узкие специалисты  Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели | Постоянно |
| 12. | **Анкетирование:**  Комплексное анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников  «Анализ работы ДОУ» | Старший воспитатель | Сентябрь  Май |
| 13. | Посещение семей воспитанников на дому. | Воспитатели | В течение года |
| 14. | **Телефон доверия**:  • Обмен индивидуальной информацией со структурными подразделениями ДОУ | Заведующий ДОУ Старший воспитатель  Педагог-психолог | В течение года |

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Средства | Кто проводит | Сроки |
| Адаптационный период вновь прибывших детей | Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада | Психологические  методы | Воспитатели  Педагог - психолог | Сентябрь |
| Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей старшего  дошкольного возраста | Развитие творческого мышления, творческого воображения, развитие эмоционального мира детей | Психологические  методы | Педагог - психолог | Октябрь |
| Выявление особенностей психологической готовности детей 6-7 лет к школе | Исследование памяти, развитие произвольности, воображения, творческих способностей и мышления детей. Готовность детей к школе. | Психологические  методы | Педагог - психолог | Февраль |
| Выявление освоения уровней программы | Усвоение задач примерной общеобразовательной программы «Детство» В.И. Логиновой, | Педагогические  методы | Педагоги возрастных групп  Узкие специалисты | Сентябрь Май |
| Выявление психолого-физиологических особенностей у детей | Распределение детей на группы здоровья | Психологические и медицинские методы | Педагог-психолог, Старшая медсестра, врач | В течение года |
| Диагностика познавательной сферы развития детей старших и подготовительных групп | Выявление уровня развития познавательных процессов у дошкольников | Психологические  методы  Тестирование | Педагог-психолог | Сентябрь, апрель |
| Выявление особенностей эмоционально-волевой сферы детей старших и подготовительных к школе групп (диагностика страхов, уровня тревожности и степени агрессивности), (средние группы - по запросу воспитателей) | Определение детей группы риска с последующей коррекционно-развивающей работой | Наблюдения  Проективные  методики | Педагог-психолог | Октябрь  апрель |
| Углубленная диагностика детей направленных на ПМПк | Определение направленности детей по индивидуальным маршрутам | Наблюдения,  тест, опрос  Проективные методики |  | Ноябрь |
| Педагогическая диагностика | оценка неблагополучия ребенка в группе;  оценка уверенности в себе;  оценка социального развития ребенка в группе | Тестирование, наблюдение,  вопросы | Воспитатели групп | Октябрь |

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Средства | Кто проводит | Сроки |
| Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива | Изучение готовности, восприимчивости и трудностей педагогов к инновациям | Анкеты | Педагог-психолог  Ст. воспитатель | Сентябрь |
| Изучение особенностей профессиональной деятельности молодых специалистов | Изучение личностных качеств педагога. | Опрос  Наблюдения (с вновь  пришедшими  педагогами) | Педагог-психолог | Октябрь |
| Выявление эмпатийных тенденций педагогов с целью развития профессиональных качеств | Стиль педагогического общения | тест | Педагог-психолог  Ст. воспитатель | Декабрь |
| Выявление уровня профессионализма воспитателей в образовательной области «Здоровье», «Физическая культура», «Познание» | Создание условий для максимального развития личности | Опросный лист  Анкета | Ст. воспитатель | Сентябрь  Ноябрь |

3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Средства | Кто проводит | Сроки |
| Выявление социально-демографических данных о семье ребенка и изучение особенностей и желаний малыша с целью создания благоприятных условий в группе для его развития. | Ориентирование родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения | Опрос  Анкетирование | Ст. воспитатель Воспитатели групп | Сентябрь |
| Изучение индивидуальных особенностей ребенка: выявление запросов родителей на образовательные услуги и формы сотрудничества с педагогами | Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг ДОУ | Опрос  Анкетирование | Педагоги | Сентябрь |
| Взаимодействие семьи в вопросах оздоровления | Эффективность оздоровительных, профилактических мероприятий (для родителей часто болеющих детей) | Анкетирование  Опрос | Ст. медсестра  (по согласованию) Педагоги | В  течение года |

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ***

ЦЕЛЬ: Расширение сферы деятельности МБДОУ «Калинка» с целью укрепления сферы учреждения с социальным окружением, развития у детей музыкальных, творческих способностей воспитания любви к искусству, расширения знаний в художественно эстетическом направлении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ |
| Сентябрь | Заключение договоров | Старший воспитатель, специалисты ДОУ |  |
| Экскурсия в школу | Старший воспитатель  МОУ СОШ гимназия № 5, № 10 | МБДОУ д/с «Калинка»  МОУ СОШ гимназия № 5 |
| «Два + ква, или как лягушонок оказался в школе» спектакль – сказка | Театр «Карусель» | МБДОУ д/с «Калинка» |
| Октябрь | Покровские посиделки | Воспитатели групп старшего возраста | Волгодонской эколого-исторический музей |
| Ноябрь | В стране добрых книг | Воспитатели групп старшего возраста | Детская библиотека |
| Декабрь | Посещение фотовыставки | Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева | Художественный музей |
| Январь | Рождественский праздник с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла | Старший воспитатель  Бугакова Т.Ф. – муз. руковод. | МБДОУ д/с «Калинка» |
| «Сказка про лень» | Театр «Карусель» | МБДОУ д/с «Калинка» |
| Февраль | Выставка по итогам конкурса юных дарований (детские рисунки, Веснянки, поделки посвященные Масленице) | Воспитатель по изо-деятельности А.Н. Забалуева | Художественный музей |
| «Масленица» | Воспитатели групп старшего возраста | Волгодонской эколого-исторический музей |
| Апрель | «Красная Пасха» | Воспитатели групп старшего возраста | Волгодонской эколого-исторический музей |
| Постановка театрализованной сказки совместно с детьми воскресной школы храма свт. апп. Петра и Павла | Старший воспитатель  Бугакова Т.Ф. – муз. руковод. | МБДОУ д/с «Калинка» |
| Май | «И снова Победный май!» | Воспитатели подготовительных групп | Художественный музей |
| Июнь | «У светофора нет каникул» | Воспитатели групп старшего возраста | Детская библиотека |

***ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА***

***на 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Л.Ю. Мамыкина** - заведующий МБДОУ |  | 17.00 - 18.00  (1-я, 3-я нед.) к-го месяца |  |  |  |
| **З.В. Старостенко** - старший воспитатель |  |  |  |  | 17.00 – 18.00  (2-я, 4-я нед.) к-го месяца |
| **И.В. Скрябина**  учитель-логопед |  |  |  |  | 17.00 – 17.30 |
| **Т.Г. Воронова** педагог-психолог |  | 17.00 - 18.00 |  |  |  |
| **Л.В. Ковалева** – музыкальный руководитель | 17.00 – 18.00  (2-я, 4-я нед.) к-го месяца |  |  |  |  |
| **Г.П. Ходак**  мед. сестра (по согласованию) |  |  |  | 17.00 – 18.00  (2-я, 4-я нед.) к-го месяца |  |
| **О.В. Петрова** инструктор ФК |  |  |  | 17.00 – 18.00  (1-я, 3-я нед.) к-го месяца |  |
| **А.Н. Забалуева** - воспитатель по ИЗО-деятельности |  |  |  |  | 17.00 – 18.00  (1-я, 3-я нед.) к-го месяца |

**МЕТОДИЧЕКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА**

Используемые программы:

**«Детство»:** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В.И.Логинова

**Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду** - О.С. Ушакова

«**Мир открытий»** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова

**«Мы»:** программа экологического обучения детей. Н.Н. Кондратьева

**«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи**». Программа - Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина.

**«Физическая культура дошкольникам**»: Л.Д. Глазырина

**«Ритмическая мозаика»** Программа по ритмическрй пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста - А.И.Буренина.

**«Гармония»:** Программа развития музыкальности у детей - К.В.Тарасова.

**«Малыш»:**Программа развития музыкальности у детей раннего возраста – В.А. Петрова.

**«Музыкальные шедевры»:** Авторская программа О.П.Радынова - слушание

**«Сотворчество»** - Н.В.Корчаловская, Н.Г.Пешкова

**«Театр - творчество, дети»** - Программа Н.Ф. Сорокина

**«Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края»** - Н.В. Елжова

**«Основы православной культуры для детей дошкольного возраста»** - О.К. Харитонова

**«Психолого-педагогическое сопровождение программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет при подготовке к школе в группах кратковременного пребывания»:** М.М. Безруких, Т.А.Филиппова

**«Цветные ладошки»:** Авторская программа И.А. Лыкова

Используемые технологии:

Д. Радари «Грамматика фантазий»

Б.Никитин «Развивающие игры».

М.Н. Шустерман «Первые шаги в ТРИЗ».

Методические пособия:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;

Е.К. Ривина - «Знакомим дошкольников с государственными символами;

Галанова - «Развивающие игры для малышей до трех лет»;

Н.В. Алешина - «Знакомим дошкольников с родным городом»;

Безруких М.М - «Развитие социальной уверенности у дошкольников»;

И.Ф. Мулько - «Социально-нраственное воспитание детей 5-7 лет»;

Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская – « Азбука общения».

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Специализация | ФИО педагога | Руководитель |
| Основы православной культуры | Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка | Татьяна Федоровна Бугакова | Музыкальный руководитель |
| «Ладушки» | Развитие навыков восприятия музыки с использованием театрализованной деятельности | Аксенова Надежда Николаевна | Музыкальный руководитель |
| «До-ми-солька» | Развитие вокальных навыков | Любовь Викторовна  Ковалева | Музыкальный руководитель |
| «Малыши-крепыши» | Оздоровительная работа с часто болеющими детьми | Ольга Владимировна  Петрова | Инструктор по ФК |
| «Семицветик» | Развитие творческого потенциала дошкольников через использование нетрадиционных форм изображения. | Забалуева Алевтина Николаевна | Руководитель ИЗО – студии |

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Основы православной культуры | **0900 – 0930** Гр. № 8  **0940 – 1010** Гр. № 7  **1020 – 1050** Гр. № 14  (дети 6-7 лет) |  | **0900 –0930** Гр. № 7  **0940 – 1010** Гр. № 14  (дети 6-7 лет) |  |  |
| «Ладушки» |  |  |  | **1040 – 1100**  Дети 4 – 5 лет |  |
| «Малыши-крепыши» |  |  | **1100 – 1130**  5 - 6 лет |  |  |
| «Родник» |  | **0900 – 0930**  гр. № 7  **0940 – 1010**  Гр. № 14  **1020 – 1040** Гр. № 8 **+**  КГП Дети 5 – 7 лет |  |  |  |
| «До-ми-солька» | **1120 – 1150**  (дети 5-7 лет) |  |  |  |  |
| СЮТ  (станция юных техников) |  | **0900 – 0930**  гр. № 3  (дети 5-6 лет)  **0955 – 1025**  гр. № 7  (дети 6 –7 лет) |  | **0955 – 1020** гр. № 13  (дети 5 – 6 лет)  **1050 – 1120** гр. № 11  (дети 5-6 лет) |  |